

## Utskottet för utvärdering av programmet Digital design och innovation (programkod SGDDI)

Datum	2019-04-29	
Tid	Kl. 15.30-16.45	
Plats	B 206, Högskolan i Halmstad	
Närvarande ledamöter	Kristian Widén (ordf.)	FUN
	Marielle Bock	Studentrepresentant
	Gunilla de Vries Lindestam	Sekreterare
Förhinder	Olov Andreasson	Handläggare

§	Punkter	Beslut eller åtgärd
1	Mötet öppnas	Ordföranden öppnade mötet.
2	Arbetsgång	Utskottet hade sitt första sammanträde 2019-03-15. Därefter har ordförande och studentrepresentant haft ett möte med de externa experterna i samband med platsbesöket.
3	Utvärdering av programmet Digital design och innovation	Utskottet anser sammanfattningsvis att: <ul style="list-style-type: none"><li>- Underlaget från akademien var bra, tydligt och komplett.</li><li>- De externa experterna var positiva till utbildningen och dess upplägg men lämnar vissa rekommendationer för att stärka programmet ytterligare.</li><li>- Utskottet kan utifrån underlagen se att programmet är tydligare beskrivet i</li></ul>

självvärderingen än i programbeskrivningen.  
Utskottet rekommenderar därför att  
programbeskrivningen uppdateras i enlighet med  
självvärderingen.

### 3 Förslag till beslut

Utskottet föreslår forsknings- och utbildningsnämnden  
att programmet erhåller omdömet hög kvalitet.

Utskottet föreslår forsknings- och utbildningsnämnden  
att följande utvecklingsområden:

- 1) Säkerställa att utbildningens lärandemål  
motsvarar de generella examensmålen för  
kandidatexamen i enlighet med de externa  
experternas rekommendation.
- 2) Programbeskrivning ska uppdateras med  
exempelvis:
  - Design som en del av huvudområdet  
informatik tydliggörs ytterligare.
  - Tydligare skriva fram hur programmet  
bidrar till att implementera lärosätets  
vision och strategi.
  - De nyligen beslutade riktlinjerna om  
forskningsanknytning behöver  
implementeras.
  - Eventuellt beskriva strategiska partners i  
programbeskrivningen.
- 3) Både representanter från arbetslivet och  
representanter för alumni tar upp att ett ännu  
större fokus behöver ligga på  
verksamhetsperspektivet och inte ”bara” på  
användaren.
- 4) Gällande jämställdhet hänvisar programmet till  
tre specifika kurser som alla ligger i årskurs tre  
och därmed kommer in sent i utbildningen. Det  
bör finnas något moment i årskurs ett som sedan  
fördjupas i årskurs tre.
- 5) I enlighet med de externa experternas  
rekommendationer anser utskottet att  
programmet ska:
  - lyfta Designstudio - Hållbarhet, samt  
kursen Hållbar design till att få  
motsvarande nära förankring gentemot  
såväl kunskapsområdet som gentemot  
pågående och aktuell forskning i

skärningspunkterna mellan hållbarhet, design och användning av digital teknik

- formalisera progressionen ytterligare
- ytterligare förstärka de färdighetsorienterade delarna av utbildningen med litteratur som ger en fortsatt stark forskningsförankring av programmet. På motsvarande sätt går det att stärka inslagen av litteratur som handlar om estetiska värderingar, bedömningar, och hur man kan arbeta med estetiska inslag i design.
- vidare arbeta med att utbilda studenterna i att argumentera med hjälp av vetenskap
- i högre grad integrera pågående forskning i undervisningen och att stimulera till vidare och mer avancerade studier inom området.

Ska tas om hand i uppföljningssystemet och redovisas till nämnden 31 januari 2020.