HP6001 (Vetenskaplig metod inom hälsopedagogik, HT 2025, Halmstad, H2209)

Antal möjliga respondenter: 21
Antal svar: 4
Svarsfrekvens: 19,05 %
Studietakt: 50 %

Examinators kursanalys

Vilka styrkor har kursen?

Nöjdhetsindex för metodkursen är 78% och 82% för uppsatskursen, vilket jag uppfattar som positivt och indexen är en höjning jämfört med förra gången kurserna genomfördes (67% respektive 71%). Det framkommer att det bästa med kurserna har varit tydliga riktlinjer och bra föreläsningar samt att det har upplevts som roligt att kunna få fördjupa sig inom ett område och kunna använda kunskapen från tidigare kurser i programmet. Andra positiva aspekter har varit att metodkursen innehöll moment som handlade om analys av både kvalitativ och kvantitativ data.

Vilka svagheter har kursen?

Förbättringsförslagen som lyfts fram är delvis relaterade till kursernas placering där en intensiv handledningsperiod infinner sig under slutet av december. Detta gjorde att handledarna inte var tillgängliga i samma utsträckning, vilket upplevdes som frustrerande. Denna kursomgång var den första i Hälsopedagogiskt program som genomfördes under höstterminen, vilket kan ha inneburit att de handledare som har varit engagerade inte har vana vid att handleda uppsatser under denna tid på året. Vi kommer att stämma av kring vilka rutiner som kan förbättra möjligheterna till handledning kring jul- och nyårshelgerna samtidigt som personalen ges möjlighet att ta semester under denna period. Likaså finns det önskemål om att alla handledare ska vara insatta i den formalia som rör uppsatsskrivandet. Vi är medvetna om att hela terminen innehåller mycket information som studenterna behöver ha kännedom om och förhålla sig till, vilket är en del av metod- och uppsatsprocessen. Därför kommer vi att se över hur informationen kan förtydligas ytterligare. En annan reflektion rör kommentaren om att det var flera moment som löpte parallellt i de båda kurserna och att det blev rörigt. Vi ser det som viktigt att kunna hantera parallella uppgifter och processer och kommer därför att se över upplägg tidigare under utbildningen så att studenterna i högre utsträckning får möjlighet att träna på det inför arbetslivet.

Kommentera samarbetet med kursambassadörerna

Försöken att rekrytera kursambassadörer har inte givit något resultat. Till nästa tillfälle kommer examinatorn i stället att utse kursambassadörer.

Slutsatser samt eventuella förslag till kursutveckling eller beslut som redan fattats

Detta är första gången som dessa kurser ges med Hälsopedagogik som huvudområde. De innehåller många moment som även fanns i de tidigare kurserna då vi hade pedagogik som huvudområde. Det kan noteras att förändringen av huvudområde har påverkat både studenternas val av uppsatsämnen och val av teorier. Kurserna behöver dock ges fler gånger för att vi ska kunna dra några slutsatser kring dessa förändringar. Nytt för i år är också att studenterna har valt vilket av programmets tre temaområden (migration, digitalisering eller fysisk aktivitet) de skulle skriva sin uppsats inom samt att det har funnits tydliga riktlinjer kring användningen av AI och krav på att alla studenter individuellt ska skriva en AI-deklaration i uppsatsen. Detta upplägg har fungerat bra och vi kommer att fortsätta med det. Ytterligare en förändring är att studenterna numera skriver sina uppsatser i par i stället för triader. Även denna förändring har fallit väl ut och vi kommer att fortsätta med uppsatspar. Med tanke på att nöjdhetsindex för båda kurserna kan betraktas som relativt högt

finns det mycket i dem som är bra, vilket jag planerar att fortsätta med framöver. Utvecklingsförslagen har kommenterats under ”Utifrån kursvärderingsresultatet – Vilka svagheter har kursen?” och kommer att diskuteras vidare i lärarkollegiet. Det ska också noteras att det är låg svarsfrekvens på båda kursvärderingarna.

Övriga kommentarer

Detta är en gemensam sammanställning för kursvärdering av kurserna Vetenskaplig metod inom hälsopedagogik 15 hp och Examensarbete inom hälsopedagogik 15 HT 2025. Dessa kurser har för femte gången löpt parallellt och är nära kopplade till varandra. Därför görs en gemensam sammanställning. Kollegiet kan se flera vinster med att kurserna löper parallellt kommer därför att fortsätta med det. Vi kommer också att se över hur vi kan verka för ökat deltagande i undervisningen utan att göra den obligatorisk samt öka svarsfrekvensen på kursvärderingarna. Övriga förbättringsförslag kommer att diskuteras i kollegiet för att utveckla kursen.
Lena Petersson, examinator

HÖGSKOLAN
I HALMSTAD

Jag är sammantaget nöjd med kursen.

	Antal svar	Fördelning (%)
0 = Instämmer inte alls	0	0%
1	0	0%
2	1	25%
3	2	50%
4	1	25%
5 = Instämmer helt	0	0%
Ingen uppfattning	0	0%
Summa	**4**	**100%**

Index (%) Jag är sammantaget nöjd med kursen	60

Hur mycket tid har du lagt på kursen i förhållande till kursens studietakt?

	Antal svar	Fördelning (%)
Mindre tid än kursens studietakt	2	50%
Motsvarande kursens studietakt	2	50%
Mer tid än kursens studietakt	0	0%
Summa	**4**	**100%**

HÖGSKOLAN
I HALMSTAD

Kursens utformning (undervisningsformer, litteratur, pedagogik etc.) har underlättat för mig att uppnå lärandemålen i kursplanen.

	Antal svar	Fördelning (%)
0 = Instämmer inte alls	0	0%
1	0	0%
2	0	0%
3	1	25%
4	2	50%
5 = Instämmer helt	1	25%
Ingen uppfattning	0	0%
Summa	**4**	**100%**

Index (%) Kursens utformning (undervisningsformer, litteratur, pedagogik etc.) har underlättat för mig att uppnå lärandemålen i kursplanen.	80

Jag har under kursens examinationsmoment haft möjlighet att visa att jag har uppnått lärandemålen i kursplanen.

	Antal svar	Fördelning (%)
0 = Instämmer inte alls	0	0%
1	0	0%
2	0	0%
3	1	25%
4	0	0%
5 = Instämmer helt	3	75%
Ingen uppfattning	0	0%
Summa	**4**	**100%**

Index (%) Jag har under kursens examinationsmoment haft möjlighet att visa att jag har uppnått lärandemålen i kursplanen.	90

HÖGSKOLAN
I HALMSTAD

Jag upplever att den sociala studiemiljön varit god under kursen.

	Antal svar	Fördelning (%)
0 = Instämmer inte alls	0	0%
1	0	0%
2	0	0%
3	2	50%
4	0	0%
5 = Instämmer helt	2	50%
Ingen uppfattning	0	0%
Summa	**4**	**100%**

Index (%) Jag upplever att den sociala studiemiljön varit god under kursen	80

Kursens nöjdhetsindex

Nöjdhetsindex % (summering alla påståenden)	78