

DI2005 (Kriminologi och IT-relaterad brottslighet, HT 2025, Halmstad, H3814)

Antal möjliga respondenter: 69

Antal svar: 30

Svarsfrekvens: 43,48 %

Studietakt: 50 %

Examinators kursanalys

Vilka styrkor har kursen?

Kursens seminarier tycks ha uppskattats av många studenter. Dessa har haft lite olika karaktär, vissa har haft karaktären av att olika mindre grupper av studenter har presenterat under seminariet utifrån en given uppgift och andra seminarier har haft en mer diskuterande och reflekterande karaktär – och det är särskilt denna senare form som tyckts ha uppskattats allra mest.

Kursen tenteras på två vis, genom en salstentamen och genom seminarier. Att tentan genomfördes ungefär i mitten av kursen tycks ha uppskattats – att den på så vis inte krockar med tentamen i parallell kurs i slutet av kursen och terminen.

Vilka svagheter har kursen?

För första gången genomfördes en salstentamen på kursen (vilken ersatte hemtentamina som examinationsform). Då det saknades tidigare uppgifter och exempel på salstentamen skapade detta osäkerhet i hur denna var upplagd och hur studenterna skulle förbereda sig inför den. Studenterna upplevde också en osäkerhet gällande de krav som krävdes för de olika betygsnivåerna i denna.

Samtidigt som seminarierna tycks ha uppskattats som undervisningsmoment tycker en del studenter att dessa har varit för många och att det har varit för enkelt att få godkänt på dessa.

Kommentera samarbetet med kursambassadörerna

Inga kursambassadörer kunde lokaliseras men diskussioner om kursens upplägg etc. har kontinuerligt diskuterats under seminarier och föreläsningar.

Slutsatser samt eventuella förslag till kursutveckling eller beslut som redan fattats

Det som framförallt sticker ut som negativt är bristen på information om salstentamen. Till nästa gång kursen ges kommer denna information att tydliggöras.

Givet att diskuterande och reflekterande seminarier upplevts som mest positiva ur ett inlärningsperspektiv kommer vi att se över utformningen av dessa.

Övriga kommentarer

-

Jag är sammantaget nöjd med kursen.

	Antal svar	Fördelning (%)	Index (%) Jag är sammantaget nöjd med kursen	
0 = Instämmer inte alls	4	13%	63	
1	1	3%		
2	1	3%		
3	8	27%		
4	13	43%		
5 = Instämmer helt	3	10%		
Ingen uppfattning	0	0%		
Summa	30	100%		

Hur mycket tid har du lagt på kursen i förhållande till kursens studietakt?

	Antal svar	Fördelning (%)
Mindre tid än kursens studietakt	22	73%
Motsvarande kursens studietakt	6	20%
Mer tid än kursens studietakt	2	7%
Summa	30	100%

Kursens utformning (undervisningsformer, litteratur, pedagogik etc.) har underlättat för mig att uppnå lärandemålen i kursplanen.

	Antal svar	Fördelning (%)
0 = Instämmer inte alls	4	13%
1	3	10%
2	2	7%
3	9	30%
4	6	20%
5 = Instämmer helt	5	17%
Ingen uppfattning	1	3%
Summa	30	100%

Index (%) Kursens utformning (undervisningsformer, litteratur, pedagogik etc.) har underlättat för mig att uppnå lärandemålen i kursplanen.

57

Jag har under kursens examinationsmoment haft möjlighet att visa att jag har uppnått lärandemålen i kursplanen.

	Antal svar	Fördelning (%)
0 = Instämmer inte alls	1	3%
1	3	10%
2	2	7%
3	5	17%
4	11	37%
5 = Instämmer helt	8	27%
Ingen uppfattning	0	0%
Summa	30	100%

Index (%) Jag har under kursens examinationsmoment haft möjlighet att visa att jag har uppnått lärandemålen i kursplanen.

71

Jag upplever att den sociala studiemiljön varit god under kursen.

	Antal svar	Fördelning (%)	Index (%) Jag upplever att den sociala studiemiljön varit god under kursen
0 = Instämmer inte alls	0	0%	83
1	1	3%	
2	3	10%	
3	3	10%	
4	6	20%	
5 = Instämmer helt	16	53%	
Ingen uppfattning	1	3%	
Summa	30	100%	

Kursens nöjdhetsindex

Nöjdhetsindex % (summering alla påståenden)	68
---	----