

DI6005 (Ethical Hacking, HT 2025, Halmstad, H3988)

Antal möjliga respondenter: 56

Antal svar: 13

Svarsfrekvens: 23,21 %

Studietakt: 50 %

Examinators kursanalys

Vilka styrkor har kursen?

Inga kursambassadörer har kunnat rekryteras

Vilka svagheter har kursen?

Inga kursambassadörer har kunnat rekryteras

Kommentera samarbetet med kursambassadörerna

Inga kursambassadörer har kunnat rekryteras under kursens genomförande, och därmed har ingen löpande dialog via ambassadörsmodellen ägt rum. Kursvärderingen visar också att en majoritet av studenterna inte ser vikten av kursambassadörsrollen. I avsaknad av kursambassadörer har studenternas synpunkter i stället inhämtats genom ordinarie kursvärdering och informella kontakter under kursens gång. Dessa underlag har använts för analys och reflektion kring kursens styrkor och utvecklingsområden.

Slutsatser samt eventuella förslag till kursutveckling eller beslut som redan fattats

Inför kommande kursomgångar kan behovet och nyttan av ambassadörsmodellen tydliggöras ytterligare för studenterna.

Övriga kommentarer

Kursen har överlag fått ett gott mottagande av de studenter som besvarat kursvärderingen. Det sammantagna nöjdhetsindexet är 73, vilket indikerar en generellt positiv upplevelse. En majoritet av respondenterna instämmer i att de är nöjda med kursen (index 71) och upplever att examinationsmomenten har gett goda möjligheter att visa uppnådda lärandemål (index 75). Även den sociala studiemiljön bedöms som mycket god med ett högt index på 83.

Kursens utformning, inklusive undervisningsformer och pedagogik, har i huvudsak underlättat måluppfyllelse, men här finns viss förbättringspotential då indexet är något lägre (63). Det kan indikera behov av tydligare koppling mellan undervisning, litteratur och lärandemål.

Resultaten visar också att många studenter lagt mindre tid än förväntad studietakt, vilket kan tyda på antingen hög effektivitet eller att kursens arbetsbelastning upplevs som låg. Föreläsningar och material på Blackboard samt AI-verktyg har varit de mest använda lärresurserna, medan kursboken inte använts alls.

Sammanfattningsvis framstår kursen som välfungerande med stark social miljö och ändamålsenliga examinationer, men med potential att vidareutveckla kursens pedagogiska struktur och studenternas engagemang i studietid och litteraturanvändning.

Jag är sammantaget nöjd med kursen.

	Antal svar	Fördelning (%)	Index (%) Jag är sammantaget nöjd med kursen	
0 = Instämmer inte alls	0	0%	71	
1	1	8%		
2	1	8%		
3	3	23%		
4	6	46%		
5 = Instämmer helt	2	15%		
Ingen uppfattning	0	0%		
Summa	13	100%		

Hur mycket tid har du lagt på kursen i förhållande till kursens studietakt?

	Antal svar	Fördelning (%)
Mindre tid än kursens studietakt	7	54%
Motsvarande kursens studietakt	6	46%
Mer tid än kursens studietakt	0	0%
Summa	13	100%

Kursens utformning (undervisningsformer, litteratur, pedagogik etc.) har underlättat för mig att uppnå lärandemålen i kursplanen.

	Antal svar	Fördelning (%)	Index (%) Kursens utformning (undervisningsformer, litteratur, pedagogik etc.) har underlättat för mig att uppnå lärandemålen i kursplanen.	63
0 = Instämmer inte alls	0	0%		
1	2	15%		
2	1	8%		
3	5	38%		
4	3	23%		
5 = Instämmer helt	2	15%		
Ingen uppfattning	0	0%		
Summa	13	100%		

Jag har under kursens examinationsmoment haft möjlighet att visa att jag har uppnått lärandemålen i kursplanen.

	Antal svar	Fördelning (%)	Index (%) Jag har under kursens examinationsmoment haft möjlighet att visa att jag har uppnått lärandemålen i kursplanen.	75
0 = Instämmer inte alls	0	0%		
1	0	0%		
2	1	8%		
3	4	31%		
4	4	31%		
5 = Instämmer helt	3	23%		
Ingen uppfattning	1	8%		
Summa	13	100%		

Jag upplever att den sociala studiemiljön varit god under kursen.

	Antal svar	Fördelning (%)	Index (%) Jag upplever att den sociala studiemiljön varit god under kursen
0 = Instämmer inte alls	0	0%	83
1	0	0%	
2	0	0%	
3	3	23%	
4	4	31%	
5 = Instämmer helt	5	38%	
Ingen uppfattning	1	8%	
Summa	13	100%	

Kursens nöjdhetsindex

Nöjdhetsindex % (summering alla påståenden)	73
---	----

Vilka resurser har du främst använt för att lära dig under kursen?

Vilka resurser har du främst använt för att lära dig under kursen?	Antal svar	Fördelning (%)
Kursboken	0	0%
Cisco-kursen online	5	38%
AI-verktyg (t.ex. chatbotar, sammanfattningstjänster)	8	62%
Föreläsningar och resurser på Blackboard	11	85%
Inget av ovanstående	0	0%
Summa	24	185%

Hur aktivt har du tagit ansvar för din egen inlärnin g under kursen?

Hur aktivt har du tagit ansvar för din egen inlärnin g under kursen?	Antal svar	Fördelning (%)
Jag har deltagit aktivt på alla föreläsningar och laborationer för att maximera min inlärnin g.	8	67%
Jag har regelbundet använt kurslitteraturen (boken och/eller Cisco-kursen online) för att fördjupa min förståelse	4	33%
Jag har planerat min studietid noggrant och följt min plan för att hinna med kursens krav.	2	17%
Jag har kombinerat flera av ovanstående strategier.	3	25%
Jag har inte kunnat ta fullt ansvar för min inlärnin g under kursen på grund av olika externa faktorer (t.ex. ekonomi, hälsa, familj).	0	0%
Summa	17	142%

Är det viktigt för dig att kunna påverka kursens utformning genom kursambassadörsmodellen?

Är det viktigt för dig att kunna påverka kursens utformning genom kursambassadörsmodellen?	Antal svar	Fördelning (%)
Ja	2	15%
Nej	3	23%
Vet ej	8	62%
Summa	13	100%