

PE2022 (Hälsopedagogik, HT 2025, Ortsoberoende, 12131)

Antal möjliga respondenter: 50

Antal svar: 18

Svarsfrekvens: 36,00 %

Studietakt: 50 %

Examinators kursanalys

Vilka styrkor har kursen?

Studenterna lyfter fram tydliga och tillgängliga lärare, en välstrukturerad kurs och ett genomtänkt upplägg. Material och instruktioner har varit lättillgängliga, vilket gjort det enkelt att förstå vad som förväntades.

Upplägget med seminarier och möjligheten att se föreläsningar i efterhand uppskattas stort, liksom den relevanta litteraturen. Kombinationen av olika examinationsformer och de självständiga skrivuppgifterna upplevs ha främjat fördjupning och koppling mellan teori och praktik.

En student med funktionsnedsättning (fysisk och kognitiv) betonar särskilt att kursen varit den mest välstrukturerade och tillgängliga hen har läst, med tydlig information och snabb, stödjande kommunikation från lärarna.

Vilka svagheter har kursen?

Studenterna efterfrågar tydligare och mer samlad information vid kursstart, bland annat i form av en guide till Blackboard och en studiehandledning där alla uppgiftsbeskrivningar finns samlade från början. Vissa instruktioner upplevdes som otydliga, särskilt gällande omfattningen av kamratrespons i seminarier och den sista examinationsuppgiften, som beskrivs som onödigt lång och rörig.

Studenterna lyfter också att seminariernas kvalitet påverkades av avhopp i kursen, vilket ledde till färre diskussioner och mindre utbyte. Några studenter önskar även fler live-seminarier.

Slutligen föreslås att kurslitteraturen delvis kan ersättas med artiklar eller annat material, på svenska, från högskolan för att minska antalet böcker och därmed öka tillgängligheten.

Kommentera samarbetet med kursambassadörerna

Studenterna har haft möjlighet att ha en nära dialog med lärarna genom mejl, meddelandefunktion i Blackboard samt frågestunder i zoom. Examinatorn har sammanställt svar på frågor som kommit upp och lagt ut i anslag på Blackboard - för att ge studenterna bättre förutsättningarna att lyckas med sina distansstudier.

Slutsatser samt eventuella förslag till kursutveckling eller beslut som redan fattats

Det var positivt att lägga in zoommöten i schemat, då studenterna hade möjlighet att diskutera frågor de hade - vilket kan ha bidragit till att de överlag presterade bättre än förra året kursen gick.

Två förbättringsåtgärder, som skulle kunna vara aktuella inför nästa kurs:

1. Dela in studenterna i större seminariegrupper.
2. Ha en live-introduktion där examinatorn visar hur Blackboard fungerar och var de olika dokumenten finns.



HÖGSKOLAN
I HALMSTAD

Övriga kommentarer

-

Jag är sammantaget nöjd med kursen.

	Antal svar	Fördelning (%)	Index (%) Jag är sammantaget nöjd med kursen	
0 = Instämmer inte alls	0	0%	92	
1	0	0%		
2	0	0%		
3	0	0%		
4	7	39%		
5 = Instämmer helt	11	61%		
Ingen uppfattning	0	0%		
Summa	18	100%		

Hur mycket tid har du lagt på kursen i förhållande till kursens studietakt?

	Antal svar	Fördelning (%)
Mindre tid än kursens studietakt	4	22%
Motsvarande kursens studietakt	12	67%
Mer tid än kursens studietakt	2	11%
Summa	18	100%

Kursens utformning (undervisningsformer, litteratur, pedagogik etc.) har underlättat för mig att uppnå lärandemålen i kursplanen.

	Antal svar	Fördelning (%)	Index (%) Kursens utformning (undervisningsformer, litteratur, pedagogik etc.) har underlättat för mig att uppnå lärandemålen i kursplanen.	
0 = Instämmer inte alls	0	0%	92	
1	0	0%		
2	0	0%		
3	1	6%		
4	5	28%		
5 = Instämmer helt	12	67%		
Ingen uppfattning	0	0%		
Summa	18	100%		

Jag har under kursens examinationsmoment haft möjlighet att visa att jag har uppnått lärandemålen i kursplanen.

	Antal svar	Fördelning (%)	Index (%) Jag har under kursens examinationsmoment haft möjlighet att visa att jag har uppnått lärandemålen i kursplanen.	
0 = Instämmer inte alls	0	0%	93	
1	0	0%		
2	0	0%		
3	1	6%		
4	4	22%		
5 = Instämmer helt	13	72%		
Ingen uppfattning	0	0%		
Summa	18	100%		

Jag upplever att den sociala studiemiljön varit god under kursen.

	Antal svar	Fördelning (%)	Index (%) Jag upplever att den sociala studiemiljön varit god under kursen
0 = Instämmer inte alls	0	0%	92
1	0	0%	
2	0	0%	
3	1	6%	
4	4	22%	
5 = Instämmer helt	10	56%	
Ingen uppfattning	3	17%	
Summa	18	100%	

Kursens nöjdhetsindex

Nöjdhetsindex % (summering alla påståenden)	92
---	----