

UV6070 (Ämnes-VFU 2: svenska och engelska, HT 2025, Halmstad, H1045)

Antal möjliga respondenter: 12

Antal svar: 8

Svarsfrekvens: 66,67 %

Studietakt: 100 %

Examinators kursanalys

Vilka styrkor har kursen?

Praktiken upplevs överlag som värdefull då det ges tillfälle att omsätta teoretisk kunskap i praktiken. Samarbetet med handledaren har fungerat bra liksom kontakten med besökande lärare.

Vilka svagheter har kursen?

Riktlinjerna för praktiken behöver förtydligas. Detta gäller såväl formuleringar i handledarens bedömningsrapport som kriterier för betygen G och VG. Även kriterierna i formuläret för besökande lärare från Högskolan behöver förtydligas. Kursambassadörerna påpekade att inte alla kriterier är relevanta förrän under senare VFU-period.

Kravet från Högskolan att besökslektionen ska vara en "aktiv" lektion upplevs som begränsande.

Kommentera samarbetet med kursambassadörerna

Kursambassadörerna har tagit del av kursanalysen och bidragit med kommentarer som framgår.

Slutsatser samt eventuella förslag till kursutveckling eller beslut som redan fattats

Personal som är ansvarig för VFU:n på Högskolan bör kommunicera med handledarna i god tid före praktiken för att konkretisera betygskriterier och riktlinjer. Formuläret för besökande lärare bör gås igenom tydligt på ett förseminarium.

En hög grad av aktivitet under besökslektionen är viktig och även i detta avseende bör kommunikation mellan Högskolan och VFU-handledarna förbättras.

Kursambassadörerna påpekade också att kurslitteraturen för ämnes-vfu:n hade kunnat kopplas tydligare till ämnesdidaktiska aspekter i stället för att som nu knyta an till UVK-relaterade perspektiv. Det framkom också att det inte upplevs som helt tydligt vad 50% av undervisningstid faktiskt motsvarar.

Övriga kommentarer

Besökande lärare från Högskolan har förståelse för de ramar som gäller på skolorna med till exempel nationella prov. Det bör dock påpekas att besöken behöver planeras in med god framförhållning på grund av att besökande lärare även har andra åtaganden under vfu-perioden.

Jag är sammantaget nöjd med kursen.

	Antal svar	Fördelning (%)	Index (%) Jag är sammantaget nöjd med kursen	
0 = Instämmer inte alls	0	0%	90	
1	0	0%		
2	0	0%		
3	0	0%		
4	4	50%		
5 = Instämmer helt	4	50%		
Ingen uppfattning	0	0%		
Summa	8	100%		

Hur mycket tid har du lagt på kursen i förhållande till kursens studietakt?

	Antal svar	Fördelning (%)
Mindre tid än kursens studietakt	0	0%
Motsvarande kursens studietakt	4	50%
Mer tid än kursens studietakt	4	50%
Summa	8	100%

Kursens utformning (undervisningsformer, litteratur, pedagogik etc.) har underlättat för mig att uppnå lärandemålen i kursplanen.

	Antal svar	Fördelning (%)
0 = Instämmer inte alls	0	0%
1	0	0%
2	2	25%
3	1	12%
4	1	12%
5 = Instämmer helt	2	25%
Ingen uppfattning	2	25%
Summa	8	100%

Index (%) Kursens utformning (undervisningsformer, litteratur, pedagogik etc.) har underlättat för mig att uppnå lärandemålen i kursplanen.

70

Jag har under kursens examinationsmoment haft möjlighet att visa att jag har uppnått lärandemålen i kursplanen.

	Antal svar	Fördelning (%)
0 = Instämmer inte alls	0	0%
1	0	0%
2	0	0%
3	2	25%
4	1	12%
5 = Instämmer helt	5	62%
Ingen uppfattning	0	0%
Summa	8	100%

Index (%) Jag har under kursens examinationsmoment haft möjlighet att visa att jag har uppnått lärandemålen i kursplanen.

88

Jag upplever att den sociala studiemiljön varit god under kursen.

	Antal svar	Fördelning (%)	Index (%) Jag upplever att den sociala studiemiljön varit god under kursen	83
0 = Instämmer inte alls	0	0%		
1	0	0%		
2	1	12%		
3	0	0%		
4	3	38%		
5 = Instämmer helt	3	38%		
Ingen uppfattning	1	12%		
Summa	8	100%		

Kursens nöjdhetsindex

Nöjdhetsindex % (summering alla påståenden)	83
---	----