

IN8033 (Research Design and Methods, HT 2025, Halmstad, H0436, X0436)

Number of possible respondents: 20

Answers: 3

Response rate: 15,00 %

Study pace: 50 %

Examiner's course analysis

Based on the course evaluation result - which are the strengths of the course?

- ☐ Undervisningsmetoder med praktiskt orienterade workshops
- ☐ Bra förberedelse inför kommande examensuppsats
- ☐ Feedback på projektarbete under kursens gång
- ☐ Förändringar baserade på förra årets kursvärdering och samtal med kursambassadörer har varit i stort välfungerande och mottagits väl av studenter, framför allt möjligheten att koppla projektarbetets ämne till uppsatsämne.

Based on the course evaluation result - which are the weaknesses of the course?

- ☐ Behöver se över hur vetenskapsfilosofi presenteras för studenterna. Det var lite förvirrande.
- ☐ Några workshops var lite förvirrande, t.ex. kvantitativ dataanalys

Comments about the collaboration with the course ambassadors

- ☐ Samarbetet med de tre kursambassadörerna har fungerat väl, med ett halvtidsmöte med värdefull återkoppling och ett kursanalysmöte där denna kursanalys gicks igenom.

Conclusion and suggestions for course development or already made decisions

- ☐ Baserat på kursvärderingen och återkoppling med studenterna under kursen året innan gjordes förändringar till kursens fördel. Utifrån återkoppling insamlad muntligt med studenter under kursen, med kursambassadörerna och i dialog inom lärarlaget finns några förändringar som ska ses över:
 - o ☐ Införa fler seminarietillfällen för diskussion kopplat till projektarbetet. Men här behöver schemaläggning med parallell kurs ses över i så fall.
 - o ☐ Se över ny, digital kurslitteratur (kursbok)

Other comments

- ☐ Det förekom störningar av andra studenter under workshops vilket skapade förvirring. Problem att andra studenter har tillgång till datasalar som bokas för undervisning.

Svarsfrekvens (antal och andel): 15% (n=3 av 20)

- ☐ Låg svarsfrekvens trots upprepade påminnelser och diskussion i klassrummet om konkret studentinflytande. Exempelvis nämndes under kursintroduktionen vilka förändringar som gjorts i kursen sedan tidigare år baserad på studenter återkoppling, och vid flera lektionstillfällen förklarade lärarna också förändringar som gjorts, att studenters återkoppling spelar roll, och uppmuntrade studenterna att fylla i kursvärderingen. En trolig förklaring till låg svarsfrekvens är att deadline för KV ligger före examinationsresultat rapporterats.
 - ☐ På grund av låg svarsfrekvens lades mycket fokus på möten och utvärdering tillsammans med kursambassadörerna.
-

I am overall satisfied with the course.

	Number of responses	Distribution (%)	Index (%) I am overall satisfied with the course	67
0 = I definitely do not agree	1	33%		
1	0	0%		
2	0	0%		
3	0	0%		
4	0	0%		
5 = I definitely agree	2	67%		
No opinion	0	0%		
Total	3	100%		

How much time have you spent on the course in relation to the course's study pace?

	Number of responses	Distribution (%)
Less time than the course study pace	1	33%
Corresponding to the course study pace	2	67%
More time than the course study pace	0	0%
Total	3	100%

The design of the course (teaching methods, literature, pedagogy, etc.) has been well adjusted to help me achieve the learning outcomes in the syllabus.

	Number of responses	Distribution (%)
0 = I definitely do not agree	1	33%
1	0	0%
2	0	0%
3	0	0%
4	0	0%
5 = I definitely agree	2	67%
No opinion	0	0%
Total	3	100%

Index (%) The design of the course (teaching methods, literature, pedagogy, etc.) has been well adjusted to help me achieve the learning outcomes in the syllabus.

67

During the course examinations, I have had the opportunity to show that I have achieved the learning outcomes in the syllabus.

	Number of responses	Distribution (%)
0 = I definitely do not agree	1	33%
1	0	0%
2	0	0%
3	0	0%
4	0	0%
5 = I definitely agree	2	67%
No opinion	0	0%
Total	3	100%

Index (%) During the course examinations, I have had the opportunity to show that I have achieved the learning outcomes in the syllabus.

67

I have experienced the social study environment as good during the course.

	Number of responses	Distribution (%)	Index (%) I have experienced the social study environment as good during the course.	
0 = I definitely do not agree	1	33%	67	
1	0	0%		
2	0	0%		
3	0	0%		
4	0	0%		
5 = I definitely agree	2	67%		
No opinion	0	0%		
Total	3	100%		

Course satisfaction index

Satisfaction index % (summary of all statements)	67
--	----

To what extent do you perceive the course as preparing you for the upcoming Master's thesis?

To what extent do you perceive the course as preparing you for the upcoming Master's thesis?	Number of responses	Distribution (%)
0 = I definitely do not agree	0	0%
	0	0%
	1	33%
	0	0%
	0	0%
5 = I definitely agree	2	67%
No opinion	0	0%
Total	3	100%

The course structure, with the different modules, was logical and made sense

The course structure, with the different modules, was logical and made sense	Number of responses	Distribution (%)
0 = I definitely do not agree	1	33%
	0	0%
	0	0%
	0	0%
	0	0%
5 = I definitely agree	2	67%
No opinion	0	0%
Total	3	100%

The group project was a useful learning experience in research methods

The group project was a useful learning experience in research methods	Number of responses	Distribution (%)
0 = I definitely do not agree	0	0%
	0	0%
	0	0%
	0	0%
	0	0%
5 = I definitely agree	3	100%
No opinion	0	0%
Total	3	100%

How could the group project have been done differently to improve your learning?

Overall, what could have been done differently in the course to improve it?