

Bedömningsrapport – VFU 1 för förskollärare

Bedömningsområde	Godkänt	Väl Godkänt
Studentens personliga mål:		
B. Ledarskap och kommunikation Identifiera och använda strategier under hela dagen för att få barns uppmärksamhet samt väcka nyfikenhet. Kommunicera med barn och vuxna på adekvat svenska* (muntligt och skriftligt).	Studenten kommunicerar på adekvat svenska*. Studenten genomför, med stöd av VFU-handledaren, målstyrda aktiviteter och visar förmåga att leda barn i grupp. Studenten deltar aktivt under hela dagen.	
F. Professionellt förhållningssätt I samspel med barn, kollegor och vårdnadshavare visa ett bemötande som vilar på förskolans grundläggande värden från styrdokument och riktlinjer om god yrkesetik**.	Studenten har ett etiskt förhållningssätt** samt empatisk och kommunikativ förmåga gentemot barn, kollegor och vårdnadshavare. Studenten visar engagemang för arbetet på förskolan.	

*Adekvat svenska innebär i denna progressionsmatris svenska som är anpassad till mottagare och kontext.

**Lärares yrkesetik: https://lararesyrkesetikhome.files.wordpress.com/2020/10/larares_yrkesetik_fickfolder_200811.pdf

För betyget VG ska studenten nå samtliga G-kriterier och samtliga kriterier för VG. Underkänd blir studenten om inte alla G-kriterier uppnås.

Om du som VFU-handledare bedömer att den studerande kommer att få svårt att uppnå målen under VFU-perioden, kontakta omgående VFU-ledare på Högskolan, Elin Biltmark elin.biltmark@hh.se, Karin Davidsson – karin.davidsson@hh.se eller Charlotte Sandström – charlotte.sandstrom@hh.se