

Akademien för lärande, humaniora och samhälle (LHS)
uppdaterat 21.08.21

Riktlinjer för VI-dagar – verksamhetsintegrerade dagar

Obligatoriska inom ramen för 9 hp

Kurs: UVK 4 – Specialpedagogik för grundlärare åk.4-6 Inkluderande syn och arbetssätt

Kursplan: UV6023, HT 2021

VI-dagar 8/9 & 9/9

VFU-ansvarig i kursen: Ing-Marie Svantesson

Syftet med VI-dagar är att förankra lärarutbildningen i konkreta och praktiska erfarenheter av undervisning och lärande.

Under VI-dagar kopplat till kursen Specialpedagogik intar ni fokus på Inkluderande syn och arbetssätt, samt hur förutsättningar skapas för elevers delaktighet och deltagande i undervisning och utbildning.

Inkluderande syn och arbetssätt tar sin utgångspunkt i pedagogiskt differentierad undervisning, som i sin tur bygger på elevens/elevens delaktighet. Arbetssätt bygger även på att lärare och andra professionella i skolan delar tolkning och förståelse för de olika aspekterna av delaktighet, och tillsammans skapar strategier för hur delaktighet tar sig uttryck i utbildning och undervisning.

I specialpedagogikkursen har ni även en veckas VFU (v.38), vilket gör att upplägg på VI- dagarna är mycket öppet, och till stor del ägs av dig som student och skolans VFU handledare.

Uppgift insamlande av underlag;

Ni behöver använda del av Vi-dag i specialpedagogikkursen till att observera och dokumentera undervisningssituation, med stöd i dubbellogg (introduceras på HH).

Dubbellogginnehåll utgör ett delunderlag för slutlig kursexamination.

Fokus för observation/dubbellogg är att synliggöra hur undervisning/lärandesituation/aktivitet skapar förutsättningar för alla/varje elevers/elevs delaktighet och deltagande utifrån;

*Fysisk tillgänglighet

*Tillgängligt meningssammanhang

*Tillgängligt sociokommunikativt samspel

(Specialpedagogiska skolmyndigheten, 2018, Szönyi; Dunkers,Söderqvist, Delaktighet ett arbetssätt.....)

