

UV6078 (Examensarbete inom förskolepedagogiskt område, HT 2025, Halmstad, H1076)

Antal möjliga respondenter: 21

Antal svar: 11

Svarsfrekvens: 52,38 %

Studietakt: 50 %

Examinators kursanalys

Vilka styrkor har kursen?

11 av 21 studenter har besvarat kursvärderingen. Resultaten är i skrivande stund inte färdiga men samtliga studenter har deltagit på oppositionsseminariet och lämnat in ett arbete.

Det som lyfts fram som styrkor verkar handla om att få samarbeta med sin skrivpartner och andra studenter. Att lärare är snabba på att svara på frågor samt att kursen varit lärorik. Citat från kursvärderingen:

"Samarbetet med min skrivpartner, att få uppleva nya arbetsuppgifter såsom intervjuer.

Studentledda seminarier och de flesta handledningarna"

"Området vi valde att skriva om, samt att man själv fick välja vem man skrev med"

"Lärorik".

"Att få utmana sig själv genom olika moment och lära sig tänka mer vetenskapligt".

"I vissa situationer fick jag snabbt förslag och hjälp av handledarna. När jag inte fick kontakt med min handledare kontaktade jag andra grupphandledare, och då fick jag snabbt förslag och stöd".

"Det har varit att få bestämma själv vem man skriver med som skrivpar och vad examensarbetet ska handla om". "Det har varit bra lärare som hållit i kursen".

"Att en del lärare varit snabba på att svara på frågor så att man kunnat komma vidare i arbetet".

"Möjligheten att kunna få ta del av andras tankar och intressanta ämnen under student seminariet och under opponeringen".

Vilka svagheter har kursen?

Denna analys av kursvärderingen bygger på kursvärderingen och kritik och frågor som samlats ihop från klassen av kursambassadör och diskuterats med examinator.

Det som framkommer är i flera fall också relaterat till kursen vetenskapsteori, metod och förskolepedagogisk fördjupning som ges i början av terminen och till viss del samtidigt med examensarbetskursen.

Vi har noterat att jämfört med andra terminer är nöjdheten med föreliggande kurs mycket lägre där studenterna sammantaget är nöjda till 53%. De kommentarer som framkommer har lite olika karaktär. Några kommentarer handlar om att lärare/handledare ger olika svar, handleder på olika sätt och studenterna önskar mer

Likartad handledning. Denna kommentar är något vi får i princip varje kursvärdering.

Handledning ges på olika sätt eftersom den anpassas till vart och ett arbete i relation till område, teori, metoddesign och vart i processen författarna till arbetet befinner sig.

Andra frågor och kritik handlar om innehåll i föreliggande kurs men även utifrån kursen vetenskapsteori, metod och förskolepedagogisk fördjupning. Det studenterna efterfrågar speglas genom nedanstående citat från kursvärderingen:

"Skriv en tydligare mall med förväntningar; Eventuellt: Hänvisa studenter till tydligare studentlitteratur som redogör för examensarbetens struktur"

"Lättillgänglig information kring forskningsprocessen"

"Det hade även varit till en fördel om det fanns tydliga riktlinjer och krav som fanns tillgängliga till

studenterna kring vad som ska vara med utifrån ex. Metod kapitel och hur studenter ska skriva om den tidigare forskningen”.

I ovan citat efterfrågas information kring sådant som behandlas i kursen vetenskapsteori, metod och förskolepedagogisk fördjupning. Det vi examinatorer och lärare uppmärksammat är att i denna klass har endast hälften av studenterna deltagit i undervisningen i kursen jämfört med tidigare terminer där minst 80-90% av studenterna deltagit.

I examensarbetskursen ges en föreläsning om arbetets olika delar tillsammans med språkhandledare som går igenom att skriva akademiskt. I kursens Bb finns förslag på litteratur, en längre studiehandledning om att skriva examensarbeten, en kortare text kring vad ett traditionellt examensarbete ska innehålla i alla delar. Det finns även kortare texter kring tex metodologi. Det studenternas kommentarer speglar ser vi examinatorer och lärare handlar om att studenterna inte tagit till sig det stöd i form av undervisning och mallar/texter som funnits tillgängligt.

Kommentera samarbetet med kursambassadörerna

Samarbetet med framförallt en kursambassadör har fungerat bra. Vi har haft kontinuerlig kontakt och efter kursen ett långt samtal kring de svagheter klassen uttryckt.

Slutsatser samt eventuella förslag till kursutveckling eller beslut som redan fattats

Utifrån de svagheter som lyfts fram av studenterna har vi lärare diskuterat kring hur vi kan dels få högre närvaro på undervisningen men även om det finns innehåll som behöver justeras.

Övriga kommentarer

-

Jag är sammantaget nöjd med kursen.

	Antal svar	Fördelning (%)	Index (%) Jag är sammantaget nöjd med kursen	
0 = Instämmer inte alls	1	9%	53	
1	1	9%		
2	2	18%		
3	5	45%		
4	1	9%		
5 = Instämmer helt	1	9%		
Ingen uppfattning	0	0%		
Summa	11	100%		

Hur mycket tid har du lagt på kursen i förhållande till kursens studietakt?

	Antal svar	Fördelning (%)
Mindre tid än kursens studietakt	0	0%
Motsvarande kursens studietakt	5	45%
Mer tid än kursens studietakt	6	55%
Summa	11	100%

Kursens utformning (undervisningsformer, litteratur, pedagogik etc.) har underlättat för mig att uppnå lärandemålen i kursplanen.

	Antal svar	Fördelning (%)
0 = Instämmer inte alls	0	0%
1	1	9%
2	1	9%
3	7	64%
4	2	18%
5 = Instämmer helt	0	0%
Ingen uppfattning	0	0%
Summa	11	100%

Index (%) Kursens utformning (undervisningsformer, litteratur, pedagogik etc.) har underlättat för mig att uppnå lärandemålen i kursplanen.

58

Jag har under kursens examinationsmoment haft möjlighet att visa att jag har uppnått lärandemålen i kursplanen.

	Antal svar	Fördelning (%)
0 = Instämmer inte alls	1	9%
1	0	0%
2	2	18%
3	3	27%
4	3	27%
5 = Instämmer helt	2	18%
Ingen uppfattning	0	0%
Summa	11	100%

Index (%) Jag har under kursens examinationsmoment haft möjlighet att visa att jag har uppnått lärandemålen i kursplanen.

64

Jag upplever att den sociala studiemiljön varit god under kursen.

	Antal svar	Fördelning (%)	Index (%) Jag upplever att den sociala studiemiljön varit god under kursen
0 = Instämmer inte alls	2	18%	45
1	1	9%	
2	3	27%	
3	2	18%	
4	3	27%	
5 = Instämmer helt	0	0%	
Ingen uppfattning	0	0%	
Summa	11	100%	

Kursens nöjdhetsindex

Nöjdhetsindex % (summering alla påståenden)	55
---	----