

OM6024 (Förändringsarbete i samverkan med omgivande samhälle, HT 2025, Halmstad, H2176)

Antal möjliga respondenter: 54

Antal svar: 21

Svarsfrekvens: 38,89 %

Studietakt: 50 %

Examinators kursanalys

Vilka styrkor har kursen?

Enligt studenterna att få inblick och prova på att planera för ett förändringsarbete, som ofta under VFU'n diskuterat behovet av förändring för att förbättra vården, samt göra en poster. Examinationsmomenten medförde att studenterna kunde uppvisa uppnått lärandemålen.

Vilka svagheter har kursen?

Studiehandledningen behöver bli tydligare om omfattningen av grupparbetet. Svårt att få kontakt och även dialog med vissa intressenter pga olika anledningar såsom tid, intresse från deras sida. Sista dagen, heldag för examination upplevdes betungande och önskades dela upp på två tillfällen.

Kommentera samarbetet med kursambassadörerna

Kursambassadörerna, som anmälde sig frivilligt, framförde önskemål att försöka göra gruppindelning i föreliggande kurs utifrån den kurs som läses parallellt varannan vecka och innehåller både olika gruppkonstellationer och grupparbeten. Att tidigarelägga första seminariet framkom också som önskemål.

Slutsatser samt eventuella förslag till kursutveckling eller beslut som redan fattats

Gruppindelning kommer tas i beaktande så även planering för första seminariet. I föreliggande kurs har vissa tilltänkta förändringsarbete anknytning till högskolans befintliga fokusområde Hälsoinnovation <https://www.hh.se/om-hogskolan/fokusomrade-halsoinnovation.html> och fokusområdesledare för Hälsoinnovation är informerad. Nästkommande kurs kommer än mer tydliggöra Hälsoinnovation.

Alla förändringsarbeterna, oberoende om baseras på nyligen genomfört examensarbete eller eget identifierat kvalitetsutvecklingsbehov, är relevanta att implementeras efter samproduktion med berörd personal i klinisk verksamhet.

Övriga kommentarer

Nöjdhetsindex var 67 %.

Jag är sammantaget nöjd med kursen.

	Antal svar	Fördelning (%)	Index (%) Jag är sammantaget nöjd med kursen	
0 = Instämmer inte alls	5	24%	49	
1	1	5%		
2	3	14%		
3	5	24%		
4	6	29%		
5 = Instämmer helt	1	5%		
Ingen uppfattning	0	0%		
Summa	21	100%		

Hur mycket tid har du lagt på kursen i förhållande till kursens studietakt?

	Antal svar	Fördelning (%)
Mindre tid än kursens studietakt	6	29%
Motsvarande kursens studietakt	14	67%
Mer tid än kursens studietakt	1	5%
Summa	21	100%

Kursens utformning (undervisningsformer, litteratur, pedagogik etc.) har underlättat för mig att uppnå lärandemålen i kursplanen.

	Antal svar	Fördelning (%)
0 = Instämmer inte alls	2	10%
1	2	10%
2	5	24%
3	6	29%
4	5	24%
5 = Instämmer helt	1	5%
Ingen uppfattning	0	0%
Summa	21	100%

Index (%) Kursens utformning (undervisningsformer, litteratur, pedagogik etc.) har underlättat för mig att uppnå lärandemålen i kursplanen.

52

Jag har under kursens examinationsmoment haft möjlighet att visa att jag har uppnått lärandemålen i kursplanen.

	Antal svar	Fördelning (%)
0 = Instämmer inte alls	0	0%
1	1	5%
2	0	0%
3	6	29%
4	5	24%
5 = Instämmer helt	9	43%
Ingen uppfattning	0	0%
Summa	21	100%

Index (%) Jag har under kursens examinationsmoment haft möjlighet att visa att jag har uppnått lärandemålen i kursplanen.

80

Jag upplever att den sociala studiemiljön varit god under kursen.

	Antal svar	Fördelning (%)
0 = Instämmer inte alls	0	0%
1	0	0%
2	1	5%
3	2	10%
4	5	24%
5 = Instämmer helt	13	62%
Ingen uppfattning	0	0%
Summa	21	100%

Index (%) Jag upplever att den sociala studiemiljön varit god under kursen	89
--	----

Kursens nöjdhetsindex

Nöjdhetsindex % (summering alla påståenden)	67
---	----