

AB4002 (Introduktion till vetenskapsteori och samhällsvetenskapliga metoder, HT 2025, Halmstad, H2452)

Antal möjliga respondenter: 50

Antal svar: 27

Svarsfrekvens: 54,00 %

Studietakt: 100 %

Examinators kursanalys

Vilka styrkor har kursen?

Flera studenter uppger att de uppskattade seminarierna. Kursens samtliga examinationsmoment verkar också ha uppskattats utifrån fritextsvar och fördelningen i kursutvärderingen.

Vilka svagheter har kursen?

Trots övergripande bra resultat och kommentarer verkar inte alla tyckt om salstetamen. De uttrycker att det var oklart hur begreppen salstentan hjälper i vidare studier. Några fritextsvar tar upp att kommunikationen mellan lärarna kunde varit bättre för att i sin tur kunna vara tydligare i kommunikationen till studenterna.

Kommentera samarbetet med kursambassadörerna

Två kursambassadörer valdes vid introduktionen och vi har kommunicerat löpande.

Slutsatser samt eventuella förslag till kursutveckling eller beslut som redan fattats

Till nästa gång ska vi försöka vara tydligare med att tanken med salstentan och dess fokus är att ge en begreppsapparat och verktyg som ska användas i vidare uppsatsarbete. Alla lärare kommer vara med på frågestunden inför tentan.

Vi var tre nya lärare på kursen, många av kursmomenten var nya och vi hade ett nytt statistiskt mjukvaruprogram, en ny form av tenta och nytt program för digitala tentamen som ingen av oss tidigare använt. Nästa gång vi gör kursen kommer vi löst många av de problem som är förenat med att göra en kurs första gången. Förhoppningsvis kommer det också leda till att vi uppfattas som tydligare i kommunikationen med studenterna.

Övriga kommentarer

-

Jag är sammantaget nöjd med kursen.

	Antal svar	Fördelning (%)	Index (%) Jag är sammantaget nöjd med kursen	
0 = Instämmer inte alls	0	0%	67	
1	1	4%		
2	3	11%		
3	14	52%		
4	4	15%		
5 = Instämmer helt	5	19%		
Ingen uppfattning	0	0%		
Summa	27	100%		

Hur mycket tid har du lagt på kursen i förhållande till kursens studietakt?

	Antal svar	Fördelning (%)
Mindre tid än kursens studietakt	16	59%
Motsvarande kursens studietakt	10	37%
Mer tid än kursens studietakt	1	4%
Summa	27	100%

Kursens utformning (undervisningsformer, litteratur, pedagogik etc.) har underlättat för mig att uppnå lärandemålen i kursplanen.

	Antal svar	Fördelning (%)
0 = Instämmer inte alls	0	0%
1	2	7%
2	7	26%
3	7	26%
4	5	19%
5 = Instämmer helt	6	22%
Ingen uppfattning	0	0%
Summa	27	100%

Index (%) Kursens utformning (undervisningsformer, litteratur, pedagogik etc.) har underlättat för mig att uppnå lärandemålen i kursplanen.

64

Jag har under kursens examinationsmoment haft möjlighet att visa att jag har uppnått lärandemålen i kursplanen.

	Antal svar	Fördelning (%)
0 = Instämmer inte alls	0	0%
1	0	0%
2	2	7%
3	8	30%
4	8	30%
5 = Instämmer helt	9	33%
Ingen uppfattning	0	0%
Summa	27	100%

Index (%) Jag har under kursens examinationsmoment haft möjlighet att visa att jag har uppnått lärandemålen i kursplanen.

78

Jag upplever att den sociala studiemiljön varit god under kursen.

	Antal svar	Fördelning (%)	Index (%) Jag upplever att den sociala studiemiljön varit god under kursen	90
0 = Instämmer inte alls	0	0%		
1	0	0%		
2	0	0%		
3	4	15%		
4	6	22%		
5 = Instämmer helt	17	63%		
Ingen uppfattning	0	0%		
Summa	27	100%		

Kursens nöjdhetsindex

Nöjdhetsindex % (summering alla påståenden)	75
---	----