

BY4057 (Byggprojektledning, HT 2025, Halmstad, H0147)

Antal möjliga respondenter: 56

Antal svar: 17

Svarsfrekvens: 30,36 %

Studietakt: 50 %

Examinators kursanalys

Vilka styrkor har kursen?

Kursvärderingsresultaten lyfter fram att de som svarat på kursvärderingen är hyfsat nöjda. I samband med kursen slut genomfördes också en muntlig utvärdering som inkluderas här. I de positiva kommentarerna lyfts projektuppgiften, gästföreläsningarna, muntlig examination, Johns tillgänglighet (2ggr) samt Ahmets gehör (1 gång), gehör för önskemål samt gästföreläsningar och studiebesök. I den muntliga lyftes samma områden samt att det fanns en FAQ, handledningen med John samt speciellt Marcus gästföreläsning. Positivt är också att fler studenter än tidigare har följt planeringen och studenterna har upplevts som konstruktiva i sina kommentarer och frågor.

Vilka svagheter har kursen?

Det som konkret går att läsa ut framgår av förslagen till kursutveckling nedan. Det är en balansgång med projektbaserat lärande i form av frihet vs ramar och direktiv vilket också är en utmaning, men vi ser över detta inför nästa omgång för att se vad som kan läggas till och tydliggöras. Instruktioner och tidplan till projektet, exempel på AMA AF och handledning är kommentarer som är utmanande att adressera då det redan finns i kursen. Tentamensformen får både ris och ros, men vi håller fast vid detta då vi anser att det ger bredd i examinationsform och passar olika personer, likväl har det också framförts ris och ros på andra delar av kursen, men vi antar att detta handlar om att fortsätta med att optimera balansen mellan kursmoment.

Kommentera samarbetet med kursambassadörerna

Det har inte funnits KA som erbjudit sig. Det har dock varit frekvent diskussion om något ska tillgodosas under kursens gång och önskemål har tillgodosetts speciellt under kursens gång. Som kursansvarig har John frågat under kursens gång hur det går eller om det finns önskemål. John har även frågat vid varje tillfälle om det är något som är oklart och i de fall behov har funnits har det tillgodosetts. Denna kursanalys har lästs igenom och godkänts av två studenter från två olika projektgrupper.

Slutsatser samt eventuella förslag till kursutveckling eller beslut som redan fattats

De förändringar som gjorts inför denna omgång förefaller ha fallit väl ut. Rörande Blackboard önskas mer mappar och mer info på en gång. Det som vi kan läsa ut är att se över ramar till projektet, ta bort garaget till Bidcon, mer handledning och underlag till planeringen. Att hålla sig till vissa dagar är alltid ett mål men går inte alltid med grund i att flera kurser ska koordineras. Det efterfrågas också mer handledning till blackboard. Vissa studenter efterfrågar exempel på AMA AF trots att de finns och att vissa studenter efterfrågar handledning om AMA AF trots att handledning ges (även om få grupper har valt att ta del av handledningen). Lärarens upplevelse är att studenterna inte har studiemognad och inte påbörjar uppgiften i tid på kursen. Därför kommer uppgiften att göras om så att studenterna tvingas genomföra uppgiften successivt under kursen gång. Förhoppningen är att detta leder till att studenterna tvingas ta del av det kursmaterial och den handledning som ges på kursen, och att det leder till högre studiemognad bland studenterna.

Övriga kommentarer

-

Jag är sammantaget nöjd med kursen.

	Antal svar	Fördelning (%)	Index (%) Jag är sammantaget nöjd med kursen	
0 = Instämmer inte alls	0	0%	67	
1	1	6%		
2	1	6%		
3	8	47%		
4	5	29%		
5 = Instämmer helt	2	12%		
Ingen uppfattning	0	0%		
Summa	17	100%		

Hur mycket tid har du lagt på kursen i förhållande till kursens studietakt?

	Antal svar	Fördelning (%)
Mindre tid än kursens studietakt	1	6%
Motsvarande kursens studietakt	14	82%
Mer tid än kursens studietakt	2	12%
Summa	17	100%

Kursens utformning (undervisningsformer, litteratur, pedagogik etc.) har underlättat för mig att uppnå lärandemålen i kursplanen.

	Antal svar	Fördelning (%)	Index (%) Kursens utformning (undervisningsformer, litteratur, pedagogik etc.) har underlättat för mig att uppnå lärandemålen i kursplanen.	
0 = Instämmer inte alls	0	0%	56	
1	2	12%		
2	2	12%		
3	11	65%		
4	1	6%		
5 = Instämmer helt	1	6%		
Ingen uppfattning	0	0%		
Summa	17	100%		

Jag har under kursens examinationsmoment haft möjlighet att visa att jag har uppnått lärandemålen i kursplanen.

	Antal svar	Fördelning (%)	Index (%) Jag har under kursens examinationsmoment haft möjlighet att visa att jag har uppnått lärandemålen i kursplanen.	
0 = Instämmer inte alls	0	0%	69	
1	0	0%		
2	1	6%		
3	9	53%		
4	4	24%		
5 = Instämmer helt	2	12%		
Ingen uppfattning	1	6%		
Summa	17	100%		

Jag upplever att den sociala studiemiljön varit god under kursen.

	Antal svar	Fördelning (%)	Index (%) Jag upplever att den sociala studiemiljön varit god under kursen
0 = Instämmer inte alls	0	0%	73
1	1	6%	
2	2	12%	
3	3	18%	
4	7	41%	
5 = Instämmer helt	4	24%	
Ingen uppfattning	0	0%	
Summa	17	100%	

Kursens nöjdhetsindex

Nöjdhetsindex % (summering alla påståenden)	66
---	----

Jag tycker att projektarbetet var ett bra sätt att lära mig kursinnehållet på

Jag tycker att projektarbetet var ett bra sätt att lära mig kursinnehållet på	Antal svar	Fördelning (%)
0=Jag instämmer inte alls	0	0%
1	0	0%
2	3	18%
3	4	24%
4	7	41%
5 = Instämmer helt	4	24%
Ingen uppfattning	0	0%
Summa	18	106%

Hur mycket tid har lagt ner totalt på kursen?

Vilket betyg förväntar du dig att du får på kursen?