

PS2005 (Psykologi - idrottpsychologi I, HT 2025, Ortsoberoende, 12135)

Antal möjliga respondenter: 80

Antal svar: 27

Svarsfrekvens: 33,75 %

Studietakt: 25 %

Examinators kursanalys

Vilka styrkor har kursen?

Inkomna synpunkter framträder flera tydliga styrkor i kursen. En central styrka är ämnets höga relevans och studenternas starka intresse, där många valt kursen av eget engagemang och upplever innehållet som meningsfullt och användbart i yrkeslivet. Kursen uppfattas som bred och innehållsrik, med kurslitteratur och digitalt material som i huvudsak stödjer lärandemålen väl. Flexibiliteten i upplägget, med förinspelade föreläsningar och tillgång till material från kursstart, har möjliggjort självständigt arbete och anpassning till olika studiesituationer, vilket ligger i linje med ambassadörsmodellens fokus på tillgänglighet. Seminarierna, särskilt det internationella samarbetet med West Virginia University, lyfts som ett engagerande och värdeskapande inslag som bidragit med nya perspektiv och variation. Sammantaget pekar underlaget på en kurs med ett relevant innehåll, god bredd och ett uppskattat internationellt perspektiv

Vilka svagheter har kursen?

Utifrån kursvärderingsresultatet och övriga inkomna synpunkter framträder vissa utvecklingsområden i kursens genomförande. En återkommande aspekt rör tydlighet i information och struktur, särskilt avseende hur kursinformation, länkar och examinationsmoment presenteras i Blackboard. Vidare pekar studenternas återkoppling på utmaningar i examinationsupplägget, där omfattningen av tentamensfrågorna i relation till tillgänglig tid samt kravet på detaljerade sidreferenser upplevts påverka möjligheten att visa kunskapsförståelse. Det framkommer även behov av ökad pedagogisk guidning i distansformatet, exempelvis genom fler avstämningar eller sammanfattande inslag kopplade till kurslitteraturen. Sammantaget indikerar underlaget att kursens svagheter främst är kopplade till genomförande och kommunikation av kursstruktur snarare än till kursens innehåll, vilket ger goda förutsättningar för riktade förbättringar inför kommande kursomgångar.

Kommentera samarbetet med kursambassadörerna

Inga kursambassadörer kunde rekryteras för denna kursomgång. Dialog, analys och återkoppling kring kursens genomförande har därför i stället baserats på kursvärderingsresultat, löpande studentkommunikation samt inkomna synpunkter via lärplattformen och e-post. Dessa underlag har gett en bred och nyanserad bild av studenternas upplevelser, inklusive både styrkor och utvecklingsområden. Resultatet av denna återkoppling används som grund för analys och planerade justeringar av kursens upplägg, kommunikation och examination inför kommande kursomgångar.

Slutsatser samt eventuella förslag till kursutveckling eller beslut som redan fattats

Samttaget visar kursvärderingen och övriga inkomna synpunkter att kursen har ett starkt och relevant innehåll, men att vissa delar av genomförandet kan utvecklas för att bättre stödja studenternas lärande. Slutsatsen är att kursens huvudsakliga utvecklingsbehov rör tydligare struktur och kommunikation, förbättrad informationshantering i lärplattformen samt justeringar av examinationsupplägget för att säkerställa en ändamålsenlig bedömning av kunskapsförståelse. Mot denna bakgrund har beslut fattats om att inför nästa kursomgång se över Blackboard-strukturen



HÖGSKOLAN
I HALMSTAD

med tydligare samlingssidor för centrala moment, stärka den pedagogiska guidningen i distansformatet genom fler sammanfattande eller stödjande inslag samt revidera tentamen avseende frågeomfattning och tidsramar. Därutöver kommer kursens seminarier och internationella samarbete att tydligare förankras i kursens lärandemål. Sammantaget bedöms dessa åtgärder bidra till ökad tydlighet, förbättrad studentupplevelse och ett mer effektivt genomförande av kursen.

Övriga kommentarer

-

Jag är sammantaget nöjd med kursen.

	Antal svar	Fördelning (%)	Index (%) Jag är sammantaget nöjd med kursen	
0 = Instämmer inte alls	1	4%	64	
1	0	0%		
2	5	19%		
3	10	37%		
4	9	33%		
5 = Instämmer helt	2	7%		
Ingen uppfattning	0	0%		
Summa	27	100%		

Hur mycket tid har du lagt på kursen i förhållande till kursens studietakt?

	Antal svar	Fördelning (%)
Mindre tid än kursens studietakt	14	52%
Motsvarande kursens studietakt	12	44%
Mer tid än kursens studietakt	1	4%
Summa	27	100%

Kursens utformning (undervisningsformer, litteratur, pedagogik etc.) har underlättat för mig att uppnå lärandemålen i kursplanen.

	Antal svar	Fördelning (%)
0 = Instämmer inte alls	1	4%
1	4	15%
2	7	26%
3	4	15%
4	8	30%
5 = Instämmer helt	1	4%
Ingen uppfattning	2	7%
Summa	27	100%

Index (%) Kursens utformning (undervisningsformer, litteratur, pedagogik etc.) har underlättat för mig att uppnå lärandemålen i kursplanen.

54

Jag har under kursens examinationsmoment haft möjlighet att visa att jag har uppnått lärandemålen i kursplanen.

	Antal svar	Fördelning (%)
0 = Instämmer inte alls	1	4%
1	1	4%
2	3	11%
3	7	26%
4	6	22%
5 = Instämmer helt	3	11%
Ingen uppfattning	6	22%
Summa	27	100%

Index (%) Jag har under kursens examinationsmoment haft möjlighet att visa att jag har uppnått lärandemålen i kursplanen.

64

Jag upplever att den sociala studiemiljön varit god under kursen.

	Antal svar	Fördelning (%)	Index (%) Jag upplever att den sociala studiemiljön varit god under kursen
0 = Instämmer inte alls	3	11%	59
1	1	4%	
2	0	0%	
3	4	15%	
4	4	15%	
5 = Instämmer helt	3	11%	
Ingen uppfattning	12	44%	
Summa	27	100%	

Kursens nöjdhetsindex

Nöjdhetsindex % (summering alla påståenden)	60
---	----