

PS6010 (Vetenskaplig forskningsmetodik inom psykologi III, HT 2025, Halmstad, H2500)

Antal möjliga respondenter: 45

Antal svar: 14

Svarsfrekvens: 31,11 %

Studietakt: 100 %

Examinators kursanalys

Vilka styrkor har kursen?

-

Vilka svagheter har kursen?

-

Kommentera samarbetet med kursambassadörerna

-

Slutsatser samt eventuella förslag till kursutveckling eller beslut som redan fattats

-

Övriga kommentarer

Generellt så får den kvantitativa delen av kursen positiv kritik medan den kvalitativa å andra sidan får negativ kritik. Den negativa kritiken består dels av att det upplevs vara oklarheter i beskrivningen av uppgifter och dels att det har uppstått en något spänd relation mellan lärare och studenter. Den kvantitativa delen i kursen har haft ungefär samma upplägg i ganska många år vid det här laget. Det som har ändrats där är att vi successivt har ersatt föreläsningar med filmer., vilket gör att timantalet för den kvantitativa delen är lägre än för den kvalitativa, dvs den kvalitativa delen kostar mer. De timmar vi sparar på filmer har istället lagts på fler workshops för uppsatsplanen eftersom vi ser att behovet är stort där när det gäller hjälp och direktiv. När det gäller den kvalitativa delen gjordes en stor förändring för ca 4 år sedan. Ibland behöver kurser flera omgångar innan de har satt sig s.a.s. Det finns därmed utrymme för att utveckla och putsa på upplägget i kursen som behöver ses över. Jag vet att kursen som helhet är den mest krävande i hela programmet eftersom metoddelen löper parallellt med uppsatsplanarbetet. Detta är dock ingenting jag kan göra mycket åt. Vi försöker lägga merparten av kvantdelen först och därefter kvaldelen men det är omöjligt att undvika överlappningar. Vi kan tex inte bestämma vilka veckor salstentor ska ligga. Det är dock svårt att dra några större slutsatser baserat på kursvärderingen eftersom så få har besvarat den. Vi vet helt enkelt inte i vilken utsträckning de som har svarat representerar hela gruppens uppfattningar om kursen.

Jag är sammantaget nöjd med kursen.

	Antal svar	Fördelning (%)	Index (%) Jag är sammantaget nöjd med kursen	
0 = Instämmer inte alls	1	7%	46	
1	2	14%		
2	7	50%		
3	1	7%		
4	2	14%		
5 = Instämmer helt	1	7%		
Ingen uppfattning	0	0%		
Summa	14	100%		

Hur mycket tid har du lagt på kursen i förhållande till kursens studietakt?

	Antal svar	Fördelning (%)
Mindre tid än kursens studietakt	1	7%
Motsvarande kursens studietakt	2	14%
Mer tid än kursens studietakt	11	79%
Summa	14	100%

Kursens utformning (undervisningsformer, litteratur, pedagogik etc.) har underlättat för mig att uppnå lärandemålen i kursplanen.

	Antal svar	Fördelning (%)
0 = Instämmer inte alls	0	0%
1	4	29%
2	7	50%
3	1	7%
4	1	7%
5 = Instämmer helt	0	0%
Ingen uppfattning	1	7%
Summa	14	100%

Index (%) Kursens utformning (undervisningsformer, litteratur, pedagogik etc.) har underlättat för mig att uppnå lärandemålen i kursplanen.

38

Jag har under kursens examinationsmoment haft möjlighet att visa att jag har uppnått lärandemålen i kursplanen.

	Antal svar	Fördelning (%)
0 = Instämmer inte alls	0	0%
1	0	0%
2	4	29%
3	4	29%
4	5	36%
5 = Instämmer helt	0	0%
Ingen uppfattning	1	7%
Summa	14	100%

Index (%) Jag har under kursens examinationsmoment haft möjlighet att visa att jag har uppnått lärandemålen i kursplanen.

62

Jag upplever att den sociala studiemiljön varit god under kursen.

	Antal svar	Fördelning (%)	Index (%) Jag upplever att den sociala studiemiljön varit god under kursen
0 = Instämmer inte alls	0	0%	43
1	4	29%	
2	5	36%	
3	2	14%	
4	2	14%	
5 = Instämmer helt	0	0%	
Ingen uppfattning	1	7%	
Summa	14	100%	

Kursens nöjdhetsindex

Nöjdhetsindex % (summering alla påståenden)	47
---	----