

SA6002 (Verksamhetsförlagd utbildning i socialt arbete, HT 2025, Halmstad, H2448)

Antal möjliga respondenter: 52

Antal svar: 25

Svarsfrekvens: 48,08 %

Studietakt: 100 %

Examinators kursanalys

Vilka styrkor har kursen?

VFU syftar till verksamhetsförlagd utbildning och att vara ute i verksamheter är också det som uppskattas av samtliga studenter. Att möta utmaningar i skarpt läge samt ha tid för reflektion är några delar av detta som nämns som det bästa med kursen både tillsammans med handledare i verksamheterna och tillsammans med andra studenter och lärare under seminarier. 81% är sammantaget nöjd med kursen vilket är en höjning från tidigare år. Även kursens utformning och examinationer har högre index i år jämfört med 2024. Kursens utformning har gått från 65% till 73% och examinationerna från 76% till 85%. Det senare syns även i fritextsvaren där studenterna omnämner seminarium och examinationsuppgifter även som styrkor på kursen.

Vilka svagheter har kursen?

Inlämningsuppgifter förekommer både som styrkor och svagheter i kursen. Detta år var det mindre fokus på omfattningen av uppgifterna även om tidsåtgången framfördes som en svaghet. De förbättringsområden som framfördes var snarare mer jämlik bedömning mellan lärare samt tidigare och tydligare instruktioner. Även placeringen i vissa verksamheter samt delade platser nämns där studenter å ena sidan efterfrågar två VFU-perioder om 10 veckor, å andra sidan efterfrågar enbart sammanhållna placeringar i en och samma verksamhet i 20 veckor (ej delad plats).

Kommentera samarbetet med kursambassadörerna

Inga kursambassadörer har rekryterats. Dock förekommer dels kontinuerlig kursspecifik dialog mellan studenter och lärarna på kursen, dels en muntlig "utvärdering" i mindre grupper under sista seminariet där studenterna har möjlighet att ta upp kursspecifika åsikter. Dessa låg i linje med den skriftliga kursutvärderingen.

Slutsatser samt eventuella förslag till kursutveckling eller beslut som redan fattats

VFU är en kurs där studenterna har stora förväntningar och många önskemål om var de ska vara. De flesta är

nöjda med sin placering och uppskattar att vara ute i verksamheten och testa på vad arbetet som socionom innebär. Att inlämningsuppgifter uppfattas som tidskrävande och allt för omfattande är förståeligt utifrån att studenterna vill praktisera socialt arbete, inte skriva om det. Som svar på kursvärderingen ht24 minskades antalet och storleken på inlämningsuppgifterna och fler seminarium med diskussion och reflektion infördes under årets kurs. Tolkningen görs att det gav ett positivt utfall, dels genom högre nöjdhetsindex för kursens utformning och examinationer, dels genom att fler studenter omnämner "skoluppgifter" och seminarium som styrkor med kursen trots ett i övrigt stort fokus på den verksamhetsförlagda delen. Inför ht26 kommer därför kursens utformning och examinationer till största del behållas i nuvarande form, med mindre revideringar av vissa inlämningsuppgifter. Då det under ht26, i likhet med ht25, kommer finnas flera nya lärare på kursen, är fler läarmöten inplanerade under kursens gång. Det ser vi kommer leda till att instruktionerna blir tydligare, kan komma ut tidigare samt att det finns en samstämmighet i lärarnas bedömning. Vad gäller "delad plats" under VFU-terminen förs en kontinuerlig dialog mellan examinator, placeringsansvarig och verksamheterna samt pågår en ständig process i att förbättra och förfin



HÖGSKOLAN
I HALMSTAD

matchningsprocessen.

Övriga kommentarer

-

Jag är sammantaget nöjd med kursen.

	Antal svar	Fördelning (%)	Index (%) Jag är sammantaget nöjd med kursen	
0 = Instämmer inte alls	0	0%	81	
1	1	4%		
2	0	0%		
3	4	16%		
4	12	48%		
5 = Instämmer helt	8	32%		
Ingen uppfattning	0	0%		
Summa	25	100%		

Hur mycket tid har du lagt på kursen i förhållande till kursens studietakt?

	Antal svar	Fördelning (%)
Mindre tid än kursens studietakt	0	0%
Motsvarande kursens studietakt	11	44%
Mer tid än kursens studietakt	14	56%
Summa	25	100%

Kursens utformning (undervisningsformer, litteratur, pedagogik etc.) har underlättat för mig att uppnå lärandemålen i kursplanen.

	Antal svar	Fördelning (%)
0 = Instämmer inte alls	0	0%
1	1	4%
2	1	4%
3	8	32%
4	9	36%
5 = Instämmer helt	5	20%
Ingen uppfattning	1	4%
Summa	25	100%

Index (%) Kursens utformning (undervisningsformer, litteratur, pedagogik etc.) har underlättat för mig att uppnå lärandemålen i kursplanen.

73

Jag har under kursens examinationsmoment haft möjlighet att visa att jag har uppnått lärandemålen i kursplanen.

	Antal svar	Fördelning (%)
0 = Instämmer inte alls	0	0%
1	0	0%
2	1	4%
3	3	12%
4	9	36%
5 = Instämmer helt	11	44%
Ingen uppfattning	1	4%
Summa	25	100%

Index (%) Jag har under kursens examinationsmoment haft möjlighet att visa att jag har uppnått lärandemålen i kursplanen.

85

Jag upplever att den sociala studiemiljön varit god under kursen.

	Antal svar	Fördelning (%)	Index (%) Jag upplever att den sociala studiemiljön varit god under kursen
0 = Instämmer inte alls	0	0%	80
1	1	4%	
2	2	8%	
3	4	16%	
4	7	28%	
5 = Instämmer helt	11	44%	
Ingen uppfattning	0	0%	
Summa	25	100%	

Kursens nöjdhetsindex

Nöjdhetsindex % (summering alla påståenden)	80
---	----