

ET4004 (Ellära och elektronik, HT 2025, Halmstad, H3307)

Antal möjliga respondenter: 96

Antal svar: 32

Svarsfrekvens: 33,33 %

Studietakt: 50 %

Examinators kursanalys

Vilka styrkor har kursen?

Studenterna lyfter fram att det bästa med kursen har varit att den är lärorik och ger en ökad förståelse för grunderna inom ellära och elektronik. Särskilt uppskattade de möjligheten att omsätta teori i praktik genom laborationerna, som beskrivs som både givande och roliga eftersom de gör det lättare att förstå hur spänning och ström fungerar i verkligheten. Flera nämner också att föreläsningarna varit tydliga och lättbegripliga, och att inspelade föreläsningar varit ett värdefullt stöd i lärandet. Många upplever dessutom att kursen är väl upplagd och ger goda möjligheter att visa sina kunskaper.

Vilka svagheter har kursen?

Studenterna lyfter fram några områden som de anser kan förbättras i kursen. Det mest återkommande handlar om laborationerna, som upplevs som svåra, tidskrävande och otydligt formulerade. Många beskriver att instruktionerna varit svårtolkade och ibland felaktiga, vilket skapat osäkerhet kring vad som förväntades. Dessutom tog laborationerna oproportionerligt mycket tid i förhållande till poängvärdet, och många studenter menar att fler handledare eller redovisningstillfällen hade behövts eftersom mycket tid gick åt till att vänta på hjälp eller på att få redovisa. Flera efterfrågar även bättre tillgång till laborationssalar, fungerande utrustning samt möjligheten att förbereda sig mer effektivt inför labbtillfällena.

När det gäller föreläsningarna önskar studenterna ett lugnare tempo och tydligare struktur. De menar att mycket tid gick åt till att läraren skrev på tavlan, vilket gjorde det svårt att hinna anteckna och förstå. Ett Konkret förslag är att teorin i stället presenteras via PowerPoint för att frigöra tid till förklaringar och räkneexempel.

Utöver detta nämner vissa att tentamen var svår, att formelbladet hade dålig kvalitet och att kursens omfattning var för stor för 7.5 hp. En del föreslår också fler resurser i form av elevassistenter, bonussystem eller fler tillfällen för laborationsredovisning

Kommentera samarbetet med kursambassadörerna

-

Slutsatser samt eventuella förslag till kursutveckling eller beslut som redan fattats

Det som kommer att övervägas till nästa kursomgång är att förändra föreläsningarna så att mer tid ges till att räkna exempel. Det kommer göras ytterligare översyn av laborationshandledning och förberedelseuppgifter samt uppdatering av formelsamlingen.

Svårare blir det att ändra på kursens omfattning, men en översyn kommer att göras eftersom ett program inte längre kommer att läsa denna kurs. Vidare skall fördelningen av poängen på kursens olika delar, till exempel mer poäng för labbarna, beaktas.

Extra tid i labbsalen kommer att planeras in så att den blir mer tillgänglig för att förbereda sig inför laborationer.

Övriga kommentarer



HÖGSKOLAN
I HALMSTAD

Trenden med ökat nöjdhetsindex 66% bibehölls och var samma som i 2024 och trendbrottet från 2023 kvarstod. Det samma gäller antalet studenter som blev klara i tid med laborationerna även om det föll tillbaka från 66% till 55%. Laborationerna har relativt hög inlärningskurva. Detta försöker vi möta med labbkit och att studenterna har tillgång till labbsalar utöver undervisningstid. De flesta får upp farten redan efter första labben och efter ett extra labbtillfälle blev 75% av studenterna klara med alla labbar.

Genomströmningen på första ordinarie tentamen verka nu ha parkerat sig i intervallet 26–30%, men målet är att öka detta ytterligare.

Ett stort tack till alla studenter som tog sig tid att genomföra denna kursvärdering. Era kommentarer är mycket värdefulla i utvecklingen av denna kurs.

Jag är sammantaget nöjd med kursen.

	Antal svar	Fördelning (%)	Index (%) Jag är sammantaget nöjd med kursen	
0 = Instämmer inte alls	3	9%	59	
1	4	12%		
2	3	9%		
3	6	19%		
4	11	34%		
5 = Instämmer helt	4	12%		
Ingen uppfattning	1	3%		
Summa	32	100%		

Hur mycket tid har du lagt på kursen i förhållande till kursens studietakt?

	Antal svar	Fördelning (%)
Mindre tid än kursens studietakt	3	9%
Motsvarande kursens studietakt	9	28%
Mer tid än kursens studietakt	20	62%
Summa	32	100%

Kursens utformning (undervisningsformer, litteratur, pedagogik etc.) har underlättat för mig att uppnå lärandemålen i kursplanen.

	Antal svar	Fördelning (%)
0 = Instämmer inte alls	3	9%
1	3	9%
2	1	3%
3	10	31%
4	11	34%
5 = Instämmer helt	4	12%
Ingen uppfattning	0	0%
Summa	32	100%

Index (%) Kursens utformning (undervisningsformer, litteratur, pedagogik etc.) har underlättat för mig att uppnå lärandemålen i kursplanen.

62

Jag har under kursens examinationsmoment haft möjlighet att visa att jag har uppnått lärandemålen i kursplanen.

	Antal svar	Fördelning (%)
0 = Instämmer inte alls	0	0%
1	2	6%
2	5	16%
3	6	19%
4	11	34%
5 = Instämmer helt	7	22%
Ingen uppfattning	1	3%
Summa	32	100%

Index (%) Jag har under kursens examinationsmoment haft möjlighet att visa att jag har uppnått lärandemålen i kursplanen.

70

Jag upplever att den sociala studiemiljön varit god under kursen.

	Antal svar	Fördelning (%)	Index (%) Jag upplever att den sociala studiemiljön varit god under kursen
0 = Instämmer inte alls	2	6%	74
1	0	0%	
2	3	9%	
3	6	19%	
4	8	25%	
5 = Instämmer helt	11	34%	
Ingen uppfattning	2	6%	
Summa	32	100%	

Kursens nöjdhetsindex

Nöjdhetsindex % (summering alla påståenden)	66
---	----

Jag har ett personligt exemplar av läroboken (Digital eller fysisk bok)?

Jag har ett personligt exemplar av läroboken (Digital eller fysisk bok)?	Antal svar	Fördelning (%)
Ja	26	81%
Nej	6	19%
Summa	32	100%

Hur väl överensstämde tentamen med kursinnehållet?

Hur väl överensstämde tentamen med kursinnehållet?	Antal svar	Fördelning (%)
0 = Inte alls	0	0%
1	0	0%
2	0	0%
3	5	16%
4	14	44%
5 = Mycket väl	8	25%
Ingen uppfattning	5	16%
Summa	32	100%

Hur många av de uppgifter som rekommenderas i kursbeskrivningen har du räknat?

Hur många av de uppgifter som rekommenderas i kursbeskrivningen har du räknat?	Antal svar	Fördelning (%)
50%	3	9%
100%	7	22%
50% mer än de som rekommenderas i kursbeskrivningen	3	9%
I huvudsak räknat gamla tentor	19	59%
Inget ovan	0	0%
Summa	32	100%

Är viktigt att börja plugga i tid i denna kurs?

Är viktigt att börja plugga i tid i denna kurs?	Antal svar	Fördelning (%)
0 = Instämmer inte alls	0	0%
1	0	0%
2	0	0%
3	3	9%
4	3	9%
5 = Instämmer helt	26	81%
Ingen uppfattning	0	0%
Summa	32	100%

Hur viktigt är Labkitet (med komponenter) för det personliga lärandet i kursen?

Hur viktigt är Labkitet (med komponenter) för det personliga lärandet i kursen?	Antal svar	Fördelning (%)
0 = Inte alls viktigt	3	9%
1	2	6%
2	1	3%
3	5	16%
4	5	16%
5 = Mycket viktigt	16	50%
Ingen uppfattning	0	0%
Summa	32	100%