

SA2028 (Introduktion till socialt arbete och välfärdens organisering, HT 2025, Halmstad, H2114)

Antal möjliga respondenter: 59

Antal svar: 36

Svarsfrekvens: 61,02 %

Studietakt: 100 %

Examinators kursanalys

Vilka styrkor har kursen?

Kursen upplevdes av flera studenter som en bra start på programmet och att den gav en bra inblick i vad socialt arbete handlar om. Det uppskattades också att det gavs en variation i såväl ämnen som undervisnings- och examinationsformer. Föreläsningarna har upplevts som intressanta och relevanta och mötet med yrkesverksamma har lyfts som givande och lärorikt. Flera uttryckte också att det var bra med examinationer löpande under kursens gång så att allt inte kom på slutet. Det uppskattades också att det varit lätt att få kontakt med lärare under kursens gång. Svarsfrekvensen var 61% och kursens nöjdhetsindex var 80%.

Vilka svagheter har kursen?

Det som kommenterats av flera är den muntliga tentamen och salstentamen. Den muntliga tentamen genomfördes på samma sätt som året innan och då framkom inga kommentarer i kursvärderingen kring den. I år upplevde några den som otydlig, omfattande och fördelningen av frågor upplevdes orättvis. När det gäller salstentan gjordes den för första gången via Inspira. Några få menade att det var för många kryssfrågor på tentan och att man hade velat få frågor som krävde mer utvecklande svar. Det efterfrågades också tydligare instruktioner till examinationsuppgifter och seminarier.

Kommentera samarbetet med kursambassadörerna

I inledningen på kursen rekryterades två kursambassadörer. Ett möte med kursambassadörer har genomförts i samband med resultatet på kursvärderingen och skrivande av kursrapport. Examinator presenterade resultatet och diskussion fördes utifrån det tillsammans med de synpunkter kursambassadörerna hade inhämtat från övriga studenter på kursen. Kursambassadörerna gav positiv feedback på rapporten och kände igen sammanställningen utifrån vad de inhämtat från klassen. Under kursen gavs ett seminarium tillsammans med studenter från Worcester, vilket var ett nytt moment på kursen. Enligt kursambassadörerna så upplevdes det som lite svårt att förstå det engelska systemet och att flera var lite osäkra inför uppgiften. I samband med detta lyfte kursambassadörerna också synpunkter från andra studenter avseende en kommande kurs på termin tre som kommer att ges på engelska. Flera studenter menar att det inte framgått tydligt när de ansökte att hela kurser kunde komma att ges på engelska. Det som framgått var att viss undervisning på engelska kan förekomma och att detta tolkats som vissa moment och viss engelsk litteratur. Kursambassadörerna gav förslag om att information kunde ges tydligare om detta på t ex antagning.se och andra ställen där programmet beskrivs.

Slutsatser samt eventuella förslag till kursutveckling eller beslut som redan fattats

Den kritik som framkom kommer att gås igenom för att se över vilka förändringar som är möjliga att genomföra inför nästa kurs. Det vi tar med oss till nästa gång kursen ges är att se över upplägg, form och innehåll inför den muntliga tentamen och salstentamen. Angående instruktioner till skriftliga uppgifter så arbetar vi kontinuerligt med att göra dessa tydligare utifrån vad som framkommer i kursvärderingarna.

Övriga kommentarer

Sammanfattningsvis är examinator och undervisande lärare tacksamma för de synpunkter som lämnats. Kursvärderingen innehöll kommentarer kring såväl styrkor som svagheter på kursens innehåll och utformning vilka vi tar med oss till nästa gång kursen ges.

Mia Jormfeldt/ Examinator och övriga undervisande lärare på kursen

Jag är sammantaget nöjd med kursen.

	Antal svar	Fördelning (%)	Index (%) Jag är sammantaget nöjd med kursen	
0 = Instämmer inte alls	0	0%	77	
1	0	0%		
2	0	0%		
3	12	33%		
4	17	47%		
5 = Instämmer helt	7	19%		
Ingen uppfattning	0	0%		
Summa	36	100%		

Hur mycket tid har du lagt på kursen i förhållande till kursens studietakt?

	Antal svar	Fördelning (%)
Mindre tid än kursens studietakt	9	25%
Motsvarande kursens studietakt	21	58%
Mer tid än kursens studietakt	6	17%
Summa	36	100%

Kursens utformning (undervisningsformer, litteratur, pedagogik etc.) har underlättat för mig att uppnå lärandemålen i kursplanen.

	Antal svar	Fördelning (%)
0 = Instämmer inte alls	0	0%
1	0	0%
2	4	11%
3	8	22%
4	11	31%
5 = Instämmer helt	12	33%
Ingen uppfattning	1	3%
Summa	36	100%

Index (%) Kursens utformning (undervisningsformer, litteratur, pedagogik etc.) har underlättat för mig att uppnå lärandemålen i kursplanen.

78

Jag har under kursens examinationsmoment haft möjlighet att visa att jag har uppnått lärandemålen i kursplanen.

	Antal svar	Fördelning (%)
0 = Instämmer inte alls	0	0%
1	0	0%
2	4	11%
3	11	31%
4	10	28%
5 = Instämmer helt	11	31%
Ingen uppfattning	0	0%
Summa	36	100%

Index (%) Jag har under kursens examinationsmoment haft möjlighet att visa att jag har uppnått lärandemålen i kursplanen.

76

Jag upplever att den sociala studiemiljön varit god under kursen.

	Antal svar	Fördelning (%)
0 = Instämmer inte alls	0	0%
1	0	0%
2	1	3%
3	2	6%
4	11	31%
5 = Instämmer helt	22	61%
Ingen uppfattning	0	0%
Summa	36	100%

Index (%) Jag upplever att den sociala studiemiljön varit god under kursen	90
--	----

Kursens nöjdhetsindex

Nöjdhetsindex % (summering alla påståenden)	80
---	----