

KS2051 (Introduktion till kulturstudier och kriminologi, HT 2025, Halmstad, H1208)

Antal möjliga respondenter: 73

Antal svar: 40

Svarsfrekvens: 54,79 %

Studietakt: 100 %

Examinators kursanalys

Vilka styrkor har kursen?

Av kommentarer framgår att föreläsningar och gästföreläsningar uppskattas, samt att kursen innehåll har varit intressant och lärorikt. Särskilda kommentarer förklarar att det är bra med en överblick över programmets kommande innehåll och att kursen längd på 10 veckor är bra (medan någon kommenterar att kursen är lång och tråkig). Flera kommentarer uttrycker att kriminologiska aspekter är det bästa med kursen. Flera kommentarer säger också att information och instruktioner har varit bra och att tentauppgifter var relevanta.

Vilka svagheter har kursen?

Huvudsakligen uttrycks kritik mot kursens "planering". Detta tycks ha flera olika innebörder, bl.a. hur och när instruktioner har givits, att kursen inte har en tydlig röd tråd, att det önskas tydligare genomgångar och att det skulle finnas övningstentor. (Det finns övningstentor till tidigare kursversioner på 7,5 hp, men denna kursversion har ett annat upplägg och delvis annan kurslitteratur, så de är inte särskilt representativa.) En annan huvudsaklig kritik riktas mot salstentan, särskilt att det krävdes referenser till den litteratur studenterna fick ta med till den andra tentan. Detta lyftes också fram i diskussion med kursambassadörer och tycks vara ett utbrett missnöje. Det kan finnas en poäng med att detta var för tidigt i utbildningen och att vi kunde vänta med referenskrav till den andra kursens hemuppgift. Diskussion med kursambassadörer underströk att det skulle behövas mer information eller övning i hur referenssystem används. Vissa kommentarer önskar fler övningar och tydligare kopplingar till arbetsliv, även fler examinerande seminarier i stället för stora salstentor. Detta senare kan också vara värt att tänka på framöver. Ett större problem är att flera kommentarer tyder på att vissa studenter tycker att kursen innehåller lite eller ingen alls kriminologi. Här finns en fråga om studenternas förväntningar och uppfattningar gällande kriminologi som vi får arbeta med att hantera.

Kommentera samarbetet med kursambassadörerna

Konstruktiv dialog med kursambassadörer lyfte främst att studenterna ser brister i lärares inbördes kommunikation samt i kommunikationen mellan lärare och studenter, vilket inkluderar frågor kring hur och när information förmedlas. Vi diskuterade också studenternas önskemål vad gäller övningstentor (vilket ju kommer finnas till nästa år) och kritiska synpunkter på kraven på referenser i tentorna (vi kan se över när vi börjar kräva detta och hur vi förbereder studenterna på det).

Slutsatser samt eventuella förslag till kursutveckling eller beslut som redan fattats

- Se till att studenterna får tillgång till övningstentor
- Vänta med att kräva referenser i salstentor; se över hur studenter får ta med kursböcker till salstentor
- Klarare struktur för när information om t.ex. tentauppgifter förmedlas
- Möjligen fler övningsinslag och fler examinerande seminarier, med mindre omfattning på salstentor
- Bättre klargöra vad kriminologi faktiskt är, både i allmänhet och i relation till utbildningens kulturella inriktning



HÖGSKOLAN
I HALMSTAD

Övriga kommentarer

-

Jag är sammantaget nöjd med kursen.

	Antal svar	Fördelning (%)	Index (%) Jag är sammantaget nöjd med kursen	
0 = Instämmer inte alls	2	5%	64	
1	1	2%		
2	2	5%		
3	19	48%		
4	13	32%		
5 = Instämmer helt	3	8%		
Ingen uppfattning	0	0%		
Summa	40	100%		

Hur mycket tid har du lagt på kursen i förhållande till kursens studietakt?

	Antal svar	Fördelning (%)
Mindre tid än kursens studietakt	6	15%
Motsvarande kursens studietakt	29	72%
Mer tid än kursens studietakt	5	12%
Summa	40	100%

Kursens utformning (undervisningsformer, litteratur, pedagogik etc.) har underlättat för mig att uppnå lärandemålen i kursplanen.

	Antal svar	Fördelning (%)
0 = Instämmer inte alls	3	8%
1	1	2%
2	5	12%
3	18	45%
4	10	25%
5 = Instämmer helt	3	8%
Ingen uppfattning	0	0%
Summa	40	100%

Index (%) Kursens utformning (undervisningsformer, litteratur, pedagogik etc.) har underlättat för mig att uppnå lärandemålen i kursplanen.

60

Jag har under kursens examinationsmoment haft möjlighet att visa att jag har uppnått lärandemålen i kursplanen.

	Antal svar	Fördelning (%)
0 = Instämmer inte alls	5	12%
1	2	5%
2	4	10%
3	13	32%
4	12	30%
5 = Instämmer helt	3	8%
Ingen uppfattning	1	2%
Summa	40	100%

Index (%) Jag har under kursens examinationsmoment haft möjlighet att visa att jag har uppnått lärandemålen i kursplanen.

57

Jag upplever att den sociala studiemiljön varit god under kursen.

	Antal svar	Fördelning (%)
0 = Instämmer inte alls	1	2%
1	1	2%
2	2	5%
3	7	18%
4	16	40%
5 = Instämmer helt	13	32%
Ingen uppfattning	0	0%
Summa	40	100%

Index (%) Jag upplever att den sociala studiemiljön varit god under kursen	78
--	----

Kursens nöjdhetsindex

Nöjdhetsindex % (summering alla påståenden)	65
---	----