



LHS – Akademin för lärande, humaniora och samhälle
Avdelning: Lärarutbildningen

2021-08-17

Riktlinjer för VFU- verksamhetsförlagd utbildning för grundlärare F-3 och 4-6

Inom ramen för 15 hp, UVK 1 Den professionella läraren, HT 2021
Kursplan UVK 1, UV2027 (F-3) och UV2028 (4–6)

Syftet med den verksamhetsförlagda utbildningen (VFU) är att förankra lärarutbildningen i konkreta och praktiska erfarenheter av undervisning och lärande. Målet är att få en växelverkan mellan den högskoleförlagda och den verksamhetsförlagda utbildningen, mellan teori och praktik. Reflektionen och diskussionen tillsammans med lärarna i verksamheterna är viktiga komponenter för att studenterna ska kunna sätta sig in i och förstå komplexiteten i läraryrket.

VFU-guide www.hh.se/vfu

Ansvar för VFU i kursen: Maria Kristiansson F-3
Katharina Jacobsson 4–6

Välkommen till kursen!

Ett viktigt inslag i lärarprogrammet är verksamhetsförlagd utbildning, VFU. Detta är dina två första VFU-veckor och det är meningen att du ska vara ute i skolverksamheten och få en första inblick i och en förståelse för hur det är att vara lärare.

Tider

Alla moment är obligatoriska. Bb= är en förkortning för Blackboard

V	Dat	Kl	Innehåll	Lärare	Grupp	Övrigt
39	4-6 Onsdag 29/9	9.15- 12.00 13.15- 16.00	Förseminarium	Katharina & Helen	4-6 Grupp B Grupp A	Ta med pärm till dina VFU-papper. Läs Riktlinjer för VFU. Läs "Lärares yrkesetiska principer". Läs kapitel 1&2 i "På väg mot läraryrket." och skriv 3 läsloggar. (Se mall i Bb). Lägg in loggarna på diskussionsforum "Läslogg, på väg mot läraryrket".
	F-3 Torsdag 30/9	9.15- 12.00 13.15- 16.00		Maria & Helen	F-3 Grupp B Grupp A	
41-42	Tio heldagar	35 h tim/vecka	VFU-period	VFU- handledare	F-3, 4-6	Se uppgifter nedan
43	Fredag 29/10	8.15- 12.00 13.15- 16.00	Efterseminarium/Examination	Katharina Emma Helen Maria	4-6 Grupp A Grupp B	Ha all din dokumentation från VFU:n tillgänglig. Muntlig examination (se information Bb) Tänk på att inlämning av reflektion ska ske på anvisad plats i Bb två dagar innan examination.
44	Onsdag 3/11	8.15- 12.00 13.15- 16.00		Maria Emma Helen Emmy	F-3 Grupp A Grupp B	Ha all din dokumentation från VFU:n tillgänglig. Muntlig examination (se information Bb) Tänk på att inlämning av reflektion ska ske på anvisad plats i Bb två dagar innan examination.

VFU-placering

Du kommer att bli placerad på två olika övningsskolor under din utbildningstid, en övningsskola de fyra första terminerna och en annan de fyra avslutande terminerna. Gun Wedding, VFU-samordnare, informerar alla studenter om sina placeringar under vecka 39. VFU omfattar totalt 10 heldagar, ca 35 tim./vecka. Den resterande tiden används för planering och förberedelser.

Mål för VFU

I en VFU-period får du möjlighet att koppla teoretiska perspektiv med den praktiska verksamheten. Under denna VFU fokuseras målen:

- observera, beskriva och problematisera läraryrket som profession
- redogöra för och reflektera över lärares ansvar för alla elevers lärande och utveckling
- värdera och reflektera över innebörden av ett etiskt förhållningssätt i yrkesverksamheten
- använda olika redskap däribland digitala för dokumentation och presentation
- identifiera och i praktiken prova delar av lärares uppdrag i interaktion med elever samt reflektera över egna genomförda aktiviteter

Kriterium	Konkretisering för VFU-perioden
Visa förståelse för innebörden i läraruppdraget.	Du skall beskriva lärares arbete genom att observera och dokumentera (loggar och MOSO-flöden) vad lärare gör. Du reflekterar enskilt, tillsammans med din VFU-handledare och dina kurskamrater.
Identifiera och i praktiken prova delar av lärares uppdrag i interaktion med elever samt reflektera över aktiviteten. Visa förmåga att uppmärksamma och reflektera över förutsättningar för elevers lärande och utveckling. Visa förmåga att reflektera över etiska frågor från praktiken.	Planera för en kortare aktivitet i elevgruppen. Gör en enkel skriftlig lektions/aktivitetsplanering för aktiviteten tillsammans med din VFU-handledare där ni utgår från läroplanen (Skolverket, 2019) och den aktuella elevgruppens förutsättningar. Genomför aktiviteten med eleverna. Reflektera sedan med din VFU-handledare om genomförandet, etiskt förhållningssätt och de förutsättningar som gavs för elevers lärande och utveckling.
Analysera och reflektera över lärarprofessionen genom att använda olika redskap för dokumentation.	Du skall använda loggar, MOSO och mindmapsteknik för att dokumentera lärares yrkesuppdrag.

Uppgifter under VFU:

Uppgift 1

Observera och dokumentera lärares arbete till exempel planeringsarbete, undervisning, konflikthantering, möte och aktiviteter utanför klassrummet. Använd observationsloggen (se Blackboard och Dysthe kap. 4) och MOSO. Gör cirka 10 loggar. Sträva efter att dokumentera beskrivningar på flera olika arbetsuppgifter. Utgå från dina observationsloggar och dina MOSO-flöden, när du tillsammans med din VFU- handledare reflekterar över de olika arbetsuppgifter och aktiviteter som ingår i uppdraget. Dessa aktiviteter skriver du ner i en mindmap.

Den slutliga mindmapen gör du i något digitalt mindmap-program (t.ex. XMind som finns att tillgå gratis på nätet). Om du behöver ha en instruktion för hur man arbetar med ett program så, leta på Youtube t.ex. efter ”instruktion” (tutorial)
<https://www.youtube.com/watch?v=7HG-p6843Sg>

Uppgift 2

Planera en kortare aktivitet tillsammans med VFU-handledaren. Genomför aktiviteten, under VFU- perioden. Planeringen för aktiviteten görs skriftligt med utgångspunkt i läroplanen, lärares yrkesetik och elevgruppens förutsättningar. Reflektera sedan med din VFU- handledare om genomförandet, etiskt förhållningssätt och de förutsättningar som gavs för elevers lärande och utveckling.

Uppgift 3

Personligt mål: Tänk ut ett personligt mål för denna VFU-period. Det skriver du överst i matrisen på närvaro/omdömesblanketten. På detta mål ger handledaren formativ respons, men målet bedöms inte.

Dokumentationen under denna kurs består av:

- Närvaro/omdömesblankett och självvärdering. Dessa hittar du under Riktlinjer/VFU-blanketter på: <http://www.hh.se/vfu-grundlarare>
- Originalen av dokumenten ovan skickas till VFU- ansvarig i kursen (Maria Kristiansson F-3, Katharina Jacobsson 4–6) utskrivet på papper med originalpåskrift av lärare och student. OBS! Ta kopia till dig själv och sätt i din VFU-pärm.
- Ca 10 st. observationsloggar/MOSO-flöden över lärares arbete.
- Mindmap som du gjort och som används som stöd och inspiration vid den muntliga examinationen vid efterseminariet.

Ha all dokumentation och din VFU-pärm tillgängligt vid efterseminariet.

Bedömning

Betyg för VFU-delen är Underkänd eller Godkänd. Bedömningen grundar sig på din VFU-handledares bedömning (Närvaro/omdömesblankett), din skriftliga dokumentation och din delaktighet under seminarier.

Lycka till!

Maria Kristiansson F-3 (maria.kristiansson@hh.se)

Katharina Jacobsson 4-6 (katharina.jacobsson@hh.se)

Helen Salinas VFU-ledare F-6 (helen.salinas@hh.se)