

Bedömningsrapport – VFU 2 för förskollärare

Bedömningsområde	Godkänt	Väl Godkänt
Studentens personliga mål:		
A. Planering Formulera en skriftlig planering med syfte, mål och genomförande utifrån förskolans styrdokument.	Studenten formulerar, med stöd av handledare, planering med syfte och mål som är anpassade till barns förutsättningar samt förankrade i läroplanen.	
B. Ledarskap och kommunikation Identifiera och använda strategier under hela dagen för att få barns uppmärksamhet samt väcka nyfikenhet. Kommunicera med barn och vuxna på adekvat svenska* (muntligt och skriftligt).	Studenten kommunicerar på adekvat svenska* samt leder såväl planerad som spontan undervisning med struktur från start till avslut. Studentens kommunikation med barn i grupp präglas av dialog och engagemang.	Studenten visar flexibilitet i ledarskap och tillämpar medvetna didaktiska val anpassade till barngruppens förutsättningar.
C. Reflektion Reflektera kritiskt både muntligt och skriftligt över egen undervisning, professionellt förhållningssätt och verksamheten i stort.	Studenten reflekterar över eget och andras pedagogiska ledarskap, kollegialitet samt dess konsekvenser för barns lärande och utveckling.	
D. Delaktighet och lärande Skapa förutsättningar för delaktighet och reellt inflytande i förskolans utbildning.	Studenten skapar förutsättningar för delaktighet och lärande där barn inkluderas och bekräftas.	

F. Professionellt förhållningssätt I samspel med barn, kollegor och vårdnadshavare visa ett bemötande som vilar på förskolans grundläggande värden från styrdokument och riktlinjer om god yrkesetik**.	Studenten har ett etiskt förhållningssätt** samt visar engagemang och empatisk förmåga i förhållande till barn, vårdnadshavare och kollegor.	Studenten visar självkännedom och skapar pedagogiska relationer som präglas av ömsesidighet samt balans mellan närhet och distans i relation till både barn och kollegor.
---	--	---

*Adekvat svenska innebär i denna progressionsmatris svenska som är anpassad till mottagare och kontext.

**Lärares yrkesetik: https://lararesyrkesetikhome.files.wordpress.com/2020/10/larares_yrkesetik_fickfolder_200811.pdf

För betyget VG ska studenten nå samtliga G-kriterier och samtliga kriterier för VG. Underkänd blir studenten om inte alla G-kriterier uppnås.

Om du som VFU-handledare bedömer att den studerande kommer att få svårt att uppnå målen under VFU-perioden, kontakta omgående VFU-ledare på Högskolan, Elin Biltmark elin.biltmark@hh.se, Karin Davidsson – karin.davidsson@hh.se eller Charlotte Sandström – charlotte.sandstrom@hh.se