

IK6015 (Perspektiv på informatik, HT 2025, Halmstad, H3122)

Antal möjliga respondenter: 69

Antal svar: 18

Svarsfrekvens: 26,09 %

Studietakt: 50 %

Examinators kursanalys

Vilka styrkor har kursen?

I kursvärderingen lyfts lärarnas engagemang, handledningen, och kurskonferensen som positiva under kursen. Kursen anses av många givande som uppsatsförberedelse, och en god insikt i hur en artikel skrivs. Att kunna fördjupa sig inom ett ämne av sitt eget val lyfts vidare som positivt.

Vilka svagheter har kursen?

Det önskas mer stöd kring vad det innebär att arbeta systematiskt, samt ytterligare underlag kring hur man skriver en litteraturstudie - framförallt i förhållande till analysen av artiklarna. Enstaka kommentarer nämner seminarierna som stressande snarare än stöttande. Reflektionsuppgiften beskrivs i enstaka kommentarer som allt för omfattande givet begränsningen på 5 minuter. Timingen mellan olika moment (handledning, seminarium och parallellkurser) lyfts som problematisk ibland.

Kommentera samarbetet med kursambassadörerna

Det har gjorts en avstämning med programambassadörerna i DDI, men det finns inga programambassadörer inom DVU ännu. Avstämningen lyfte inga problem med kursen.

Slutsatser samt eventuella förslag till kursutveckling eller beslut som redan fattats

Pga låg svarsfrekvens är det svårt att dra slutsatser från kursvärderingen, men inför nästa år kommer seminariernas upplägg att ses över. Vi planerar även att utveckla ytterligare minst en föreläsning om litteraturstudier, med specifikt fokus på analys av litteratur. Reflektionsuppgiftens omfattning kommer ses över. Efter önskemål från lärarna som höll seminarierna kommer vi även lägga in bokning av seminarier. Vi kan tyvärr inte påverka schemaläggningen av kursen, rörande timingen mellan momenten, då vi inte längre lägger våra egna schemat.

Övriga kommentarer

-

Jag är sammantaget nöjd med kursen.

	Antal svar	Fördelning (%)	Index (%) Jag är sammantaget nöjd med kursen	
0 = Instämmer inte alls	0	0%	66	
1	2	11%		
2	2	11%		
3	4	22%		
4	9	50%		
5 = Instämmer helt	1	6%		
Ingen uppfattning	0	0%		
Summa	18	100%		

Hur mycket tid har du lagt på kursen i förhållande till kursens studietakt?

	Antal svar	Fördelning (%)
Mindre tid än kursens studietakt	0	0%
Motsvarande kursens studietakt	11	61%
Mer tid än kursens studietakt	7	39%
Summa	18	100%

Kursens utformning (undervisningsformer, litteratur, pedagogik etc.) har underlättat för mig att uppnå lärandemålen i kursplanen.

	Antal svar	Fördelning (%)	Index (%) Kursens utformning (undervisningsformer, litteratur, pedagogik etc.) har underlättat för mig att uppnå lärandemålen i kursplanen.	64
0 = Instämmer inte alls	0	0%		
1	3	17%		
2	1	6%		
3	7	39%		
4	3	17%		
5 = Instämmer helt	4	22%		
Ingen uppfattning	0	0%		
Summa	18	100%		

Jag har under kursens examinationsmoment haft möjlighet att visa att jag har uppnått lärandemålen i kursplanen.

	Antal svar	Fördelning (%)	Index (%) Jag har under kursens examinationsmoment haft möjlighet att visa att jag har uppnått lärandemålen i kursplanen.	74
0 = Instämmer inte alls	1	6%		
1	0	0%		
2	1	6%		
3	5	28%		
4	5	28%		
5 = Instämmer helt	6	33%		
Ingen uppfattning	0	0%		
Summa	18	100%		

Jag upplever att den sociala studiemiljön varit god under kursen.

	Antal svar	Fördelning (%)	Index (%) Jag upplever att den sociala studiemiljön varit god under kursen	
0 = Instämmer inte alls	0	0%	66	
1	3	17%		
2	1	6%		
3	6	33%		
4	4	22%		
5 = Instämmer helt	4	22%		
Ingen uppfattning	0	0%		
Summa	18	100%		

Kursens nöjdhetsindex

Nöjdhetsindex % (summering alla påståenden)	68
---	----

Hur har du upplevt de två examinerande seminarierna? (För ditt lärande, som examinationsform, som stöd i skrivprocessen)

Hur upplevde du seminarie-slam dagen?