

UV4036 (Perspektiv på lärande och estetiska läroprocesser, HT 2025, Halmstad, H1058)

Antal möjliga respondenter: 27

Antal svar: 11

Svarsfrekvens: 40,74 %

Studietakt: 100 %

Examinators kursanalys

Vilka styrkor har kursen?

Kursvärderingen visar att kursen har flera tydliga styrkor. Studenterna lyfter framför allt lärarnas engagemang och stöd, och beskriver undervisningen som trygg och hjälpsam. De estetiska workshopparna uppskattas mycket och upplevs som både roliga och konkreta att ta med sig vidare. Kursens innehåll uppfattas som relevant, och många tycker att teorierna ger värdefulla perspektiv inför den framtida rollen som pedagog. Klassen beskriver också att de haft en god social miljö, vilket bidragit till en positiv stämning under kursen. Flera upplever dessutom att examinationen gav en god möjlighet att visa sina kunskaper. Sammantaget finns alltså en stark grund att bygga vidare på.

Vilka svagheter har kursen?

Kursen är innehållsrik och teoretiskt krävande, och många studenter upplever den som utmanande. Det gör att man behöver arbeta ganska mycket med litteraturen, vilket kan påverka hur nöjd man känner sig under kursens gång. Salstentamen var också ny för flera i gruppen, vilket verkar ha bidragit till viss stress. Flera beskriver dessutom att kursens upplägg kändes lite rörigt i början, vilket gjorde det svårare att få överblick. En del studenter tar också upp att arbetet i arbetslagen varit svårt under perioder, vilket påverkat helhetsintrycket. Samtidigt lyfter många att de lärt sig mycket och att innehållet är viktigt.

Kommentera samarbetet med kursambassadörerna

Kursambassadörerna hade inte så många kommentarer under våra träffar, men de tog upp några saker. De tyckte att Blackboard var tydligt och lätt att följa, och att det var bra att lärarna sa ifrån när något blivit missförstått på seminarierna. De nämnde också att den skriftliga tentan på 7 hp kändes väldigt stor. Efter deras önskemål valde vi därför att plocka bort vissa delar från tentan och lägga dem som obligatoriska moment istället. De som inte deltog i de obligatoriska momenten fick svara på en extra fråga på tentan.

Slutsatser samt eventuella förslag till kursutveckling eller beslut som redan fattats

Kursen upplevs som lärorik och innehållsrik, men också ganska intensiv. Studenterna uppskattar workshopparna, undervisningen och teorierna, men flera beskriver att kursstarten kändes rörig och att det var svårt att få överblick. Salstentamen var ny för många och verkar ha skapat extra stress. En del grupper har också haft det kämpigt i sina arbetslag, vilket påverkat helhetsupplevelsen.

Till nästa omgång fortsätter vi att jobba med att göra strukturen tydligare redan från start. Vi har också gjort om tentan lite, genom att flytta vissa delar till obligatoriska moment, efter önskemål från studenter och kursambassadörer.

Vi behöver dessutom vara tydligare med varför vi arbetar i arbetslag och vilken betydelse det har i utbildningen, och ge bättre stöd tidigt i kursen kring hur man kan hantera vanliga problem i grupparbete. Förhoppningen är att minska stressen och göra det lättare att följa kursen, samtidigt som vi behåller det som fungerar bra.



HÖGSKOLAN
I HALMSTAD

Övriga kommentarer

Kursen fick ett nöjdhetsindex på 71 %. Många beskriver att de lärt sig mycket och uppskattar innehållet, men flera lyfter också att kursen känts rörig och stressig, särskilt i början. Det finns därför behov av att arbeta vidare med struktur, tydlighet och hur arbetet i arbetslagen fungerar.

Jag är sammantaget nöjd med kursen.

	Antal svar	Fördelning (%)	Index (%) Jag är sammantaget nöjd med kursen	
0 = Instämmer inte alls	0	0%	65	
1	1	9%		
2	2	18%		
3	3	27%		
4	3	27%		
5 = Instämmer helt	2	18%		
Ingen uppfattning	0	0%		
Summa	11	100%		

Hur mycket tid har du lagt på kursen i förhållande till kursens studietakt?

	Antal svar	Fördelning (%)
Mindre tid än kursens studietakt	0	0%
Motsvarande kursens studietakt	7	64%
Mer tid än kursens studietakt	4	36%
Summa	11	100%

Kursens utformning (undervisningsformer, litteratur, pedagogik etc.) har underlättat för mig att uppnå lärandemålen i kursplanen.

	Antal svar	Fördelning (%)
0 = Instämmer inte alls	0	0%
1	1	9%
2	0	0%
3	4	36%
4	5	45%
5 = Instämmer helt	1	9%
Ingen uppfattning	0	0%
Summa	11	100%

Index (%) Kursens utformning (undervisningsformer, litteratur, pedagogik etc.) har underlättat för mig att uppnå lärandemålen i kursplanen.

69

Jag har under kursens examinationsmoment haft möjlighet att visa att jag har uppnått lärandemålen i kursplanen.

	Antal svar	Fördelning (%)
0 = Instämmer inte alls	1	9%
1	0	0%
2	0	0%
3	2	18%
4	4	36%
5 = Instämmer helt	4	36%
Ingen uppfattning	0	0%
Summa	11	100%

Index (%) Jag har under kursens examinationsmoment haft möjlighet att visa att jag har uppnått lärandemålen i kursplanen.

76

Jag upplever att den sociala studiemiljön varit god under kursen.

	Antal svar	Fördelning (%)
0 = Instämmer inte alls	0	0%
1	1	9%
2	2	18%
3	2	18%
4	1	9%
5 = Instämmer helt	5	45%
Ingen uppfattning	0	0%
Summa	11	100%

Index (%) Jag upplever att den sociala studiemiljön varit god under kursen	73
--	----

Kursens nöjdhetsindex

Nöjdhetsindex % (summering alla påståenden)	71
---	----