

OM8077 (Ledarskap och vårdutveckling, HT 2025, Halmstad, H2274)

Antal möjliga respondenter: 19

Antal svar: 8

Svarsfrekvens: 42,11 %

Studietakt: 50 %

Examinators kursanalys

Vilka styrkor har kursen?

Kursen är upplagd utifrån fyra olika teman och därtill hörande seminarier. Studenterna anger att de fått förståelse för, och nya perspektiv på organisation och ledarskap. De uppger också att grupparbeten varit givande och examinationsformerna roliga och intressanta.

Moment 1 – kärnkompetenser i förhållande till ledarskap upplevdes som givande.

Moment 2 - Hälsoekonomi upplevdes som avancerat men givande.

Moment 3 - ansågs givande med patientsäkerhet utifrån verkliga fall och händelseanalyser.

Moment 4 – genus, mångfald och miljö. Uppgiften ansågs otydlig och svår att greppa, men seminariet mestadels givande.

Vilka svagheter har kursen?

Kursintroduktion gavs tillsammans med Specialistutbildningen distrikt 100%. Detta upplägg var inte bra och introduktionen har därför upplevts som rörig.

Studenterna anger att det finns information i både studiehandledning och på BlackBoard vilket kan vara förvirrande.

Studenterna anger generellt att grupparbeten är svåra att hantera då utbildningen går på 50% och de samtidigt ska arbeta kliniskt.

Otydlighet angående examinationsuppgiften. En student efterfrågar ytterligare föreläsning i relation till seminarium 4 och examinationsuppgiften.

Studenterna anger att det har varit svårt att hålla isär uppgifterna och att de varit tvungna att påbörja arbeten innan andra varit slutförda. Det är korrekt och upplägget kommer inte att ändras men studenterna bör upplysas ännu tydligare om vikten av självorganisering.

Kommentera samarbetet med kursambassadörerna

Två kursambassadörer rekryterades och ett möte hölls.

Slutsatser samt eventuella förslag till kursutveckling eller beslut som redan fattats

Nya inspelade föreläsningar behöver ombesörjas. Separata kursintroduktioner kommer att hållas för olika klasser och sedan gemensamma föreläsningar. Försöka se över och minska informationen i studiehandledningen och i stället ha informationen samlad i BB.

Det är uppenbart att studenterna har svårt med akademisk formalia vilket gör att de inte kan "avkoda" instruktioner och upplever svårigheter i hur de ska ta sig an uppgifterna. Muntlig information om uppgifterna behöver förstärkas.

Undersöka möjligheten till intern föreläsare om normkritiska begrepp så som genus, mångfald och miljö.

Övriga kommentarer

Kursvärderingen har en svarsfrekvens på endast 42%, dvs åtta svar har inkommit från 19 studenter. Nöjdhetsindex är lågt, endast 57% men representativiteten i denna siffra är osäker. Denna kurs har getts som distansutbildning och liksom vid tidigare distanstillfällen, är nöjdhetsgraden lägre än vid



HÖGSKOLAN
I HALMSTAD

campusförlagd kurs. Upplevelsen av att behöva lägga mer tid än 50% framgår också. Detta syns inte i campusförlagd kurs på 100%.

Jag är sammantaget nöjd med kursen.

	Antal svar	Fördelning (%)	Index (%) Jag är sammantaget nöjd med kursen	
0 = Instämmer inte alls	0	0%	57	
1	0	0%		
2	3	38%		
3	3	38%		
4	2	25%		
5 = Instämmer helt	0	0%		
Ingen uppfattning	0	0%		
Summa	8	100%		

Hur mycket tid har du lagt på kursen i förhållande till kursens studietakt?

	Antal svar	Fördelning (%)
Mindre tid än kursens studietakt	0	0%
Motsvarande kursens studietakt	4	50%
Mer tid än kursens studietakt	4	50%
Summa	8	100%

Kursens utformning (undervisningsformer, litteratur, pedagogik etc.) har underlättat för mig att uppnå lärandemålen i kursplanen.

	Antal svar	Fördelning (%)
0 = Instämmer inte alls	0	0%
1	2	25%
2	3	38%
3	2	25%
4	1	12%
5 = Instämmer helt	0	0%
Ingen uppfattning	0	0%
Summa	8	100%

Index (%) Kursens utformning (undervisningsformer, litteratur, pedagogik etc.) har underlättat för mig att uppnå lärandemålen i kursplanen.

45

Jag har under kursens examinationsmoment haft möjlighet att visa att jag har uppnått lärandemålen i kursplanen.

	Antal svar	Fördelning (%)
0 = Instämmer inte alls	0	0%
1	0	0%
2	0	0%
3	2	25%
4	4	50%
5 = Instämmer helt	2	25%
Ingen uppfattning	0	0%
Summa	8	100%

Index (%) Jag har under kursens examinationsmoment haft möjlighet att visa att jag har uppnått lärandemålen i kursplanen.

80

Jag upplever att den sociala studiemiljön varit god under kursen.

	Antal svar	Fördelning (%)	Index (%) Jag upplever att den sociala studiemiljön varit god under kursen	
0 = Instämmer inte alls	1	12%	55	
1	0	0%		
2	2	25%		
3	3	38%		
4	1	12%		
5 = Instämmer helt	1	12%		
Ingen uppfattning	0	0%		
Summa	8	100%		

Kursens nöjdhetsindex

Nöjdhetsindex % (summering alla påståenden)	59
---	----

Hur upplevde du moment 1 om kärnkompetenser i förhållande till ledarskap och vårdutveckling med avseende på litteratur, uppgiften och seminarium?

Hur upplevde du moment två om hälsoekonomi utifrån föreläsningar, litteratur, uppgift och seminarium?

Vad tyckte du om moment tre om patientsäkerhet utifrån föreläsningar, litteratur, uppgiften och seminarium?

Vad tyckte du om moment fyra om genus, mångfald och miljö utifrån föreläsningar, litteratur, seminarium och examinationsuppgiften?