

UV2050 (Naturorienterande ämnen/teknik för årskurs 4-6, HT 2025, Halmstad, E1053, H1053)

Antal möjliga respondenter: 9

Antal svar: 9

Svarsfrekvens: 100,00 %

Studietakt: 100 %

Examinators kursanalys

Vilka styrkor har kursen?

1. Lärarnas engagemang och stöd
 - Studenterna lyfter fram lärarna som otroligt engagerade, pedagogiska och stöttande.
 - Lärarna har varit tillgängliga, gett snabba svar och skapat trygghet även utanför lektionstid.
2. Praktiska moment, experiment och exkursioner
 - Laborationer, experiment, praktiska övningar och exkursioner beskrivs som mycket lärorika, roliga och givande.
 - Den praktiska variationen har gjort kursen konkret och lättare att förstå.
3. Konkret undervisning och användbara metoder
 - Kursen har gett många konkreta verktyg och metoder att använda i framtida undervisning.
 - Studenterna uppskattar att kursen inte bara väcker frågor utan ger tydliga exempel och praktiskt användbara arbetssätt.
4. Variation och balans mellan teori och praktik
 - Kombinationen av föreläsningar, seminarier, laborationer och andra moment ses som en styrka.
 - Variation i undervisningsformer har hållit motivationen uppe och gjort innehållet mer lättillgängligt.
5. God gruppdynamik och lärandemiljö
 - Den lilla gruppen och den goda stämningen har skapat en trygg och stöttande miljö.
 - Studenterna upplever en härlig social gemenskap som bidragit positivt till lärandet.

Vilka svagheter har kursen?

1. Tydligare och mer rättvis examination
 - Grupparbetets stora betydelse upplevs som problematisk eftersom individuella prestationer inte syns när ansvarsfördelning inte redovisas.
 - Önskemål om kortare eller omarbetade individuella uppgifter, särskilt inom teknikdelen.
2. Bättre planering och timing av kursmoment
 - Utflykter bör spridas ut mer i tid.
 - Ämnesdidaktiska projektet startar för tidigt i förhållande till ämneskunskapen, vilket gör planering och kartläggning svårt.
 - Svårt att arbeta med VI dagar när man inte fått möjlighet att delta i relevanta NO lektioner.
3. Förbättrade förutsättningar för deltagande i utflykter och moment
 - Tillgängligheten till utflykter behöver förbättras (t.ex. brist på bussförbindelser, beroende av skjuts).
4. Mer och tydligare ämnesgenomgångar, särskilt inom fysik
 - Önskemål om mer "rå fakta"-genomgångar liknande de inom kemi.
 - Kurslitteraturen i fysik upplevs som otillräcklig för fördjupad förståelse.
 - Studenter efterfrågar fler konkreta faktagenomgångar och mer stöd i programmeringsdelen.
5. Mer tid för och större balans mellan kursens olika innehåll
 - Flera ämnesområden, t.ex. människokroppen, hade behövt mer tid.
 - Ämnesdidaktiska projektet och teknikdelen krockar tidsmässigt och upplevs svårhanterliga utan tidigare kunskap.

– Behov av mer tid och fler praktiska exempel för att bygga trygghet i undervisningsmomenten.

Kommentera samarbetet med kursambassadörerna

Den examinator som fanns under större delen av kursen har inte löst uppdraget kring att ha kursambassadörer. Ingen förfrågan kring kursspecifika frågor skickades således ut. Den nya examinatorn som utsågs efter kursens slut skickar analys av kursen till klassens programrådsrepresentanter att kommentera innan utskick av analysen.

Slutsatser samt eventuella förslag till kursutveckling eller beslut som redan fattats

Kursen hade väldigt hög nöjdhet, men vi ska också tänka på dessa aspekter framöver:

Se över kursmomentens rytm och interna logik

Exkursioner som ligger för tätt, ämnesdidaktiskt projekt som startar innan grundläggande ämneskunskap, samt moment som teknik och VI dagar som inte matchar studenternas kunskapsläge, visar att kursens tidslogik behöver justeras. Påminna studenterna om att införskaffa faktabok i fysik som finns på referenslitteraturlistan för en ännu bättre röd tråd i fysikkursen.

Ämneskunnande måste byggas tidigare och mer systematiskt

Flera uttrycker att fysiken, tekniken och viss NO kunskap behöver en mer faktabaserad och strukturerad introduktion innan man kan arbeta ämnesdidaktiskt eller planera projekt. Detta ska vi se över i arbetslaget.

Övriga kommentarer

9 av 9 studenter har genomfört utvärderingen. Extremt höga 95 % i nöjdhetsindex!!

Jag är sammantaget nöjd med kursen.

	Antal svar	Fördelning (%)	Index (%) Jag är sammantaget nöjd med kursen	
0 = Instämmer inte alls	0	0%	93	
1	0	0%		
2	0	0%		
3	0	0%		
4	3	33%		
5 = Instämmer helt	6	67%		
Ingen uppfattning	0	0%		
Summa	9	100%		

Hur mycket tid har du lagt på kursen i förhållande till kursens studietakt?

	Antal svar	Fördelning (%)
Mindre tid än kursens studietakt	3	33%
Motsvarande kursens studietakt	6	67%
Mer tid än kursens studietakt	0	0%
Summa	9	100%

Kursens utformning (undervisningsformer, litteratur, pedagogik etc.) har underlättat för mig att uppnå lärandemålen i kursplanen.

	Antal svar	Fördelning (%)	Index (%) Kursens utformning (undervisningsformer, litteratur, pedagogik etc.) har underlättat för mig att uppnå lärandemålen i kursplanen.	96
0 = Instämmer inte alls	0	0%		
1	0	0%		
2	0	0%		
3	0	0%		
4	2	22%		
5 = Instämmer helt	7	78%		
Ingen uppfattning	0	0%		
Summa	9	100%		

Jag har under kursens examinationsmoment haft möjlighet att visa att jag har uppnått lärandemålen i kursplanen.

	Antal svar	Fördelning (%)	Index (%) Jag har under kursens examinationsmoment haft möjlighet att visa att jag har uppnått lärandemålen i kursplanen.	93
0 = Instämmer inte alls	0	0%		
1	0	0%		
2	0	0%		
3	1	11%		
4	1	11%		
5 = Instämmer helt	7	78%		
Ingen uppfattning	0	0%		
Summa	9	100%		

Jag upplever att den sociala studiemiljön varit god under kursen.

	Antal svar	Fördelning (%)	Index (%) Jag upplever att den sociala studiemiljön varit god under kursen
0 = Instämmer inte alls	0	0%	98
1	0	0%	
2	0	0%	
3	0	0%	
4	1	11%	
5 = Instämmer helt	8	89%	
Ingen uppfattning	0	0%	
Summa	9	100%	

Kursens nöjdhetsindex

Nöjdhetsindex % (summering alla påståenden)	95
---	----

Upplever du att du utifrån kursen utvecklat tillräckliga kunskaper för att kunna undervisa åk 4-6 i NO/Tk? Motivera.

Hur känner du att ditt självförtroende i NO/Tk-ämnena utvecklats under kursens gång? Motivera.