# ***Självvärdering i Naturorienterande ämnen och teknik för grundlärare åk F-3, NA4028***

Lämnas efter VFU-perioden till VFU-ansvarig lärare. En kopia behålls i VFU-pärmen.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Student:*** | ***Personnummer*** | ***Ingångstermin*** |
| ***Kursmål för VFU:*** * Reflektera och problematisera över delar av läraruppdraget utifrån styrdokument, forskning och beprövad erfarenhet
* Värdera och bedöma egen nuvarande kompetens som lärare i NO och teknik samt identifiera egna utvecklingsbehov
* Med grund i ämnesdidaktisk litteratur reflektera över egen undervisning
 |
| **Studentens personliga mål:****Ämnesdidaktik och/eller UVK**  | Reflektera kring * hur du har uppnått dina personliga ämnesdidaktiska mål
 |
| *Studentens reflektion. Max 100 ord!*  |
| **B. Ledarskap och kommunikation**Identifiera och använda strategier för att leda elevers lärande och påverka deras motivation och engagemang. Kommunicera med elever och vuxna på adekvat svenska\* (muntligt och skriftligt). | Reflektera kring hur du leder och kommunicerar med individer, grupper och helklass i undervisningen av ämnet. Ta utgångspunkt i nedanstående punkterReflektera hur du leder och kommunicera undervisningen i relation till:* Elevers förståelse av dina instruktioner och uppgifter.
* Skapa mening för det som eleverna ska lära sig

Förbättringsarbete: * Motivera med stöd av handledarens återkoppling.
* Motivera med stöd av kursens ämnesdidaktiska litteratur

Referera enligt följande exempel: Alvén och Bolin (2021, s. XX)... eller (Alvén & Bolin, 2021, s. XX). |
| *Studentens reflektion. Max 200 ord!*  |
| **E. Analys och bedömning**Utforma aktiviteter för lärande och bedömning som är anpassade till utvalda mål samt göra bedömningar och ge återkoppling till eleverna (skriftligt och muntligt). | Reflektera kring din förmåga: * att utvärdera elevernas lärande och kunskapsnivå

Förbättringsarbete: * Motivera med stöd av handledarens återkoppling.
* Motivera med stöd av kursens ämnesdidaktiska litteratur

Referera enligt följande exempel: Alvén och Bolin (2021, s. XX)... eller (Alvén & Bolin, 2021, s. XX).  |
| *Studentens reflektion. Max 200 ord!*  |
| **F. Professionellt förhållningssätt**Visa grundläggande värderingar från styrdokument och riktlinjer om god yrkesetik\*\* i alla möten med elever och vuxna.  | Reflektera kring * hur du gör för att sätta eleverna och deras lärande i fokus
* din relation till beprövad erfarenhet respektive vetenskaplig grund

Förbättringsarbete;* Motivera med stöd av handledarens återkoppling.
* Motivera med stöd av kursens ämnesdidaktiska litteratur

Referera enligt följande exempel: Alvén och Bolin (2021, s. XX)... eller (Alvén & Bolin, 2021, s. XX). |
| *Studentens reflektion. Max 200 ord!* *:*  |
| **G. Utvärdering och utvecklingsbehov** Granska egen kompetens. | * Sammanfatta dina reflektioner och
* skriv fram ett personligt mål inför nästa ämnes-VFU.
 |
| *Studentens reflektion. Max 200 ord!*  |

\* Adekvat svenska innebär här svenska som är anpassad till mottagare och kontext.

\*\*Lärares yrkesetik: <https://lararesyrkesetikhome.files.wordpress.com/2020/10/larares_yrkesetik_fickfolder_200811.pdf>

Litteraturlista (här lägger du in den litteratur du hänvisar till):

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Bedömning av reflekterande text:** | G | VG |
| Reflektera och problematisera över delar av läraruppdraget utifrån styrdokument, forskning och beprövad erfarenhet.Värdera och bedöma egen nuvarande kompetens som lärare i NO och teknik samt identifiera egna utvecklingsbehov.Med grund i ämnesdidaktisk litteratur reflektera över egen undervisning. | Studenten *redogör för* sina styrkor och förbättringsområden och kvalitén i sin pedagogiska verksamhet i relation till styrdokument, forskning och beprövad erfarenhet.Reflektionen har koppling till relevanta teorier som lyfts i ämnesdidaktisk kurslitteratur. | Studenten *reflekterar medvetet och kritiskt* över styrkor och förbättringsområden och kvalitén i sin pedagogiska verksamhet i relation till styrdokument, forskning och beprövad erfarenhet.Reflektionen görs i förhållande till relevanta teorier och forskning som lyfts i ämnesdidaktisk kurslitteratur eller forskning. |
| Språket.Texten är skriven på adekvat svenska | Texten är till största delen språkligt korrekt på ett sätt som inte stör förståelsen.Texten har godtagbar läsbarhet.  | Texten är skriven på korrekt svenska och är lätt att förstå.Texten har god läsbarhet.  |
| **Kommentar:** |