

Riktlinjer för VFU (verksamhetsförlagd utbildning) för grundlärare F-3 och 4-6

Inom ramen för 15 hp, UVK 1 Den professionella läraren, HT 2022
Kursplan UVK 1, UV2027 (F-3) och UV2028 (4–6)

Syftet med den verksamhetsförlagda utbildningen (VFU) är att förankra lärarutbildningen i konkreta och praktiska erfarenheter av undervisning och lärande. Målet är att få en växelverkan mellan den högskoleförlagda och den verksamhetsförlagda utbildningen, mellan teori och praktik. Reflektionen och diskussionen tillsammans med lärarna i verksamheterna är viktiga komponenter för att studenterna ska kunna sätta sig in i och förstå komplexiteten i läraryrket.

VFU-guide www.hh.se/vfu

Ansvar för VFU i kursen: Helen Salinas F-3
Katharina Jacobsson 4–6

Välkommen till kursen!

Ett viktigt inslag i lärarprogrammet är verksamhetsförlagd utbildning - VFU. Detta är dina två första VFU-veckor och det är meningen att du ska vara ute i skolverksamheten och få en första inblick i och en förståelse för hur det är att vara lärare.

Tider

Alla moment är obligatoriska. Bb= är en förkortning för Blackboard

Vecka	Datum	Tid	Innehåll	Lärare	Grupp	Övrigt
37	4-6 Tisdag 13/9	13.15-15.00	Övergripande VFU-info	Gun och Helen		
	F-3 Tisdag 13/9	15.15-17.00				
	4-6 Onsdag 14/9	9.15-12.00 (A) 13.15-16.00 (B)	VFU-seminarium 1	Helen	4-6 Grupp A (fm) Grupp B (em)	Förberedelse: se VFU-mapp på Bb
	F-3 Torsdag 15/9	13.15-16.00	VFU-seminarium 1	Helen	F-3 Grupp A	
F-3 Fredag 16/9	9.15-12.00	VFU-seminarium 1	Helen	F-3 Grupp B		
38	F-3 Tisdag 20/9	9.15-12.00 (A) 13.15-16.00 (B)	VFU-seminarium 2	Helen	Grupp A (fm) Grupp B (em)	Förberedelse: se VFU-mapp på Bb
	4-6 Fredag 23/9	9.15-12.00 (B) 13.15-16.00 (A)	VFU-seminarium 2	Helen	Grupp B (fm) Grupp A (em)	
39	4-6 Måndag 26/9	13.15-16.00	Förseminarium	Katharina	4-6 Grupp A	<ul style="list-style-type: none"> • Ta med pärm till dina VFU-papper. • Läs "Riktlinjer för VFU". • Läs "Lärares yrkesetiska principer". • Läs kap 1-2 i "På väg mot läraryrket" och skriv 3 läsloggar (se mall i Bb). Lägg in loggarna på diskussionsforum "Läslogg på väg mot läraryrket". • Se anvisningar för förseminarium.
	4-6 Tisdag 27/9	13.15-16.00	Förseminarium	Katharina	4-6 Grupp B	
	F-3 Onsdag 28/9	9.15-12.00 (A) 13.15-16.00 (B)	Förseminarium	Helen	Grupp A (fm) Grupp B (em)	
40	F-6 Måndag 3/10	Enligt överenskommelse med övningsskola	Välkomsträff på övningsskolan		F-3, 4-6	
	4-6 Tisdag 4/10	9.15-10.00 (alla)	MOSO-föreläsning	Helen	4-6 (alla)	Introduktion (ingen förberedelse)
		10.15-12.00 (A1) 13.15-15.00 (A2) 15.15-17.00 (B1)	MOSO-workshop	Helen	A1 (fm) A2+B1 (em)	Ha laddat ner MOSO-appen.

	F-3 Torsdag 6/10	9.15-10.00	MOSO-föreläsning via zoom (länk finns i VFU-mappen)	Helen	F-3 (alla)	Introduktion (ingen förberedelse)
	4-6 Torsdag 6/10	10.15-12.00 (A1)	MOSO-workshop	Helen	A1 (fm)	Ha laddat ner MOSO-appen.
		13.15-15.00 (B2)	MOSO-workshop	Helen	B2 (em)	
	F-3 Fredag 7/10	10.15-12.00 (A2) 13.15-15.00 (B1) 15.15-17.00 (B2)	MOSO-workshop	Helen	A2 (fm) B1 (em) B2 (em)	
41-42	F-6 Tio heldagar	35 h/vecka	VFU-period	VFU-handledare	F-3, 4-6	Se uppgifter nedan
43	4-6 Måndag 24/10	9.15-12.00 (B) 13.15-15.00 (A)	Efterseminarium	Katharina	4-6 Grupp B Grupp A	Ha all din dokumentation från VFU:n tillgänglig. Muntlig examination (Analys av lärares uppdrag) – se information Bb. Tänk på att inlämning av reflektion ska ske på anvisad plats i Bb två dagar innan examination.
	F-3 Onsdag 26/10	9.15-12.00 (B) 13.15-16.00 (A)	Efterseminarium	Helen	Grupp B (fm) Grupp A (em)	

VFU-placering

Du kommer att bli placerad på två olika övningsskolor under din utbildningstid, en övningsskola de fyra första terminerna och en annan de fyra avslutande terminerna. Gun Wedding, VFU-samordnare, informerar alla studenter om sina placeringar under vecka 39. VFU omfattar totalt 10 heldagar, ca 35 tim./vecka. Den resterande tiden används för planering och förberedelser.

Mål för VFU

I en VFU-period får du möjlighet att koppla teoretiska perspektiv med den praktiska verksamheten. Under denna VFU fokuseras målen:

- observera, beskriva och problematisera läraryrket som profession
- redogöra för och reflektera över lärares ansvar för alla elevers lärande och utveckling
- värdera och reflektera över innebörden av ett etiskt förhållningssätt i yrkesverksamheten
- använda olika redskap däribland digitala för dokumentation och presentation
- identifiera och i praktiken prova delar av lärares uppdrag i interaktion med elever samt reflektera över egna genomförda aktiviteter

Kriterium	Konkretisering för VFU-perioden
Visa förståelse för innebörden i läraruppdraget.	Du skall beskriva lärares arbete genom att observera och dokumentera vad lärare gör (observationsloggar och MOSO-flöden). Du reflekterar enskilt samt tillsammans med din VFU-handledare och dina kurskamrater.
Identifiera och i praktiken prova delar av lärares uppdrag i interaktion med elever samt reflektera över aktiviteten. Visa förmåga att uppmärksamma och reflektera över förutsättningar för elevers lärande och utveckling. Visa förmåga att reflektera över etiska frågor från praktiken.	Planera för en kortare aktivitet i elevgruppen. Gör en enkel skriftlig lektions/aktivitetsplanering för aktiviteten tillsammans med din VFU-handledare där ni utgår från läroplanen (Skolverket, 2022) och den aktuella elevgruppens förutsättningar. Genomför aktiviteten med eleverna. Reflektera sedan enskilt och med din VFU-handledare om genomförandet, etiskt förhållningssätt och de förutsättningar som gavs för elevers lärande och utveckling (reflektionslogg).
Analysera och reflektera över lärarprofessionen genom att använda olika redskap för dokumentation.	Du skall använda loggar, MOSO och mindmapsteknik för att dokumentera lärares yrkesuppdrag.

Uppgifter under VFU

Uppgift 1 (ca 10 observationsloggar och en mindmap)

Observera och dokumentera lärares arbete utifrån till exempel planeringsarbete, undervisning, konflikthantering, möte och aktiviteter utanför klassrummet. Använd observationsloggen (se Blackboard och Dysthe et al. kap. 4) och MOSO. Gör cirka 10 loggar (en för varje dag). Sträva efter att dokumentera beskrivningar på flera olika arbetsuppgifter. Utgå gärna från dina observationsloggar och dina MOSO-flöden, när du tillsammans med din VFU-handledare reflekterar över de olika arbetsuppgifter och aktiviteter som ingår i uppdraget. Gör en översiktsbild i en mindmap.

Den slutliga mindmapen görs i digitalt mindmap-program (t.ex. XMind som finns att tillgå gratis på nätet). Om du behöver ha en instruktion för hur man arbetar med ett program så leta på Youtube t.ex. efter ”instruktion” (tutorial) <https://www.youtube.com/watch?v=7HG-p6843Sg>

Uppgift 2 (en reflektionslogg)

- Planera en kortare aktivitet tillsammans med VFU-handledaren (förhandledning). Planeringen för aktiviteten görs skriftligt med utgångspunkt i läroplanen, lärares yrkesetik och elevgruppens förutsättningar.
- Genomför aktiviteten under VFU-perioden.
- Reflektera sedan med din VFU-handledare om genomförandet, etiskt förhållningssätt och de förutsättningar som gavs för elevers lärande och utveckling (efterhandledning). Lämna in en kort skriftlig reflektionslogg till din handledare innan efterhandledningssamtalet så att ni båda hinner förbereda er inför samtalet. En mall för reflektionsloggen finns på VFU-sidan på webben. Förtydligade instruktioner för reflektionsloggen finns sist i detta dokument.*
- Efter handledningssamtalet fyller du in nya insikter i reflektionsloggen.

Denna uppgift ger ett värdefullt underlag för din självvärdering som ska lämnas in till VFU-ansvarig.

Uppgift 3 (personligt mål)

Personligt mål: Tänk ut ett personligt mål för denna VFU-period. Det skriver du överst i matrisen på bedömningsrapporten. På detta mål ger handledaren formativ respons (bedöms inte med betyg).

Dokumentationen under denna kurs består således av:

- Bedömningsrapport och självvärdering. Dessa hittar du under ”Dokument och blanketter” på: <http://www.hh.se/vfu-grundlarare>
Originalet av bedömningsblanketten lämnas till VFU-ansvarig i kursen (Helen Salinas, F-3, Katharina Jacobsson, 4–6) på papper med originalpåskrift av lärare och student. Lämna samtidigt in din självvärdering. OBS! Ta kopior till dig själv och sätt i din VFU-pärm.
- Ca 10 observationsloggar/MOSO-flöden över lärares arbete (för din mindmap och som inspiration för reflektion med handledare)
- Mindmap (för stöd och inspiration vid redovisningar efter VFU-perioden)
- Planering för en aktivitet och en reflektionslogg (för handledning med din VFU-handledare och för din självvärdering)

Ha all dokumentation och din VFU-pärm tillgängligt vid efterseminariet

Närvaro/Frånvaro under VFU

Alla tio dagar under VFU-perioden behöver fullföljas. Du har rätt till alla dina dagar! Vid frånvaro ansvarar du som student för att tillsammans med din handledare/lokala VFU-ledare komma överens om när dagarna ska tas igen under innevarande termin, helst så fort och så samlat som möjligt (för mer kvalitet).

Bedömning

Betyg för VFU-delen är Underkänd eller Godkänd. Bedömningen grundar sig på din VFU-handledares bedömning (Bedömningsrapporten), din självvärdering, din skriftliga dokumentation och din delaktighet under seminarier. Vid underkännande ges möjlighet att komplettera. Dock kan en VFU-period endast göras om en (1) gång.

*Tänk på att alla erfarenheter bär med sig möjligheter till utveckling och lärande!
Lycka till!*

Helen Salinas F-3
(och VFU-ledare)
helen.salinas@hh.se

Katharina Jacobsson 4-6
katharina.jacobsson@hh.se

* *Förtydligade instruktioner kring reflektionsloggen:* Du ska lämna en skriftlig reflektionslogg till din handledare varje vecka innan handledningssamtalet. Använd mallen för reflektionslogg som finns på vår webbsida om VFU. Under rubriken "Inför samtal med VFU-handledaren" reflekterar du över det som du har gjort under ditt lektionspass eller något annat moment utanför själva lektionen. Din skriftliga reflektionslogg ska utgöra ett underlag för handledningssamtalet. Lägg in din reflektionslogg i MOSO. Du kommer att få muntlig återkoppling från din handledare. Efter handledningssamtalet reflekterar du skriftligt i loggen under rubriken "Efter samtal med VFU-handledaren." Du ska också skriva fram hur du kan utveckla ditt lärarskap framöver.

Efter avslutad VFU utgår du från reflektionsloggarna för att skriva din självvärdering. Du kan inte ha med allt innehåll i dina loggar utan du måste göra ett urval när du skriver din självvärdering. Reflektionsloggarna utgör alltså ett underlag för självvärderingen som lämnas in till kursens VFU-ansvarig.