

OM6031 (Hållbart ledarskap och organisation inom omvårdnad inklusive VFU - Varberg, HT 2025, Varberg, H2137)

Antal möjliga respondenter: 43

Antal svar: 15

Svarsfrekvens: 34,88 %

Studietakt: 100 %

Examinators kursanalys

Vilka styrkor har kursen?

Majoriteten av studerande var nöjda med kursen och 94% av de som besvarat enkäten svarade 3, 4 eller 5 på denna fråga. Även när det gäller kursens utformning så var de flesta nöjda. Av de som besvarade enkäten svarade 80% att de ansåg att kursens utformning hade underlättat för dem att uppnå kursens lärandemål, alltså 3, 4 eller 5 på denna fråga. Majoriteten upplevde att examinationsmomenten givit dem möjlighet att visa att de uppnått lärandemålen och 93% svarade 3, 4 eller 5 på denna fråga. Enligt 87% av de svarande var den sociala studiemiljön god. Alla utom en svarande är nöjda med sin VFU och ser den som en värdefull del i utbildningen. Detta känner vi väl igen från tidigare kursomgångar där studerarna också uppgett att VFU var en värdefull och viktig del. Kursens nöjdhetsindex är 82%.

Vilka svagheter har kursen?

En studerande är mindre nöjd med VFUn som en del av utbildningen och satte en etta på detta i kursvärderingen. Det var förvånande då denna del brukar vara uppskattad. En studerande har i enkäten satt en etta på den sociala studiemiljön medan en annan angett en tvåa, detta behöver vi således arbeta vidare med. Två studerande har uppgett att de lagt ned mindre tid än kursens studietakt vilket vi lärare upplever bekymmersamt med tanke på kursens omfattning och att den ligger i T6 när de studerande snart är färdiga sjuksköterskor. Även om de flesta var nöjda med dessa ovan nämnda delar så är vårt mål att samtliga skall vara nöjda och vi behöver därför arbeta vidare med dessa områden. I fritextsvaren framkommer en beskrivning av stress med uppgifter utanför VFU men då denna kurs endast har krav på VFU omfattande 32 timmar per vecka så anser lärargruppen att det finns gott om tid, hela 8h/vecka att slutföra dessa uppgifter som omfattar ett seminarium a' 3h. Det beskrivs även att det är stressigt att NKSE skriftligt prov kommer efter denna kurs. NKSE skriftligt prov är en stor tentamen som behöver förberedas med inläsning och repetition lång tid i förväg, det är olyckligt om merparten av inläsningen sparas till de absolut sista veckorna. NKSE-datumen fastställs dessutom centralt, omfattar flertalet av sveriges sjuksköterskeprogram och lärarna i kursen har ingen möjlighet att påverka detta datum. Studiehandledningen som nämns i en kommentar som lång är framtagen just med hänsyn till tidigare studerandes önskemål om tydliga beskrivningar av de ingående momenten. Kursen har ett omfattande innehåll med tanke på att den är på hela 15hp vilket gör att studiehandledningen kanske kan upplevas som lång men innehållet behöver finnas med och några 300 sidor omfattar den i varje fall inte.

Kommentera samarbetet med kursambassadörerna

Vi hade en kursambassadör för respektive teoridel, både i Halmstad- och Varbergsguppen. Samarbetet fungerade mycket väl och vi hade kontinuerliga avstämningar efter varje lektion. Detta gav oss möjlighet att snabbt fånga upp studenternas frågor, funderingar och eventuella oklarheter, vilket gjorde att vi kunde göra förtydliganden direkt i kursens pågående moment. Ambassadörerna bidrog särskilt med värdefulla insikter kring studenternas upplevelser av teoridelarna, där behovet av stöd ofta var som störst. Under den sista teoriperioden märktes det att

studenterna överlag var mer stressade, främst påverkade av den kommande kursen med skriftlig NKSE. Ambassadörerna hjälpte oss att fånga upp detta och gav en tydlig bild av att studenterna behövde mer tid och stöd för att samla ihop sig inför denna period.

Trots den ökade stressnivån presterade studenterna mycket väl på seminarierna, vilket också speglar hur värdefullt samarbetet med kursambassadörerna var för att tidigt kunna möta studenternas behov.

Slutsatser samt eventuella förslag till kursutveckling eller beslut som redan fattats

Endast 15 studerande (34%), alltså många färre än hälften av totalt 43 möjliga respondenter valde att besvara kursvärderingen. Vi behöver bli ännu bättre på att påminna dem om vikten av att fylla i dessa kursvärderingar när de sänds ut.

Övriga kommentarer

Annelie Lindholm
Examinator

I denna kursomgång hade jag tyvärr ingen egen undervisning då jag på grund av extra forskningstid arbetade med forskning när kursen pågick. Jag upplever dock att samarbetet med lärarna i kursen fungerat bra.

Jag är sammantaget nöjd med kursen.

Jag är sammantaget nöjd med kursen.	Antal svar	Fördelning (%)	Index (%) Jag är sammantaget nöjd med kursen.	71
0 = Instämmer inte alls	1	7%		
1	0	0%		
2	0	0%		
3	7	47%		
4	3	20%		
5 = Instämmer helt	4	27%		
Ingen uppfattning	0	0%		
Summa	15	100%		

Hur mycket tid har du lagt på kursen i förhållande till kursens studietakt?

Hur mycket tid har du lagt på kursen i förhållande till kursens studietakt?	Antal svar	Fördelning (%)
Mindre tid än kursens studietakt	2	13%
Motsvarande kursens studietakt	9	60%
Mer tid än kursens studietakt	4	27%
Summa	15	100%

Kursens utformning (undervisningsformer, litteratur, pedagogik etc.) har underlättat för mig att uppnå lärandemålen i kursplanen.

Kursens utformning (undervisningsformer, litteratur, pedagogik etc.) har underlättat för mig att uppnå lärandemålen i kursplanen.	Antal svar	Fördelning (%)
0 = Instämmer inte alls	1	7%
1	0	0%
2	2	13%
3	3	20%
4	8	53%
5 = Instämmer helt	1	7%
Ingen uppfattning	0	0%
Summa	15	100%

Index (%) Kursens utformning (undervisningsformer, litteratur, pedagogik etc.) har underlättat för mig att uppnå lärandemålen i kursplanen.

67

Jag har under kursens examinationsmoment haft möjlighet att visa att jag har uppnått lärandemålen i kursplanen.

Jag har under kursens examinationsmoment haft möjlighet att visa att jag har uppnått lärandemålen i kursplanen.	Antal svar	Fördelning (%)
0 = Instämmer inte alls	1	7%
1	0	0%
2	0	0%
3	4	27%
4	5	33%
5 = Instämmer helt	5	33%
Ingen uppfattning	0	0%
Summa	15	100%

Index (%) Jag har under kursens examinationsmoment haft möjlighet att visa att jag har uppnått lärandemålen i kursplanen.

76

Jag upplever att den sociala studiemiljön varit god under kursen.

Jag upplever att den sociala studiemiljön varit god under kursen.	Antal svar	Fördelning (%)
0 = Instämmer inte alls	1	7%
1	1	7%
2	0	0%
3	2	13%
4	4	27%
5 = Instämmer helt	7	47%
Ingen uppfattning	0	0%
Summa	15	100%

Index (%) Jag upplever att den sociala studiemiljön varit god under kursen.	77
---	----

Vad har varit det bästa med kursen?

Vad kan förbättras i kursen?

Sammantaget har denna VFU varit en värdefull del i min utbildning (Helhet).

	Antal svar	Fördelning (%)
0 = Instämmer inte alls	1	7%
1	0	0%
2	0	0%
3	0	0%
4	6	40%
5 = Instämmer helt	8	53%
Ingen uppfattning	0	0%
Summa	15	100%

Index (%) Sammantaget har denna VFU varit en värdefull del i min utbildning.	85
--	----

Under denna VFU har jag samverkat med andra yrkesgrupper (Lärandemiljö).

	Antal svar	Fördelning (%)	Index (%) Under denna VFU har jag samverkat med andra yrkesgrupper.	
0 = Instämmer inte alls	1	7%		
1	0	0%		
2	0	0%		
3	1	7%		
4	3	20%		
5 = Instämmer helt	10	67%		
Ingen uppfattning	0	0%		
Summa	15	100%		87

Jag har känt mig väl bemött på denna VFU (Lärandemiljö).

	Antal svar	Fördelning (%)	Index (%) Jag har känt mig väl bemött på denna VFU.	
0 = Instämmer inte alls	1	7%		
1	0	0%		
2	0	0%		
3	0	0%		
4	1	7%		
5 = Instämmer helt	13	87%		
Ingen uppfattning	0	0%		
Summa	15	100%		92

Under denna VFU fanns tillgång till de fysiska förutsättningar jag behövde (t ex dator, samtalsrum, omklädningsrum, lunchrum) (Lärandemiljö).

	Antal svar	Fördelning (%)
0 = Instämmer inte alls	1	7%
1	0	0%
2	0	0%
3	2	13%
4	1	7%
5 = Instämmer helt	11	73%
Ingen uppfattning	0	0%
Summa	15	100%

Index (%) Under denna VFU fanns tillgång till de fysiska förutsättningar jag behövde (t ex dator, samtalsrum, omklädningsrum, lunchrum).

87

Under denna VFU har jag tränat på /diskuterat evidensbaserade arbetssätt (Lärandemiljö).

	Antal svar	Fördelning (%)
0 = Instämmer inte alls	1	7%
1	0	0%
2	1	7%
3	0	0%
4	4	27%
5 = Instämmer helt	9	60%
Ingen uppfattning	0	0%
Summa	15	100%

Index (%) Under denna VFU har jag tränat på /diskuterat evidensbaserade arbetssätt.

84

Denna VFU har bidragit till min professionella utveckling (Lärandemiljö).

	Antal svar	Fördelning (%)
0 = Instämmer inte alls	1	7%
1	0	0%
2	0	0%
3	1	7%
4	3	20%
5 = Instämmer helt	10	67%
Ingen uppfattning	0	0%
Summa	15	100%

Index (%) Denna VFU har bidragit till min professionella utveckling.	87
--	----

Under denna VFU har jag fått tillräckligt stöd från handledare för mitt lärande (Handledning).

	Antal svar	Fördelning (%)
0 = Instämmer inte alls	1	7%
1	0	0%
2	0	0%
3	1	7%
4	2	13%
5 = Instämmer helt	11	73%
Ingen uppfattning	0	0%
Summa	15	100%

Index (%) Under denna VFU har jag fått tillräckligt stöd från handledare för mitt lärande.	88
--	----

Under denna VFU fanns lärandeaktiviteter som gav mig möjlighet att nå uppsatta lärandemål (Handledning).

	Antal svar	Fördelning (%)	Index (%) Under denna VFU fanns lärandeaktiviteter som gav mig möjlighet att nå uppsatta lärandemål.	
0 = Instämmer inte alls	2	13%	79	
1	0	0%		
2	0	0%		
3	1	7%		
4	4	27%		
5 = Instämmer helt	8	53%		
Ingen uppfattning	0	0%		
Summa	15	100%		

Under denna VFU har jag tränat på person-centrerade arbetssätt med individens behov i fokus (Patient/klient).

	Antal svar	Fördelning (%)	Index (%) Under denna VFU har jag tränat på person-centrerade arbetssätt med individens behov i fokus.	
0 = Instämmer inte alls	1	7%	91	
1	0	0%		
2	0	0%		
3	0	0%		
4	2	13%		
5 = Instämmer helt	12	80%		
Ingen uppfattning	0	0%		
Summa	15	100%		

Under denna VFU har jag tränat på att säkra arbetssätt för att undvika risker och tillbud (Patient/klient).

	Antal svar	Fördelning (%)	Index (%) Under denna VFU har jag tränat på att säkra arbetssätt för att undvika risker och tillbud.
0 = Instämmer inte alls	1	7%	85
1	0	0%	
2	0	0%	
3	2	13%	
4	2	13%	
5 = Instämmer helt	10	67%	
Ingen uppfattning	0	0%	
Summa	15	100%	

Kursens nöjdhetsindex

Nöjdhetsindex % (summering alla påståenden)	82
---	----