

Akademien för lärande, humaniora och samhälle (LHS)
uppdaterat 23.01.03

Riktlinjer för VI-dagar – verksamhetsintegrerad utbildning

Obligatoriska inom ramen för 9 hp

Kurs: UVK 4 – Specialpedagogik för grundlärare åk. F-3, Inkluderande syn och arbetssätt

Kursplan: UV6079, VT 2023

Vi-dagar 23/1 & 24/1

Syftet med VI-dagar är att förankra lärarutbildningen i konkreta och praktiska erfarenheter av undervisning och lärande.

Under VI-dagar kopplat till kursen Specialpedagogik intar ni fokus på Inkluderande syn och arbetssätt, samt hur förutsättningar skapas för elevers delaktighet och deltagande i undervisning och utbildning.

Inkluderande syn och arbetssätt tar sin utgångspunkt i pedagogiskt differentierad undervisning, som i sin tur bygger på elevens/elevers delaktighet. Arbetssätt bygger även på att lärare och andra professionella i skolan delar tolkning och förståelse för de olika aspekterna av delaktighet, och tillsammans skapar strategier för hur delaktighet tar sig uttryck i utbildning och undervisning.

I specialpedagogikkursen har ni även en veckas VFU (v.6), vilket gör att upplägg på VI- dagarna är mycket öppet, och till stor del ägs av dig som student och skolans VFU handledare.

Uppgift insamlande av underlag;

Ni behöver använda del av Vi-dag i specialpedagogikkursen till att observera och dokumentera undervisningssituation, med stöd i dubbellogg (introduceras på HH).

Dubbellogginnehåll utgör ett delunderlag för slutlig kursexamination.

Fokus för observation/dubbellogg är att synliggöra hur undervisning/lärandesituation/aktivitet skapar förutsättningar för alla/varje elevers/elevs delaktighet och deltagande utifrån;

*Fysisk tillgänglighet

*Tillgängligt meningssammanhang

*Tillgängligt sociokommunikativt samspel

(Specialpedagogiska skolmyndigheten, 2018, Szönyi; Dunkers,Söderqvist, Delaktighet ett arbetssätt.....)

DELAKTIGHETSASPEKTER (SPECIALPEDAGOGISKA BEKÄMPLIGHETEN 2016:8-13)



En möjlig ytterligare uppgift på VI-dag, kan sedan (om ni väljer det) vara, att följa upp observation och analysera undervisningssituationen utifrån delaktighetsmodellens aspekter på tillgänglighet (se ovan) tillsammans med medstudenter/ VFU-handledare, genom att föra reflekterande samtal, för att komma fram till vad som kan vara möjligheter eller ev. hinder för inkludering.

Vänliga hälsningar

Ing-Marie Svantesson, som önskar Lycka till och gott lärande på VI-dagar!

Kursansvarig & Examinator
Ing-Marie Svantesson
072-9773749
Ing-Marie.Svantesson@hh.se