

IE2018 (Implementation of Artificial Intelligence for Business Development, HT 2025, Halmstad, H0422)

Number of possible respondents: 21

Answers: 6

Response rate: 28,57 %

Study pace: 50 %

Examiner's course analysis

Based on the course evaluation result - which are the strengths of the course?

Kursens främsta styrka låg i den sociala studiemiljön under de föreläsningar som faktiskt genomfördes med närvarande studenter. De studenter som deltog aktivt upplevde enligt kursvärderingen en mycket god stämning och ett öppet diskussionsklimat. Detta återspeglas tydligt i kursvärderingen där den sociala studiemiljön får ett mycket högt indexvärde. Den mindre grupp som var närvarande visade också engagemang i samtal och gruppdiskussioner, vilket skapade goda förutsättningar för lärande för just dessa studenter.

Based on the course evaluation result - which are the weaknesses of the course?

Den största svagheten var den mycket låga faktiska närvaron på föreläsningarna. I genomsnitt deltog cirka åtta studenter per tillfälle, trots att kursvärderingen indikerar full närvaro bland respondenterna. Detta tyder på ett tydligt bortfall mellan faktisk kursgrupp och de få studenter som besvarade enkäten (6 av 21, ca 29 %).

Vidare upplevde respondenterna att kursens innehåll inte motsvarade deras förväntningar. Detta är inte oväntat, då kursen behandlar ett mycket specialiserat område (implementation of AI for business) som kräver djup ämneskompetens och forskningsanknytning. Kursansvarig hade från början tydligt påtalat att detta inte var ett forskningsområde där sådan expertis fanns, vilket påverkade kursens innehåll och kvalitet.

Slutligen genomförde cirka hälften av kursdeltagarna inte kursens huvudsakliga examination (grupparbete), vilket resulterade i underkända prestationer och begränsade möjligheter till akademisk progression.

Comments about the collaboration with the course ambassadors

Något aktivt samarbete med kursambassadörer kunde i praktiken inte etableras. Detta hänger samman med den låga närvaron och det begränsade engagemanget från en stor del av studentgruppen. Under dessa förutsättningar var det svårt att föra en kontinuerlig dialog om kursutveckling eller att få representativa inspel från studenterna.

Conclusion and suggestions for course development or already made decisions

För framtida genomföranden bör kursen tilldelas en kursansvarig med dokumenterad ämneskompetens och forskningsanknytning inom AI-implementation och business applications. Vidare bör kursplanen revideras för att möjliggöra individuell examination, exempelvis genom salstentamen eller individuella uppgifter, för att öka studenternas närvaro, ansvarstagande och faktiska kunskapsinhämtning. Nuvarande kursdesign, som enbart tillåter grupparbete, begränsar både examinationens kvalitet och möjligheten att säkerställa individuella lärandemål.

Other comments

Kursvärderingens låga svarsfrekvens och den stora diskrepansen mellan faktisk närvaro och rapporterad närvaro bör beaktas vid tolkning av resultaten. Sammantaget fungerade kursen väl för



HÖGSKOLAN
I HALMSTAD

den lilla grupp studenter som deltog aktivt, men kursens struktur, bemanning och examinationsform är inte ändamålsenliga för att säkerställa kvalitet och måluppfyllelse på bred front.

I am overall satisfied with the course.

	Number of responses	Distribution (%)	Index (%) I am overall satisfied with the course	30
0 = I definitely do not agree	2	33%		
1	2	33%		
2	0	0%		
3	1	17%		
4	1	17%		
5 = I definitely agree	0	0%		
No opinion	0	0%		
Total	6	100%		

How much time have you spent on the course in relation to the course's study pace?

	Number of responses	Distribution (%)
Less time than the course study pace	4	67%
Corresponding to the course study pace	2	33%
More time than the course study pace	0	0%
Total	6	100%

The design of the course (teaching methods, literature, pedagogy, etc.) has been well adjusted to help me achieve the learning outcomes in the syllabus.

	Number of responses	Distribution (%)
0 = I definitely do not agree	2	33%
1	1	17%
2	1	17%
3	0	0%
4	0	0%
5 = I definitely agree	1	17%
No opinion	1	17%
Total	6	100%

Index (%) The design of the course (teaching methods, literature, pedagogy, etc.) has been well adjusted to help me achieve the learning outcomes in the syllabus.

32

During the course examinations, I have had the opportunity to show that I have achieved the learning outcomes in the syllabus.

	Number of responses	Distribution (%)
0 = I definitely do not agree	0	0%
1	2	33%
2	1	17%
3	1	17%
4	1	17%
5 = I definitely agree	1	17%
No opinion	0	0%
Total	6	100%

Index (%) During the course examinations, I have had the opportunity to show that I have achieved the learning outcomes in the syllabus.

53

I have experienced the social study environment as good during the course.

	Number of responses	Distribution (%)	Index (%) I have experienced the social study environment as good during the course.	
0 = I definitely do not agree	0	0%		
1	0	0%		
2	0	0%		
3	1	17%		
4	1	17%		
5 = I definitely agree	4	67%		
No opinion	0	0%		
Total	6	100%		90

Course satisfaction index

Satisfaction index % (summary of all statements)	52
--	----

Jag var på föreläsningarna

Jag var på föreläsningarna	Number of responses	Distribution (%)
1-4, 7/11	6	100%
5-8, 14/11	6	100%
9-12, 21-11	5	83%
13-14, 28/11	5	83%
15-18, 1/12	6	100%
19-22, 11/12	6	100%
23-26, 17/12	6	100%
Total	40	667%

Antal timmar jag läser på grupparbetet

Antal timmar jag läser på grupparbetet	Number of responses	Distribution (%)
Mindre än 2 timmar	0	0%
Mindre än 3 timmar	0	0%
Mindre än 4 timmar	0	0%
Mindre än 5 timmar	0	0%
Mindre än 10 timmar	3	50%
Mindre än 20 timmar	3	50%
Mer än 20 timmar	0	0%
Total	6	100%

Hur många timmar jag läser på att läsa kurslitteraturen (PowerPoint-filer och annan litteratur).

Hur många timmar jag läser på att läsa kurslitteraturen (PowerPoint-filer och annan litteratur).	Number of responses	Distribution (%)
mindre än 1 timme per vecka	2	33%
mindre än 2 timmar per vecka	1	17%
mindre än 3 timmar per vecka	2	33%
mindre än 4 timmar per vecka	0	0%
mindre än 5 timmar per vecka	0	0%
mindre än 10 timmar per vecka	1	17%
mer än 10 timmar per vecka	0	0%
Total	6	100%