

EN4039 (English II for School Years 4-6, HT 2025, Halmstad, H1002)

Number of possible respondents: 25

Answers: 14

Response rate: 56,00 %

Study pace: 100 %

Examiner's course analysis

Based on the course evaluation result - which are the strengths of the course?

Momenten Storyline, microlessons och temadag uppskattas mycket av studenterna, liksom alla praktiska moment som går att överföra till deras framtida engelskundervisning i åk 4–6 och kopplingarna mellan teori och praktik. Studenterna upplever flera examinationsmoment som lustfyllda. De beskriver också kursen som inspirerade, rolig, intressant och varierad samt betonar att lärarna har varit engagerade, pedagogiska och hjälpsamma.

Based on the course evaluation result - which are the weaknesses of the course?

Kritiken mot kursen rör främst schemat, ordningen på examinationerna och att upplägget med tre olika lärare. Dessa ramfaktorer har lett till att kursen bitvis har upplevts spretig och onödigt betungade. Vissa lektionspass borde enligt studenterna ha varit obligatoriska.

Comments about the collaboration with the course ambassadors

Tyvärr har inga kursambassadörer kunnat rekryteras, men det har funnits en nära dialog mellan kursansvarig och studenter.

Conclusion and suggestions for course development or already made decisions

Momenten Storyline och temadag är relativt betungade ur lärarsynpunkt, men efter att studenterna har betonat hur mycket de har fått ut av dessa moment är det tydligt att de ska vara en del av kursen även i fortsättningen. Genom att andra delmoment integreras i momentet Storyline blir kursen mindre spretig och betungande för studenterna. Detta blir lättare att genomföra med bara en lärare, men är inte omöjligt även om flera lärare delar på kursen. Vi håller med om kritiken kring ordningen på examinationsmomenten och planerar att ändra detta i enlighet med studenternas förslag om ramfaktorer tillåter. Vi överväger även att göra flera lektionspass obligatoriska.

Other comments

-

I am overall satisfied with the course.

	Number of responses	Distribution (%)	Index (%) I am overall satisfied with the course	84
0 = I definitely do not agree	0	0%		
1	0	0%		
2	0	0%		
3	4	29%		
4	3	21%		
5 = I definitely agree	7	50%		
No opinion	0	0%		
Total	14	100%		

How much time have you spent on the course in relation to the course's study pace?

	Number of responses	Distribution (%)
Less time than the course study pace	1	7%
Corresponding to the course study pace	10	71%
More time than the course study pace	3	21%
Total	14	100%

The design of the course (teaching methods, literature, pedagogy, etc.) has been well adjusted to help me achieve the learning outcomes in the syllabus.

	Number of responses	Distribution (%)
0 = I definitely do not agree	0	0%
1	1	7%
2	2	14%
3	2	14%
4	3	21%
5 = I definitely agree	6	43%
No opinion	0	0%
Total	14	100%

Index (%) The design of the course (teaching methods, literature, pedagogy, etc.) has been well adjusted to help me achieve the learning outcomes in the syllabus.

76

During the course examinations, I have had the opportunity to show that I have achieved the learning outcomes in the syllabus.

	Number of responses	Distribution (%)
0 = I definitely do not agree	0	0%
1	0	0%
2	0	0%
3	1	7%
4	5	36%
5 = I definitely agree	8	57%
No opinion	0	0%
Total	14	100%

Index (%) During the course examinations, I have had the opportunity to show that I have achieved the learning outcomes in the syllabus.

90

I have experienced the social study environment as good during the course.

	Number of responses	Distribution (%)	Index (%) I have experienced the social study environment as good during the course.	
0 = I definitely do not agree	0	0%	83	
1	0	0%		
2	2	14%		
3	1	7%		
4	4	29%		
5 = I definitely agree	7	50%		
No opinion	0	0%		
Total	14	100%		

Course satisfaction index

Satisfaction index % (summary of all statements)	83
--	----