

DT6014 (Arbetsplatsförlagd utbildning, HT 2025, Halmstad, H3484)

Antal möjliga respondenter: 30

Antal svar: 14

Svarsfrekvens: 46,67 %

Studietakt: 50 %

Examinators kursanalys

Vilka styrkor har kursen?

Kursens största styrka är den arbetsplatsförlagda utbildningen (AFU) och den nära kopplingen till arbetslivet. Studenterna uppskattar i hög grad möjligheten att komma ut på en verklig arbetsplats och få insyn i hur ingenjörsarbete bedrivs i praktiken. Att genomföra projekt i en autentisk miljö, där problem inte är tillrättalagda för specifika lärandemål, upplevs som både lärorikt och motiverande.

Vilka svagheter har kursen?

- Många studenter efterfrågar en mer sammanhängande AFU, exempelvis i form av hela arbetsveckor istället för två dagar per vecka.
- Det nuvarande upplägget (2 dagar i vecka) upplevs som upphackat och försvårar kontinuitet, fördjupning och möjligheten att fullt ut komma in i arbetet på arbetsplatsen.
- Loggboksmomentet som alltför frekvent och repetitivt.
- Redovisningsmomenten beskrivs som i behov av bättre struktur och något mer avsatt tid.

Kommentera samarbetet med kursambassadörerna

Inga kursambasadörer, detta är en praktikkurs där studenterna gör olika saker.

Slutsatser samt eventuella förslag till kursutveckling eller beslut som redan fattats

Kursen har ett akademiskt fokus och är utformad delvis som en förberedelse inför examensarbetet. Detta innebär att kursens lärandemål inte alltid är direkt knutna till studenternas specifika arbetsuppgifter på företagen. Kursens huvudsakliga syfte är att ge studenterna möjlighet att tillämpa sina teoretiska kunskaper i en praktisk kontext samt att reflektera över dessa erfarenheter ur ett akademiskt perspektiv.

Den arbetslivserfarenhet som studenterna erhåller genom kursen utgör därmed ett värdefullt mervärde.

Detta måste troligen kommuniceras tydligare.

Loggbokredovisningen kan göras lite mer sällan.

Övriga kommentarer

-

Jag är sammantaget nöjd med kursen.

	Antal svar	Fördelning (%)	Index (%) Jag är sammantaget nöjd med kursen	
0 = Instämmer inte alls	0	0%	77	
1	0	0%		
2	1	7%		
3	4	29%		
4	5	36%		
5 = Instämmer helt	4	29%		
Ingen uppfattning	0	0%		
Summa	14	100%		

Hur mycket tid har du lagt på kursen i förhållande till kursens studietakt?

	Antal svar	Fördelning (%)
Mindre tid än kursens studietakt	0	0%
Motsvarande kursens studietakt	6	43%
Mer tid än kursens studietakt	8	57%
Summa	14	100%

Kursens utformning (undervisningsformer, litteratur, pedagogik etc.) har underlättat för mig att uppnå lärandemålen i kursplanen.

	Antal svar	Fördelning (%)
0 = Instämmer inte alls	1	7%
1	1	7%
2	2	14%
3	3	21%
4	6	43%
5 = Instämmer helt	1	7%
Ingen uppfattning	0	0%
Summa	14	100%

Index (%) Kursens utformning (undervisningsformer, litteratur, pedagogik etc.) har underlättat för mig att uppnå lärandemålen i kursplanen.

61

Jag har under kursens examinationsmoment haft möjlighet att visa att jag har uppnått lärandemålen i kursplanen.

	Antal svar	Fördelning (%)
0 = Instämmer inte alls	1	7%
1	0	0%
2	2	14%
3	1	7%
4	4	29%
5 = Instämmer helt	6	43%
Ingen uppfattning	0	0%
Summa	14	100%

Index (%) Jag har under kursens examinationsmoment haft möjlighet att visa att jag har uppnått lärandemålen i kursplanen.

76

Jag upplever att den sociala studiemiljön varit god under kursen.

	Antal svar	Fördelning (%)	Index (%) Jag upplever att den sociala studiemiljön varit god under kursen
0 = Instämmer inte alls	0	0%	89
1	0	0%	
2	0	0%	
3	1	7%	
4	5	36%	
5 = Instämmer helt	7	50%	
Ingen uppfattning	1	7%	
Summa	14	100%	

Kursens nöjdhetsindex

Nöjdhetsindex % (summering alla påståenden)	76
---	----