

OM8077 (Ledarskap och vårdutveckling, HT 2025, Halmstad, H2270)

Antal möjliga respondenter: 15

Antal svar: 12

Svarsfrekvens: 80,00 %

Studietakt: 100 %

Examinators kursanalys

Vilka styrkor har kursen?

Kursen är upplagd utifrån fyra olika områden och därtill hörande seminarier. Studenterna anger att de fått nya insikter med inblick i ledarskap och vårdutveckling, att diskussionerna under seminarierna varit givande och att upplägget generellt anses som bra. Moment 1 – kärnkompetenser i förhållande till ledarskap fick generellt bra, men lite feedback.

Moment 2 - Föreläsningen i Hälsoekonomi upplevdes som avancerad. Seminariet i hälsoekonomi hölls på zoom vilket inte uppfattades som lika givande som seminarierna på plats.

Moment 3 - ansågs givande med patientsäkerhet utifrån verkliga fall och händelseanalyser.

Moment 4 – genus, mångfald och miljö. Uppgiften ansågs spretig och svår att greppa men samtidigt givande. Kamratgranskning av uppgiften sågs som bra.

Vilka svagheter har kursen?

Kursintroduktion gavs tillsammans med Specialistutbildningen barn 50%. Detta upplägg var inte bra och introduktionen har därför upplevts som rörig. De inspelade föreläsningarna börjar bli gamla och behöver ersättas med nyare. Studenterna anger att det finns mycket information i både studiehandledning och på BlackBoard vilket ibland kan ses som förvirrande.

Kommentera samarbetet med kursambassadörerna

Två kursambassadörer rekryterades och ett möte hölls.

Slutsatser samt eventuella förslag till kursutveckling eller beslut som redan fattats

Nya inspelade föreläsningar behöver ombesörjas. Alltid hålla separata kursintroduktioner för olika klasser och sedan gemensamma föreläsningar. Försöka se över och minska informationen i studiehandledningen och i stället ha informationen samlad i BB.

Övriga kommentarer

Föreläsningen om ledarskap med Hälso- och sjukvårdsdirektör Emma Pihl uppskattades mycket.

Jag är sammantaget nöjd med kursen.

	Antal svar	Fördelning (%)	Index (%) Jag är sammantaget nöjd med kursen	
0 = Instämmer inte alls	0	0%	80	
1	0	0%		
2	0	0%		
3	3	25%		
4	6	50%		
5 = Instämmer helt	3	25%		
Ingen uppfattning	0	0%		
Summa	12	100%		

Hur mycket tid har du lagt på kursen i förhållande till kursens studietakt?

	Antal svar	Fördelning (%)
Mindre tid än kursens studietakt	4	33%
Motsvarande kursens studietakt	6	50%
Mer tid än kursens studietakt	2	17%
Summa	12	100%

Kursens utformning (undervisningsformer, litteratur, pedagogik etc.) har underlättat för mig att uppnå lärandemålen i kursplanen.

	Antal svar	Fördelning (%)
0 = Instämmer inte alls	0	0%
1	2	17%
2	0	0%
3	5	42%
4	2	17%
5 = Instämmer helt	3	25%
Ingen uppfattning	0	0%
Summa	12	100%

Index (%) Kursens utformning (undervisningsformer, litteratur, pedagogik etc.) har underlättat för mig att uppnå lärandemålen i kursplanen.

67

Jag har under kursens examinationsmoment haft möjlighet att visa att jag har uppnått lärandemålen i kursplanen.

	Antal svar	Fördelning (%)
0 = Instämmer inte alls	0	0%
1	0	0%
2	0	0%
3	0	0%
4	6	50%
5 = Instämmer helt	5	42%
Ingen uppfattning	1	8%
Summa	12	100%

Index (%) Jag har under kursens examinationsmoment haft möjlighet att visa att jag har uppnått lärandemålen i kursplanen.

89

Jag upplever att den sociala studiemiljön varit god under kursen.

	Antal svar	Fördelning (%)	Index (%) Jag upplever att den sociala studiemiljön varit god under kursen	
0 = Instämmer inte alls	0	0%	97	
1	0	0%		
2	0	0%		
3	0	0%		
4	2	17%		
5 = Instämmer helt	10	83%		
Ingen uppfattning	0	0%		
Summa	12	100%		

Kursens nöjdhetsindex

Nöjdhetsindex % (summering alla påståenden)	83
---	----

Hur upplevde du moment 1 om kärnkompetenserna i förhållande till ledarskap och vårdutveckling med avseende på litteratur, uppgiften och seminarium?

Hur upplevde du moment två om hälsoekonomi utifrån föreläsningar, litteratur, uppgift och seminarium?

Vad tyckte du om moment tre om patientsäkerhet utifrån föreläsningar, litteratur, uppgiften och seminarium?

Vad tyckte du om moment fyra om genus, mångfald och miljö utifrån föreläsningar, litteratur, seminarium men även examinationsuppgiften?