

MK4012 (Forskningsprocessen och kvantitativa metoder, HT 2025, Halmstad, H2104)

Antal möjliga respondenter: 33

Antal svar: 21

Svarsfrekvens: 63,64 %

Studietakt: 100 %

Examinators kursanalys

Vilka styrkor har kursen?

I fritextsvaren lyfter flera att det har varit bra att man under kursens gång har fått börja planera och förbereda det efterföljande uppsatsarbetet. Även föreläsningarna har varit uppskattade, liksom i viss mån också workshoparna i JASP och att man har fått jobba ganska mycket praktiskt med vetenskaplig metod.

Vilka svagheter har kursen?

Kursen har i år fått ett lågt samlat nöjdhetsindex på 55 procent, vilket är lägre än tidigare år och långtifrån tillfredsställande. Då bör man också beakta att det samlade nöjdhetsindexet dras upp av studenternas positiva värdering av den sociala studiemiljön under kursen (74 procent). När det gäller den allmänna nöjdheten med kursen (45 procent) och värderingen av kursens utformning (45 procent) är utfallet mycket svagt. Fritextsvaren indikerar att detta missnöje i hög grad bottnar i kursupplägget. För det första menar respondenterna att kursen har varit alldeles för fullspäckad och att man fått för lite tid på sig för att genomföra uppgifterna på ett sådant sätt att man känner att man faktiskt lär sig det om är tänkt. Nästan en tredjedel av studenterna uppger också att man har lagt mer än 40 timmar/vecka på kursstudierna. Upplägget "uppsatsplan-kvantmetod-uppsatsplan" ifrågasätts också och man önskar istället ett upplägg där man först fokuserar på kvantmetod och sedan på uppsatsförberedelser. Detta skulle även ge en jämnare fördelning av arbetet över tid, så tillvida att examinationsuppgifterna då sprids ut över tid istället för att ligga relativt samlade i slutet av kursen - en annan kritik som lyfts. Utöver detta lyfts också att instruktionerna till gruppuppgiften i kvantitativ innehållsanalys har uppfattats som oklara, liksom själva syftet med uppgiften. Mer stöd i JASP efterfrågas också, antingen i form av en föreläsning, en extra eller förlängd workshop, eller genom inspelade videogenomgångar av hur man utför olika databearbetningar och analyser i programmet.

Kommentera samarbetet med kursambassadörerna

Resultatet av kursvärderingen har gått igenom och diskuterats med en av kursens tre utsedda kursambassadörer under ett halvtimmeslångt möte via Zoom onsdagen den 19/11.

Slutsatser samt eventuella förslag till kursutveckling eller beslut som redan fattats

Givet den höga svarsfrekvensen (64 procent), den utbredda kritiken framför allt rörande kursens upplägg, samt att nästan var tredje student uppger att man har lagt mer än 40 timmar/vecka på kursen, så är det tydligt att det är dags att ta ett rejält omtag kring den här kursen och inför nästa år se över samtliga aspekter av densamma: kursplan, examinationsformer, kurslitteratur, schema osv. En viktig utgångspunkt i detta arbete kommer att vara att försöka göra kursen mindre fullspäckad och stressig samt att skapa utökade möjligheter för studenterna att fokusera på en sak i taget (kvantmetod först, sedan fokus på uppsatsplanering). Även om inga beslut är fattade än så är det troligt att vi kommer att gå från tre till två examinationsuppgifter, varav uppsatsplanen fortsatt kommer att vara en.

Övriga kommentarer



HÖGSKOLAN
I HALMSTAD

Mycket glädjande med en så hög svarsfrekvens som 64 procent. Det ger ett gott underlag för att utveckla kursen.

Jag är sammantaget nöjd med kursen.

	Antal svar	Fördelning (%)	Index (%) Jag är sammantaget nöjd med kursen	
0 = Instämmer inte alls	2	10%	45	
1	2	10%		
2	7	33%		
3	9	43%		
4	1	5%		
5 = Instämmer helt	0	0%		
Ingen uppfattning	0	0%		
Summa	21	100%		

Hur mycket tid har du lagt på kursen i förhållande till kursens studietakt?

	Antal svar	Fördelning (%)
Mindre tid än kursens studietakt	1	5%
Motsvarande kursens studietakt	14	67%
Mer tid än kursens studietakt	6	29%
Summa	21	100%

Kursens utformning (undervisningsformer, litteratur, pedagogik etc.) har underlättat för mig att uppnå lärandemålen i kursplanen.

	Antal svar	Fördelning (%)	Index (%) Kursens utformning (undervisningsformer, litteratur, pedagogik etc.) har underlättat för mig att uppnå lärandemålen i kursplanen.	45
0 = Instämmer inte alls	1	5%		
1	3	14%		
2	8	38%		
3	8	38%		
4	1	5%		
5 = Instämmer helt	0	0%		
Ingen uppfattning	0	0%		
Summa	21	100%		

Jag har under kursens examinationsmoment haft möjlighet att visa att jag har uppnått lärandemålen i kursplanen.

	Antal svar	Fördelning (%)	Index (%) Jag har under kursens examinationsmoment haft möjlighet att visa att jag har uppnått lärandemålen i kursplanen.	56
0 = Instämmer inte alls	1	5%		
1	1	5%		
2	5	24%		
3	10	48%		
4	2	10%		
5 = Instämmer helt	2	10%		
Ingen uppfattning	0	0%		
Summa	21	100%		

Jag upplever att den sociala studiemiljön varit god under kursen.

	Antal svar	Fördelning (%)	Index (%) Jag upplever att den sociala studiemiljön varit god under kursen
0 = Instämmer inte alls	0	0%	74
1	0	0%	
2	4	19%	
3	3	14%	
4	9	43%	
5 = Instämmer helt	5	24%	
Ingen uppfattning	0	0%	
Summa	21	100%	

Kursens nöjdhetsindex

Nöjdhetsindex % (summering alla påståenden)	55
---	----