

OM8089 (Vetenskapsteori och vetenskaplig metod, HT 2025, Halmstad, H2276)

Antal möjliga respondenter: 59

Antal svar: 28

Svarsfrekvens: 47,46 %

Studietakt: 50 %

Examinators kursanalys

Vilka styrkor har kursen?

Fritt arbete under ansvar, bra att arbetet kan läggas upp individuellt. Bra med handledningstillfällen och snabba svar av handledare. Tydligt upplägg. Roligt att läsa tillsammans med andra specialiteter. Bra upplägg med seminarium och inlämningar. Jättebra att projektplanen kan användas i uppsatskursen. Kursen utvecklar användning av akademiskt språk och insamling av vetenskaplig information. Posterseminariet upplevdes som lärorikt och roligt.

Vilka svagheter har kursen?

Studiehandledningen behöver bli tydligare och mer strukturerad och en tydlig anvisning om vilken postermall ska användas efterfrågas. Lärare från de olika inriktningarna upplevs ibland ha olika åsikter och ge olika information. Flera studenter upplevde det svårt att ha föreläsning, workshop och seminarium avseende etik under samma dag och uttryckte att det vore bra att mellan föreläsningen och seminariet ha tid att arbeta med sina etiska överväganden. Dessa delar beskriver studenterna med fördel kan genomföras online via zoom. Minder tid på campus och mer digital undervisning efterfrågas. Grupphandledning av projektplanerna upplevdes inte som en bra arbetsform. Istället för posterseminarium önskas opponent-respondentskap.

Kommentera samarbetet med kursambassadörerna

Eftersom ingen i klassen ville ta på sig uppdraget på kursambassadör så har det inte varit några kursambassadörer i den här kursen.

Slutsatser samt eventuella förslag till kursutveckling eller beslut som redan fattats

Studenterna ger uttryck för skilda upplevelser och erfarenheter av kursen men med stöd i studenternas feedback är det viktigt att lärande i de olika inriktningarna ger samma information och att handledare ger så snar feedback och återkoppling som möjligt. Etikföreläsning, etikworkshop och etikseminarium bör spridas ut och inte ges samma dag för att ge studenterna tid att arbeta med sina etiska överväganden mellan föreläsningen och seminariet.

Övriga kommentarer

Studenterna ger uttryck för mycket skilda erfarenheter och kursen skulle behöva en tydligare inramning och inför nästa gång kursen ges fokusera på att lärare i kursen olika inriktningar ger samma information.

Jag är sammantaget nöjd med kursen.

	Antal svar	Fördelning (%)	Index (%) Jag är sammantaget nöjd med kursen	
0 = Instämmer inte alls	1	4%	55	
1	2	7%		
2	8	29%		
3	10	36%		
4	6	21%		
5 = Instämmer helt	1	4%		
Ingen uppfattning	0	0%		
Summa	28	100%		

Hur mycket tid har du lagt på kursen i förhållande till kursens studietakt?

	Antal svar	Fördelning (%)
Mindre tid än kursens studietakt	2	7%
Motsvarande kursens studietakt	18	64%
Mer tid än kursens studietakt	8	29%
Summa	28	100%

Kursens utformning (undervisningsformer, litteratur, pedagogik etc.) har underlättat för mig att uppnå lärandemålen i kursplanen.

	Antal svar	Fördelning (%)	Index (%) Kursens utformning (undervisningsformer, litteratur, pedagogik etc.) har underlättat för mig att uppnå lärandemålen i kursplanen.	
0 = Instämmer inte alls	1	4%		52
1	3	11%		
2	10	36%		
3	8	29%		
4	4	14%		
5 = Instämmer helt	2	7%		
Ingen uppfattning	0	0%		
Summa	28	100%		

Jag har under kursens examinationsmoment haft möjlighet att visa att jag har uppnått lärandemålen i kursplanen.

	Antal svar	Fördelning (%)	Index (%) Jag har under kursens examinationsmoment haft möjlighet att visa att jag har uppnått lärandemålen i kursplanen.	
0 = Instämmer inte alls	1	4%		67
1	0	0%		
2	4	14%		
3	8	29%		
4	11	39%		
5 = Instämmer helt	3	11%		
Ingen uppfattning	1	4%		
Summa	28	100%		

Jag upplever att den sociala studiemiljön varit god under kursen.

	Antal svar	Fördelning (%)
0 = Instämmer inte alls	1	4%
1	0	0%
2	6	21%
3	4	14%
4	9	32%
5 = Instämmer helt	7	25%
Ingen uppfattning	1	4%
Summa	28	100%

Index (%) Jag upplever att den sociala studiemiljön varit god under kursen	70
--	----

Kursens nöjdhetsindex

Nöjdhetsindex % (summering alla påståenden)	61
---	----