

FH4003 (Folkhälsovetenskap - hälsa ur ett globalt perspektiv, HT 2025, Ortsoberoende, 12103, H2192)

Antal möjliga respondenter: 37

Antal svar: 18

Svarsfrekvens: 48,65 %

Studietakt: 100 %

Examinators kursanalys

Vilka styrkor har kursen?

Styrkor i kursen var att studenterna generellt var nöjda då nöjdhetsindex var 87. Andra styrkor som nämns har varit lärarna, intressanta moment, intressant ämne, bra examinationsformer samt bra och tydliga beskrivningar.

Vilka svagheter har kursen?

Svagheter med kursen har varit SPSS-uppgiften men det är delade åsikter kring utformning och omfattning av den i kursvärderingen. Det fanns även önskemål om fler föreläsningar samt vissa svårigheter med grupparbete. En annan sak som nämndes var att det var lite ojämn arbetsbelastning och att man därmed kunnat få in mer moment under lugnare perioder.

Kommentera samarbetet med kursambassadörerna

Samarbetet med studenterna och programrådsrepresentanter har varit god. Dialog har förts kring upplägg, instruktioner och andra frågor så att alla studenter haft möjlighet att vara delaktiga vid utformning av exempelvis workshops samt att de fått möjlighet att läsa instruktioner, upplägg och anvisningar på förhand så att man stämt av och ändrat ifall det varit några oklarheter.

Slutsatser samt eventuella förslag till kursutveckling eller beslut som redan fattats

Slutsatser är att studenterna generellt är nöjda med kursen, momenten, strukturen och lärarna men att de vill ha fler moment samt att utformningen av SPSS-uppgiften bör ändras.

Förslag till kursutveckling:

- * Att SPSS-uppgiften är en frivillig övningsuppgift och att man istället har en obligatorisk SPSS-uppgift som är kopplad till Gapminder-uppgiften.
- * Ett förslag som gavs från studenterna är att hålla litteraturseminarium med fokus på olika kapitel i kurslitteraturen. Detta ska diskuteras närmare.
- * Fortsatt främjande av delaktighet för studenterna och undersöka om de kan vara medskapare till moment i kursen i framtiden (exempelvis att de håller litteraturseminarium eller någon workshop med stöd från lärare). Detta skulle kunna skapa fler moment och bättre spridning för momenten.
- * Gruppkontrakt kan införas för att skapa bättre förutsättningar för fungerande grupparbete i framtiden.

Övriga kommentarer

-

Jag är sammantaget nöjd med kursen.

	Antal svar	Fördelning (%)	Index (%) Jag är sammantaget nöjd med kursen	
0 = Instämmer inte alls	0	0%	86	
1	0	0%		
2	0	0%		
3	4	22%		
4	5	28%		
5 = Instämmer helt	9	50%		
Ingen uppfattning	0	0%		
Summa	18	100%		

Hur mycket tid har du lagt på kursen i förhållande till kursens studietakt?

	Antal svar	Fördelning (%)
Mindre tid än kursens studietakt	7	39%
Motsvarande kursens studietakt	11	61%
Mer tid än kursens studietakt	0	0%
Summa	18	100%

Kursens utformning (undervisningsformer, litteratur, pedagogik etc.) har underlättat för mig att uppnå lärandemålen i kursplanen.

	Antal svar	Fördelning (%)
0 = Instämmer inte alls	0	0%
1	0	0%
2	1	6%
3	4	22%
4	5	28%
5 = Instämmer helt	8	44%
Ingen uppfattning	0	0%
Summa	18	100%

Index (%) Kursens utformning (undervisningsformer, litteratur, pedagogik etc.) har underlättat för mig att uppnå lärandemålen i kursplanen.

82

Jag har under kursens examinationsmoment haft möjlighet att visa att jag har uppnått lärandemålen i kursplanen.

	Antal svar	Fördelning (%)
0 = Instämmer inte alls	0	0%
1	0	0%
2	0	0%
3	3	17%
4	6	33%
5 = Instämmer helt	9	50%
Ingen uppfattning	0	0%
Summa	18	100%

Index (%) Jag har under kursens examinationsmoment haft möjlighet att visa att jag har uppnått lärandemålen i kursplanen.

87

Jag upplever att den sociala studiemiljön varit god under kursen.

	Antal svar	Fördelning (%)
0 = Instämmer inte alls	0	0%
1	0	0%
2	0	0%
3	0	0%
4	4	22%
5 = Instämmer helt	13	72%
Ingen uppfattning	1	6%
Summa	18	100%

Index (%) Jag upplever att den sociala studiemiljön varit god under kursen	95
--	----

Kursens nöjdhetsindex

Nöjdhetsindex % (summering alla påståenden)	87
---	----

Har du ytterligare förslag kring hur engagemang och motivation skulle kunna öka i kursen?