

UV6086 (Svenska II för årskurs F-3, HT 2025, Halmstad, H1062)

Antal möjliga respondenter: 36

Antal svar: 23

Svarsfrekvens: 63,89 %

Studietakt: 100 %

Examinators kursanalys

Vilka styrkor har kursen?

1. Lärarna

Lärarna beskrivs som bra och engagerade. Inklusive gästföreläsaren.

2. Föreläsningar och seminarier

Utvecklande och inspirerande föreläsningar och seminarier. Bl a lyfts muntligt berättande, läs-och skriv samt kartläggningar fram. Innehållet har generellt möjliggjort en fördjupad förståelse för elevers språkutveckling.

3. Undervisningen

Variation med mycket metodkunskaper, praktiska moment, ex på konkret material kopplat till läs-och skrivundervisning/ utveckling kopplat till teori. Bra balans mellan teori och praktik men gärna ännu mer praktiska moment. Bra kurslitteratur.

4. Social gemenskap och trygghet

Kursen främjade en god sammanhållning mellan studenterna.

7. Utveckling och ökad förståelse

Studenterna upplevde att de lärt sig mycket och att kursen hjälpt dem att bygga en djupare förståelse för ämnesinnehållet. Möjliggjort fördjupad förståelse för elevers språkutveckling.

Vilka svagheter har kursen?

1. Schema

Kursens schema hade för mycket luft, tänkt för möjlighet till inläsning/fördjupning men det hade varit önskvärt med fler föreläsningar/seminarier för att få ett djupare innehåll.

2. Samordning och struktur

Studenterna upplevde att vissa moment ibland överlappade och att planeringen av några moment borde kommit i en annan ordning för bättre struktur. Även strukturen på Blackboard kan förbättras.

3. Innehåll, uppgifter och tentamina

Seminarierna borde haft mer inslag av förberedande aktiviteter ex loggar för bearbetningen av litteraturen. Det borde varit mer tid till att skriva tentamina och gärna möjlighet att skriva dem digitalt. Delen som handlade om källkritik i den första tentamen skulle gynnas av en föreläsning kopplat till en muntlig redovisningen med fokus på didaktiska inslag om hur man arbetar med källkritik i elevgruppen. Nuvarande upplägg upplevdes sakna sammanhang.

VI-dagsuppgifterna upplevdes omfattande och var svåra att genomföra då studenterna också var nya på sin övningsskola. Det hade varit önskvärt med en tydligare kommunikation gällande uppgifter och tentamina.

4. Progression

Studenterna upplevde progressionen från grundläggande till ett mer fördjupat innehåll på olika sätt, många förordar repetitionen från den första kursen i svenska medan andra hade önskat en större progression utifrån innehållet.

Kommentera samarbetet med kursambassadörerna

Två kursambassadörer utsågs på första passet. Diskussioner då och då under kursens gång för att möta problem som uppstått. Kursambassadörerna och examinator bollade idéer om specifika frågor till kursvärderingen. Examinator hade möte med kursambassadörerna för att ta del av och ges möjlighet att kommentera innan utskick av analysen.

Slutsatser samt eventuella förslag till kursutveckling eller beslut som redan fattats

- ☐ Tentamenstiden för tentamina kommer att förlängas och tentamina kommer att bli både manuella och digitala.
- ☐ Vi kommer att se över möjligheten att arbeta med och bedöma delen gällande källkritiken på ett annat sätt.
- ☐ Under förseminarierna inför VI-dagarna kommer vi att förbereda arbetet med såväl läromedelsanalysen som kartläggningen.
- ☐ Det kommer att bli fler förberedande uppgifter ex loggar inför kursens litteraturseminarier.
- ☐ Vi ser över möjligheterna till att få in fler föreläsningar under kursen.
- ☐ Strukturen på Blackboard kommer att tydliggöras ytterligare genom att mappar för respektive lärare skapas till litteraturens läshänvisningar.

Övriga kommentarer

-

Jag är sammantaget nöjd med kursen.

	Antal svar	Fördelning (%)	Index (%) Jag är sammantaget nöjd med kursen	
0 = Instämmer inte alls	1	4%	65	
1	0	0%		
2	4	17%		
3	6	26%		
4	11	48%		
5 = Instämmer helt	1	4%		
Ingen uppfattning	0	0%		
Summa	23	100%		

Hur mycket tid har du lagt på kursen i förhållande till kursens studietakt?

	Antal svar	Fördelning (%)
Mindre tid än kursens studietakt	14	61%
Motsvarande kursens studietakt	7	30%
Mer tid än kursens studietakt	2	9%
Summa	23	100%

Kursens utformning (undervisningsformer, litteratur, pedagogik etc.) har underlättat för mig att uppnå lärandemålen i kursplanen.

	Antal svar	Fördelning (%)	Index (%) Kursens utformning (undervisningsformer, litteratur, pedagogik etc.) har underlättat för mig att uppnå lärandemålen i kursplanen.	68
0 = Instämmer inte alls	1	4%		
1	1	4%		
2	1	4%		
3	7	30%		
4	11	48%		
5 = Instämmer helt	2	9%		
Ingen uppfattning	0	0%		
Summa	23	100%		

Jag har under kursens examinationsmoment haft möjlighet att visa att jag har uppnått lärandemålen i kursplanen.

	Antal svar	Fördelning (%)	Index (%) Jag har under kursens examinationsmoment haft möjlighet att visa att jag har uppnått lärandemålen i kursplanen.	77
0 = Instämmer inte alls	1	4%		
1	0	0%		
2	2	9%		
3	3	13%		
4	8	35%		
5 = Instämmer helt	8	35%		
Ingen uppfattning	1	4%		
Summa	23	100%		

Jag upplever att den sociala studiemiljön varit god under kursen.

	Antal svar	Fördelning (%)	Index (%) Jag upplever att den sociala studiemiljön varit god under kursen
0 = Instämmer inte alls	1	4%	90
1	0	0%	
2	1	4%	
3	0	0%	
4	4	17%	
5 = Instämmer helt	17	74%	
Ingen uppfattning	0	0%	
Summa	23	100%	

Kursens nöjdhetsindex

Nöjdhetsindex % (summering alla påståenden)	75
---	----

**Hur upplevs balansen mellan teoretiskt och praktiskt innehåll?
Ge gärna exempel.**

Hur upplevs progressionen mellan den första och andra kursen?