

Bedömningsrapport – VFU 3 för förskollärare

Bedömningsområde	Godkänt	Väl Godkänt
Studentens personliga mål:		
A. Planering Formulera skriftlig planering med syfte, mål och genomförande utifrån förskolans styrdokument.	Studenten formulerar planeringar med syfte och lärandemål som är anpassade till barns förutsättningar samt förankrade i didaktiska val och vetenskaplig grund.	
B. Ledarskap och kommunikation Identifiera och använda strategier under hela dagen för att få barns uppmärksamhet samt väcka nyfikenhet. Kommunicera med barn och vuxna på adekvat svenska* (muntligt och skriftligt).	Studenten kommunicerar och leder självständigt såväl planerad som spontan undervisning med struktur, engagemang och lyhördhet.	Studenten använder flexibelt olika ledarstilar, med balans mellan att leda och följa barnen i planerad och spontan undervisning under hela dagen.
C. Reflektion Reflektera kritiskt både muntligt och skriftligt över egen undervisning, professionellt förhållningssätt och verksamheten i stort.	Studenten reflekterar kring egen och andras undervisning utifrån barngrupp, didaktiska val, vetenskaplig grund och planeringens intentioner.	
D. Delaktighet och lärande Skapa förutsättningar för delaktighet och reellt inflytande i förskolans utbildning.	Studenten skapar förutsättningar för delaktighet och lärande där barn inkluderas, bekräftas och utmanas.	Studenten använder olika uttryckssätt för att barn ska inkluderas, bekräftas och utmanas på grupp och individnivå.

E. Dokumentation Dokumentera, analysera, utvärdera och utveckla förskolans undervisning samt barns utveckling och lärande.	Studenten dokumenterar och analyserar planerad undervisning samt barns lärprocesser.	
F. Professionellt förhållningssätt I samspel med barn, kollegor och vårdnadshavare visa ett bemötande som vilar på förskolans grundläggande värden från styrdokument och riktlinjer om god yrkesetik**.	Studenten visar självkännedom och öppenhet för att skapa kontakt och dialog med barn och vuxna samt har en väl avvägd balans mellan närhet och distans i samspel och relationer.	Studenten visar självkännedom och samarbetsförmåga, skapar pedagogiska relationer som bygger på ömsesidighet och etisk medvetenhet.

*Adekvat svenska innebär i denna progressionsmatris svenska som är anpassad till mottagare och kontext.

**Lärares yrkesetik: https://laraesycketikhome.files.wordpress.com/2020/10/larares_yrkesetik_fickfolder_200811.pdf

För betyget VG ska studenten nå samtliga G-kriterier och samtliga kriterier för VG. Underkänd blir studenten om inte alla G-kriterier uppnås.

Om du som VFU-handledare bedömer att den studerande kommer att få svårt att uppnå målen under VFU-perioden, kontakta omgående VFU-ledare på Högskolan, Elin Biltmark elin.biltmark@hh.se, Karin Davidsson – karin.davidsson@hh.se eller Charlotte Sandström – charlotte.sandstrom@hh.se