

UV4033 (Estetik i barns kultur och barnkultur, HT 2025, Halmstad, H1005)

Antal möjliga respondenter: 48

Antal svar: 22

Svarsfrekvens: 45,83 %

Studietakt: 100 %

Examinators kursanalys

Vilka styrkor har kursen?

Perspektiven på estetik samt barns kultur och barnkultur upplevs som intressanta. Bra struktur och tydlighet på Blackboard och föreläsningarna uppskattas. Studenterna har uppskattat arbetet i skrivargrupper och att få välja skrivargrupper själva. Studenterna får erfarenhet av uppsatsskrivande och processen med opponering etc. vilket är en förberedelse för examensarbetena som kommer senare i utbildningen.

Vilka svagheter har kursen?

Kursen är utmanande med litteratur som kan upplevas svår och två ganska stora skriftliga examinationer. Hemtentamina kan behöva läggas om till en salstentamen för att fördela arbetsinsatsen jämnare och för att möjligheterna att skriva med AI inte ska kunna locka. När det gäller processen med uppsatsskrivande, handledning och annan bedömande lärare är studenterna ovana vilket gör att det kan upplevas frustrerande att få olika perspektiv på sin text. När det gäller detta planeras dock ingen förändring i grundupplägget då det handlar om en väletablerad praxis som även tillämpas i examensarbetena.

Kommentera samarbetet med kursambassadörerna

Det har fungerat bra.

Slutsatser samt eventuella förslag till kursutveckling eller beslut som redan fattats

Hemtentamen kommer att läggas om till salstenta så snart det blir möjligt (tidigast HT 2026). Föreläsningsdelarna kommer att förändras och ha ett fokus närmare förskolekontexten och även med närmare koppling till litteraturen.

Övriga kommentarer

Tyngdpunkter i litteraturen kommer efterhand att förändras och eventuellt kommer någon kurslitteratur utgå/bytas ut.

Jag är sammantaget nöjd med kursen.

	Antal svar	Fördelning (%)	Index (%) Jag är sammantaget nöjd med kursen	
0 = Instämmer inte alls	1	5%	58	
1	0	0%		
2	6	27%		
3	9	41%		
4	5	23%		
5 = Instämmer helt	1	5%		
Ingen uppfattning	0	0%		
Summa	22	100%		

Hur mycket tid har du lagt på kursen i förhållande till kursens studietakt?

	Antal svar	Fördelning (%)
Mindre tid än kursens studietakt	1	5%
Motsvarande kursens studietakt	14	64%
Mer tid än kursens studietakt	7	32%
Summa	22	100%

Kursens utformning (undervisningsformer, litteratur, pedagogik etc.) har underlättat för mig att uppnå lärandemålen i kursplanen.

	Antal svar	Fördelning (%)
0 = Instämmer inte alls	1	5%
1	0	0%
2	6	27%
3	6	27%
4	5	23%
5 = Instämmer helt	4	18%
Ingen uppfattning	0	0%
Summa	22	100%

Index (%) Kursens utformning (undervisningsformer, litteratur, pedagogik etc.) har underlättat för mig att uppnå lärandemålen i kursplanen.

64

Jag har under kursens examinationsmoment haft möjlighet att visa att jag har uppnått lärandemålen i kursplanen.

	Antal svar	Fördelning (%)
0 = Instämmer inte alls	0	0%
1	1	5%
2	0	0%
3	7	32%
4	11	50%
5 = Instämmer helt	3	14%
Ingen uppfattning	0	0%
Summa	22	100%

Index (%) Jag har under kursens examinationsmoment haft möjlighet att visa att jag har uppnått lärandemålen i kursplanen.

74

Jag upplever att den sociala studiemiljön varit god under kursen.

	Antal svar	Fördelning (%)
0 = Instämmer inte alls	0	0%
1	0	0%
2	1	5%
3	7	32%
4	10	45%
5 = Instämmer helt	3	14%
Ingen uppfattning	1	5%
Summa	22	100%

Index (%) Jag upplever att den sociala studiemiljön varit god under kursen	74
--	----

Kursens nöjdhetsindex

Nöjdhetsindex % (summering alla påståenden)	67
---	----