

AB4004 (Kompetensförsörjning och rekrytering, HT 2025, Halmstad, H2454)

Antal möjliga respondenter: 51

Antal svar: 26

Svarsfrekvens: 50,98 %

Studietakt: 100 %

Examinators kursanalys

Vilka styrkor har kursen?

Utifrån inkomna synpunkter framträder flera tydliga styrkor i kursen. Den övergripande nöjdheten med kursen är god, med ett nöjdhetsindex på 71, vilket indikerar att majoriteten av studenterna är sammantaget nöjda med kursens upplägg och innehåll

Studenterna lyfter särskilt fram kursens relevans för framtida yrkesliv, där både litteratur, examinationsuppgifter och seminarier upplevs som nära kopplade till praktiska HR-processer, särskilt rekrytering och kompetensförsörjning. Den praktiskt orienterade rekryteringsuppgiften, kopplad till Lindelöws modell, beskrivs återkommande som både lärorik och motiverande.

Vidare uppskattas de förinspelade föreläsningarna, särskilt i relation till att kursen ges över jul- och nyårsperioden. Dessa har möjliggjort flexibilitet i studierna och bidragit till att många studenter upplever att kursens utformning har underlättat uppnåendet av lärandemålen (index 77). Den sociala studiemiljön bedöms också som god (index 78), vilket tyder på fungerande samspel mellan studenter trots kursens tidsmässiga placering.

Vilka svagheter har kursen?

Den mest framträdande svagheten rör examinationsformen, i synnerhet den skriftliga tentamen som genomfördes i Inspira på plats. Kursvärderingen visar ett lägre index (57) när det gäller studenternas upplevelse av att ha haft möjlighet att visa sina kunskaper under examinationen

Det är viktigt att betona att detta var första gången kursen genomfördes i sin reviderade form och första gången denna typ av salstentamen i Inspira testades, med en utformning som i vissa avseenden liknade en hemtentamen. Flera studenter upplevde tidsbrist och svårigheter att hinna utveckla sina resonemang fullt ut. Samtidigt visar tentamensresultaten att majoriteten av studenterna har klarat examinationen väl, vilket indikerar att lärandemålen i praktiken har uppnåtts.

Skillnaden mellan studenternas upplevda begränsning och de faktiska resultaten kan delvis förstås i ljuset av förväntningar kopplade till tidigare hemtentamen, där studenter haft betydligt längre skrivtid och större frihet vad gäller arbetsmiljö. Denna examination var dock utformad utifrån andra förutsättningar, vilket sannolikt påverkade studenternas upplevelse.

Kommentera samarbetet med kursambassadörerna

Samarbetet uppfattas ha fungerat väl och möjliggjort en kontinuerlig dialog under kursens gång. Samtliga deltagare har bidragit med värdefulla inspel kring studenternas upplevelser, särskilt avseende examinationens genomförande och tidsramar. Dialogen har präglats av ömsesidig respekt och fokus på kursspecifika förbättringsområden, snarare än enskilda bedömningsfrågor. En kontinuerlig dialog uppfattas därför ha därmed fungerat som ett viktigt komplement till den formella kursvärderingen.

Slutsatser samt eventuella förslag till kursutveckling eller beslut som redan fattats



HÖGSKOLAN
I HALMSTAD

Sammanfattningsvis bedöms kursens innehåll, pedagogiska upplägg och arbetslivsanknytning fungera väl och bör i huvudsak behållas. När det gäller examinationen ska vi dock se över en ev. justering och tydligare kalibrering mellan uppgiftens omfattning, förväntad prestationsnivå och tillgänglig skrivtid.

Det ska samtidigt noteras att schematekniska begränsningar innebar att tentamen inte kunde förlängas till fyra timmar, trots kursansvarigas önskemål. Detta ligger utanför kursens direkta kontroll. Inför kommande kursomgångar kan dock alternativa lösningar övervägas, exempelvis tydligare avgränsning av tentamensfrågor, justerad omfattning, eller annan balans mellan analys- och tillämpningsmoment.

Vidare kan instruktioner kring tillåtet material vid examinationen förtydligas tidigare i kursen för att minska osäkerhet och upplevd stress.

Övriga kommentarer

Kursen ges under en period som av många studenter upplevs som utmanande, då den sammanfaller med jul- och nyårshelger. Samtidigt visar kursvärderingen att flexibiliteten i upplägget, särskilt genom distansföreläsningar och inspelat material, i stor utsträckning har kompenserat för detta. Sammantaget bedöms kursen hålla god kvalitet, med tydliga styrkor i relevans, innehåll och pedagogiskt upplägg, samt med identifierade utvecklingsområden som nu kan tas vidare på ett mer informerat sätt.

Jag är sammantaget nöjd med kursen.

	Antal svar	Fördelning (%)	Index (%) Jag är sammantaget nöjd med kursen	
0 = Instämmer inte alls	0	0%	71	
1	0	0%		
2	6	23%		
3	5	19%		
4	10	38%		
5 = Instämmer helt	5	19%		
Ingen uppfattning	0	0%		
Summa	26	100%		

Hur mycket tid har du lagt på kursen i förhållande till kursens studietakt?

	Antal svar	Fördelning (%)
Mindre tid än kursens studietakt	9	35%
Motsvarande kursens studietakt	15	58%
Mer tid än kursens studietakt	2	8%
Summa	26	100%

Kursens utformning (undervisningsformer, litteratur, pedagogik etc.) har underlättat för mig att uppnå lärandemålen i kursplanen.

	Antal svar	Fördelning (%)	Index (%) Kursens utformning (undervisningsformer, litteratur, pedagogik etc.) har underlättat för mig att uppnå lärandemålen i kursplanen.	77
0 = Instämmer inte alls	1	4%		
1	1	4%		
2	2	8%		
3	4	15%		
4	6	23%		
5 = Instämmer helt	11	42%		
Ingen uppfattning	1	4%		
Summa	26	100%		

Jag har under kursens examinationsmoment haft möjlighet att visa att jag har uppnått lärandemålen i kursplanen.

	Antal svar	Fördelning (%)	Index (%) Jag har under kursens examinationsmoment haft möjlighet att visa att jag har uppnått lärandemålen i kursplanen.	57
0 = Instämmer inte alls	2	8%		
1	2	8%		
2	6	23%		
3	7	27%		
4	4	15%		
5 = Instämmer helt	4	15%		
Ingen uppfattning	1	4%		
Summa	26	100%		

Jag upplever att den sociala studiemiljön varit god under kursen.

	Antal svar	Fördelning (%)
0 = Instämmer inte alls	1	4%
1	1	4%
2	1	4%
3	4	15%
4	7	27%
5 = Instämmer helt	11	42%
Ingen uppfattning	1	4%
Summa	26	100%

Index (%) Jag upplever att den sociala studiemiljön varit god under kursen	78
--	----

Kursens nöjdhetsindex

Nöjdhetsindex % (summering alla påståenden)	71
---	----