

BY2018 (Jämställdhet i bygg- och fastighetssektorn, HT 2025, Halmstad, H0276)

Antal möjliga respondenter: 60

Antal svar: 20

Svarsfrekvens: 33,33 %

Studietakt: 25 %

Examinators kursanalys

Vilka styrkor har kursen?

Studenter beskriver ämnet som intressant och att seminarier i grupp fungerat väl som läraaktivitet, liksom att tydlighet och vissa inslag upplevts relevanta och givande. Sammantaget pekar detta mot styrkor i kursens pedagogiska idé (kontinuerlig bearbetning av material), seminariestrukturen som lärstöd och en fungerande

Detta motsvarar resultatet i den muntliga utvärderingen.

Vilka svagheter har kursen?

Kursens svagheter främst kopplade till arbetsbelastning och proportion mellan kursens omfattning och dess högskolepoäng.

Den individuella uppgiften beskrivs av flera som omfattande med höga krav i relation till kursens storlek, och några kommentarer efterfrågar att upplägget ses över så att innehåll och examinationsbörda bättre anpassas till förväntad arbetsinsats.

Kommentarer om att mer av kurslitteraturen ska vara på svenska lämnas utan avseende.

Kommentera samarbetet med kursambassadörerna

Kursutvärdering genomfördes i sal.

Slutsatser samt eventuella förslag till kursutveckling eller beslut som redan fattats

Kursen är helt ny och behöver fortfarande hitta sin form. Studenter har under kursen gång, i den muntliga och skriftliga utvärderingen gett uttryck för att studietakten är för hög på kursen. Upplägget på kursen beskrivs dock som bra. Samtidigt rapporterar de flesta (med två undantag) av de svarande att de har arbetat mindre med kursen än vad som är förväntat av dem.

Studenterna har också i den muntliga utvärderingen uppgett att det är för många examinationsmoment i kursen.

Resultatet på den skriftliga tentamen var som förväntat, så studenterna tycks i vart fall erhållit den kunskap som har förväntats för att klara av den skriftliga tentan.

Inlämningsuppgiften behöver dock göras om. Det är inte meningsfullt att minska ned omfattningen av den befintliga inlämningsuppgiften. Det sänker inte studiebelastningen och inlämningsuppgiften skulle inte nå sitt pedagogiska mål. Den visade sig dessutom inte vara tillräckligt motståndskraftigt mot generativ AI. Inlämningsuppgiften kommer därför att göras om till nästa kursomgång.

Möjligtvis att den skrivs som en essätentamen istället i tentasal. Då minskar tiden studenterna lägger på uppgiften, samtidigt som problemet med användande av generativ AI upphör. Detta kommer övervägas till nästa kursomgång. Dock är det oklart om Inspira, eller liknande verktyg kan stödja ett sådant upplägg.



HÖGSKOLAN
I HALMSTAD

Slutsatsen är i vart fall att examinationen på kursen behöver ändras i någon form. Detta kommer att genomföras till nästa kursomgång.

Övriga kommentarer

-

Jag är sammantaget nöjd med kursen.

	Antal svar	Fördelning (%)	Index (%) Jag är sammantaget nöjd med kursen	
0 = Instämmer inte alls	2	10%	53	
1	1	5%		
2	6	30%		
3	5	25%		
4	5	25%		
5 = Instämmer helt	1	5%		
Ingen uppfattning	0	0%		
Summa	20	100%		

Hur mycket tid har du lagt på kursen i förhållande till kursens studietakt?

	Antal svar	Fördelning (%)
Mindre tid än kursens studietakt	0	0%
Motsvarande kursens studietakt	6	30%
Mer tid än kursens studietakt	14	70%
Summa	20	100%

Kursens utformning (undervisningsformer, litteratur, pedagogik etc.) har underlättat för mig att uppnå lärandemålen i kursplanen.

	Antal svar	Fördelning (%)
0 = Instämmer inte alls	0	0%
1	1	5%
2	6	30%
3	6	30%
4	5	25%
5 = Instämmer helt	2	10%
Ingen uppfattning	0	0%
Summa	20	100%

Index (%) Kursens utformning (undervisningsformer, litteratur, pedagogik etc.) har underlättat för mig att uppnå lärandemålen i kursplanen.

61

Jag har under kursens examinationsmoment haft möjlighet att visa att jag har uppnått lärandemålen i kursplanen.

	Antal svar	Fördelning (%)
0 = Instämmer inte alls	0	0%
1	0	0%
2	2	10%
3	4	20%
4	6	30%
5 = Instämmer helt	7	35%
Ingen uppfattning	1	5%
Summa	20	100%

Index (%) Jag har under kursens examinationsmoment haft möjlighet att visa att jag har uppnått lärandemålen i kursplanen.

79

Jag upplever att den sociala studiemiljön varit god under kursen.

	Antal svar	Fördelning (%)	Index (%) Jag upplever att den sociala studiemiljön varit god under kursen
0 = Instämmer inte alls	1	5%	76
1	1	5%	
2	1	5%	
3	3	15%	
4	6	30%	
5 = Instämmer helt	8	40%	
Ingen uppfattning	0	0%	
Summa	20	100%	

Kursens nöjdhetsindex

Nöjdhetsindex % (summering alla påståenden)	67
---	----

Hur många timmar har du lagt ned totalt på kursen (totalt antal timmar)?

Hur många timmar har du lagt ned totalt på kursen (totalt antal timmar)?	Antal svar	Fördelning (%)
16 - 36	1	14%
37 - 57	1	14%
58 - 78	1	14%
79 - 99	1	14%
100 - 120	1	14%
121 - 141	0	0%
142 - 162	1	14%
163 - 183	0	0%
184 - 204	0	0%
205 - 225	1	14%
Summa	7	100%

Vilket betyg förväntar du dig få på kursen (U-3-4-5)?