

OM2013 (Anatomi, fysiologi och mikrobiologi, HT 2025, Halmstad, H2142)

Antal möjliga respondenter: 49

Antal svar: 30

Svarsfrekvens: 61,22 %

Studietakt: 100 %

Examinators kursanalys

Vilka styrkor har kursen?

Undervisning och pedagogik

- ☐ Studenterna beskriver kursen som intressant och lärorik.
- ☐ Studenterna beskriver att inspelade föreläsningar på blackboard möjliggör flexibelt lärande med möjlighet att pausa och repetera.
- ☐ Studenterna beskriver att uppföljningarna var till stor hjälp i inlärningsprocessen och att upplägget att de först fick sitta i grupp och sen svara i helklass var extra positivt.
- ☐ Studenterna beskriver att engagerade och kunniga lärare bidrar till god lärandemiljö.

Klinisk färdighetsträning (KTC)

- ☐ En stor del av studenterna (76%) instämmer i att färdighetsträningen utvecklat kunskaper relevanta för framtida yrkesutövande.
- ☐ Studenterna beskriver att praktiska moment upplevs som givande och relevanta.
- ☐ Studenterna uppskattar möjligheten att boka extra tider för övning.

Kursupplägg och examination

- ☐ Studenterna beskriver att anatomiexaminationens upplägg fungerar väl, likaså uppskattas inlämningsuppgiften i mikrobiologi.
- ☐ Studenterna beskriver att blandningen av digital och undervisning på campus ger flexibilitet.
- ☐ Studenterna beskriver att instuderingsfrågorna bidrar till att klara examinationerna, vilka i sin tur ger god möjlighet att nå kursens mål.

Studiemiljö

- ☐ Studenterna upplever att den sociala studiemiljön varit mycket god.
- ☐ Studenterna beskriver att studiehandledning varit väl utformad med en tydlig röd tråd.

Vilka svagheter har kursen?

Kursupplägg och tempo

- ☐ Studenterna upplever att den parallella läsningen av anatomi, fysiologi och mikrobiologi skapar ett splittrat fokus där de kan inte ge något ämne full uppmärksamhet.
- ☐ Studenterna upplever kursens tempo som intensivt med otillräcklig tid för reflektion och fördjupning.
- ☐ Studenterna beskriver att all anatomiundervisning på en dag blir för mycket och att det borde delas upp på två dagar.
- ☐ Studenterna beskriver att det är för få självstudiedagar och föreslår att kursen bör förlängas 1–2 veckor.

Examinationer

- ☐ Studenterna upplever att fysiologitentamen är väldigt omfattande och några menar att instuderingsfrågorna inte täcker hela tentamens innehåll. Flera föreslår att dela upp tentamen i flera mindre delar.

- ☐ En del studenter upplever att det blir onödigt med både muntlig och skriftlig tentamen för samma ämne.
- ☐ En majoritet (62%) tycker inte att anatomi- och fysiologitentamen bör slås ihop till en gemensam tentamen.

Undervisning och färdighetsträning

- ☐ Studenterna upplever att några inspelade föreläsningar behöver uppdateras då de har bilder med engelsk text eller saknar bilder/illustrationer helt.
- ☐ Studenterna upplever att de inte hann förbereda sig tillräckligt till uppföljningstillfällen då de ofta låg tätt efter föreläsningarna.
- ☐ Studenterna upplevde att det var för lite tid för praktiskt övande vad gäller färdighetsträningen, de tyckte också att det var för lite handledning vilket ökar risken att lära sig fel. Lärare bör därför demonstrera tydligt innan studenter provar själva.

Kommentera samarbetet med kursambassadörerna

- ☐ Rekryteringen av kursambassadörer har fungerat bra med representationen från de båda studieorterna och närvaron har varit god.
- ☐ Kursambassadörerna har uppskattat att ha detta digitala forum för dialog och en öppen och trygg diskussionsmiljö.
- ☐ Kursambassadörerna tycker att kommunikation genom Blackboard har fungerat väl. De digitala mötena har också varit bra.
- ☐ Kursambassadörerna har varit mycket aktiva i arbetet med att ta in synpunkter från övriga kursare, vilket har gett en mer representativ bild av studenternas upplevelse.
- ☐ Kursambassadörerna upplever att det är bra att de även får ett intyg över deras medverkan.

Slutsatser samt eventuella förslag till kursutveckling eller beslut som redan fattats

- ☐ Vi kommer uppmana samtliga lärare att säkerställa att instuderingsfrågorna är uppdaterade och att tentamensfrågorna baseras på dessa vad gäller innehåll och begrepp. Vi kommer även förtydliga för studenter att dessa utgör ett stöd för lärande, inte något facit.
- ☐ Undervisningen för anatomin kommer att förläggas på två separata dagar i stället för en.
- ☐ Förtydligande kring betydelsen av en muntlig och skriftlig tentamen kommer att ske.
- ☐ Vi kommer att uppmuntra lärare att uppdatera föreläsningar, ha med bilder/illustrationer samt att lärare i färdighetsträningen tydligt ska demonstrera de olika momenten.

Övriga kommentarer

- ☐ Kursen placering över jul och nyår utgör en utmaning både i form av schemaläggning, placering av tentamen samt att för studenternas egen planering.
 - ☐ Anatomi- och fysiologitentamen kommer fortsatt att vara separata.
 - ☐ Många studenter uppskattar uppföljningarna, men närvaron på dessa träffar kan förbättras. Examinatorer kommer ytterligare tydliggöra betydelsen av närvaro vid dessa moment vid kursintroduktionen samt att studenter är välkomna till uppföljningarna oavsett om de hunnit
-

Jag är sammantaget nöjd med kursen.

	Antal svar	Fördelning (%)	Index (%) Jag är sammantaget nöjd med kursen	
0 = Instämmer inte alls	0	0%	63	
1	2	7%		
2	6	20%		
3	10	33%		
4	10	33%		
5 = Instämmer helt	2	7%		
Ingen uppfattning	0	0%		
Summa	30	100%		

Hur mycket tid har du lagt på kursen i förhållande till kursens studietakt?

	Antal svar	Fördelning (%)
Mindre tid än kursens studietakt	4	13%
Motsvarande kursens studietakt	9	30%
Mer tid än kursens studietakt	17	57%
Summa	30	100%

Kursens utformning (undervisningsformer, litteratur, pedagogik etc.) har underlättat för mig att uppnå lärandemålen i kursplanen.

	Antal svar	Fördelning (%)
0 = Instämmer inte alls	1	3%
1	4	13%
2	6	20%
3	3	10%
4	12	40%
5 = Instämmer helt	3	10%
Ingen uppfattning	1	3%
Summa	30	100%

Index (%) Kursens utformning (undervisningsformer, litteratur, pedagogik etc.) har underlättat för mig att uppnå lärandemålen i kursplanen.

61

Jag har under kursens examinationsmoment haft möjlighet att visa att jag har uppnått lärandemålen i kursplanen.

	Antal svar	Fördelning (%)
0 = Instämmer inte alls	0	0%
1	3	10%
2	3	10%
3	5	17%
4	9	30%
5 = Instämmer helt	9	30%
Ingen uppfattning	1	3%
Summa	30	100%

Index (%) Jag har under kursens examinationsmoment haft möjlighet att visa att jag har uppnått lärandemålen i kursplanen.

72

Jag upplever att den sociala studiemiljön varit god under kursen.

	Antal svar	Fördelning (%)	Index (%) Jag upplever att den sociala studiemiljön varit god under kursen	
0 = Instämmer inte alls	0	0%	79	
1	1	3%		
2	5	17%		
3	3	10%		
4	5	17%		
5 = Instämmer helt	14	47%		
Ingen uppfattning	2	7%		
Summa	30	100%		

Kursens nöjdhetsindex

Nöjdhetsindex % (summering alla påståenden)	68
---	----

Följande påstående berör färdighetsträningarna: Jag uppfattar att jag genom färdighetsträningen utvecklat färdighet/kunskaper som jag kommer att ha nytta av i mitt framtida yrkesutövande.

Följande påstående berör färdighetsträningarna: Jag uppfattar att jag genom färdighetsträningen utvecklat färdighet/kunskaper som jag kommer att ha nytta av i mitt framtida yrkesutövande.	Antal svar	Fördelning (%)
0 = Instämmer inte alls	1	3%
1	0	0%
2	1	3%
3	5	17%
4	8	28%
5 = Instämmer helt	14	48%
Ingen uppfattning	0	0%
Summa	29	100%

**Följande påstående berör färdighetsträningarna:
Jag uppfattar att upplägget för färdighetsträningen har varit till
stöd för mitt lärande.**

Följande påstående berör färdighetsträningarna: Jag uppfattar att upplägget för färdighetsträningen har varit till stöd för mitt lärande.	Antal svar	Fördelning (%)
0 = Instämmer inte alls	1	3%
1	1	3%
2	2	7%
3	6	21%
4	8	28%
5 = Instämmer helt	11	38%
Ingen uppfattning	0	0%
Summa	29	100%

**Vad har varit bra med färdighetsträningen och vad kan
eventuellt förbättras tills nästa gång kursen ges?**

**Följande påstående berör kursens upplägg i stort:
Jag uppfattar att upplägget med föreläsningar och
uppföljningar med en blandning av digital och fysisk närvaro
har varit till stöd för mitt lärande.**

Följande påstående berör kursens upplägg i stort: Jag uppfattar att upplägget med föreläsningar och uppföljningar med en blandning av digital och fysisk närvaro har varit till stöd för mitt lärande.	Antal svar	Fördelning (%)
0 = Instämmer inte alls	2	7%
1	1	3%
2	5	17%
3	6	20%
4	8	27%
5 = Instämmer helt	7	23%
Ingen uppfattning	1	3%
Summa	30	100%

Följande påstående berör kursmodulerna Anatomi och Fysiologi:

Jag upplever att det är lämpligt att tentamen i anatomi och fysiologi slås ihop till en större tentamen som placeras i kursens sista vecka.

Följande påstående berör kursmodulerna Anatomi och Fysiologi: Jag upplever att det är lämpligt att tentamen i anatomi och fysiologi slås ihop till en större tentamen som placeras i kursens sista vecka.	Antal svar	Fördelning (%)
0 = Instämmer inte alls	18	62%
1	1	3%
2	2	7%
3	0	0%
4	2	7%
5 = Instämmer helt	5	17%
Ingen uppfattning	1	3%
Summa	29	100%