

SA8001 (Det professionella mötet med barn som upplevt sexuellt våld, HT 2025, Ortsoberoende, 12702, H2705)

Antal möjliga respondenter: 41

Antal svar: 12

Svarsfrekvens: 29,27 %

Studietakt: 50 %

Examinators kursanalys

Vilka styrkor har kursen?

Kursvärderingen baseras på svaren från 12 (av 41 möjliga studenter), vilket ger en svarsfrekvens på 30 %. Det är en låg svarsfrekvens, men något högre än i fjol. De som besvarat kursvärderingen är överlag mycket nöjda med kursen men här finns även förbättringsområden (som behandlas längre ner).

Kursens sammanlagda "nöjdhetsindex" är 79 %, vilket också är något högre än fjolårets 70 %. Häften av studenterna har lagt tid på kursen som motsvarar studietakten. Av de övriga är det ungefär lika stor andel som har lagt mer respektive mindre än heltid. Kursvärderingen visar att studenterna är nöjda med kursens utformning där undervisningsformer, litteratur, pedagogik mm har underlättat för studenterna att uppnå lärandemålen i kursplanen, likaså att de haft möjlighet att visa att de har uppnått lärandemålen i kursplanen. Resultaten från kursvärderingen ger mycket bra "betyg" till den sociala studiemiljön (med undantag för en student).

I fritextsvaren "Vad har varit det bästa med kursen?" framgår att kursens inriktning upplevdes som intressant och relevant, med uppskattade seminarier och samtalsövningar, tydliga teman, samt givande diskussioner med kurskamrater. Flera studenter betonade att ämnet sex och sexualitet är viktigt i yrkeslivet och uttryckte önskemål om fler inslag av detta genom hela programmet. Dessa styrkor håller studentrepresentanterna med om.

Vilka svagheter har kursen?

I fritextsvaren kunde ett par teman urskiljas:

Stundtals otydliga instruktioner (här nämns fördjupningsarbetet och instruktioner inför seminarium t.ex. kring längd på presentationer)

Hög eller ojämn arbetsbelastning (även här nämns fördjupningsarbetet som uppfattas som omfattande, att litteraturseminariet om Koppfeldt borde ligga senare då boken var svår att få tag på)

Övriga fritextsvar är svåra att kategorisera och går ibland i lite olika riktningar. T.ex. anser en student att kursen har stora likheter med migrationskursen medan en annan tar upp att kursen borde ta upp mer om hedersrelaterat våld och hen anser att kursen är bred och efterfrågar mer "fördjupad kunskap kring olika områden" och mer "siffror och forskning". En annan efterfrågar mer konkreta tips på hur man kan hantera vissa samtal, och en annan kommenterar att det är svårt att diskutera i för stora grupper på zoom.

Det framkom under mötet med studenterna att huruvida kursen uppfattas som (alltför) krävande eller inte sannolikt hänger samman med vilken kurs som läses parallellt och hur dessa kurser är upplagda och synkar med SA8001. Tillträdande programansvarig är informerad och här finns planer på utökad kommunikation och jämkning mellan kurserna (t.ex. försöka undvika liknande deadline för omfattande examinationsuppgifter).

Kommentera samarbetet med kursambassadörerna

Examinator har stämt av kursvärdering och analys med en handfull studenter på kursen i samband med igentagningstillfälle/upsamlingsseminarium efter kursens slut. Studenterna gav positiv feedback på rapporten och kände igen sammanställningen av fritextsvaren och höll med om de ändringar som planeras. De slutsatser som dragits går helt enkelt i linje med vad studentrepresentanterna fångat upp från klassen. Under mötet utvecklade och förtydligade studenterna fritextsvaren men, på samma sätt som utvärderingsresultaten, gick studenternas förslag i lite olika riktningar.

Under mötet utvecklade och förtydligade studenterna fritextsvaren men, på samma sätt som utvärderingsresultaten, gick studenternas förslag i lite olika riktningar.

Här framkom både tankar om att kursen är (allt)för bred medan en annan efterfrågade mer bredd. Någon ansåg att instruktionerna varit mycket tydliga överlag medan någon annan ansåg att enstaka seminarium eller fördjupningsarbete varit otydligt. När det gäller barnsamtalsövningen uppfattas det norska materialet som bra och att det gav mycket att tillsammans planera och genomföra samtal. Någon lyfte fram att mer praktiska tips på samtal och bemötande från praktiken vore värdefullt.

Slutsatser samt eventuella förslag till kursutveckling eller beslut som redan fattats

Kursutveckling är ständigt pågående och inför ht 2025 hade en hel del förändringar gjorts utifrån föregående års kursvärdering, där studenterna bl.a. tog upp att kursen ägnade alltför stort fokus på hedersrelaterat våld och förtryck. Inför ht 2025 togs bok och föreläsning om heder bort. Två nya böcker lades till, med tillhörande föreläsning och seminarium, för att förtydliga och fördjupa kursens inriktning mot barn som upplevt sexuellt våld (ena boken fokuserar incest och den andra sexuella beteendeproblem hos unga).

Överlag kommer kursens upplägg bestå inför ht 2026 men, utifrån resultaten av kursvärderingen och samtal i arbetslaget, ska vi inför nästa kursomgång:

- Omstrukturera poängfördelning av kursens examinationer i kursplanen
- ... och se över examinationernas omfattning
- Gå genom och vid behov förtydliga instruktioner
- Se över flöde och "ordning" på olika moment (litteraturseminariet behöver komma in relativt tidigt på kursen men examinator ska innan kursintroduktionen informera studenterna om att se till att få tag på boken i tid)
- Åter ta in föreläsning om hedersrelaterat våld och förtryck

Övriga kommentarer

Examinator har haft och kommer ha en fortsatt dialog med examinatorer på de andra kurserna som ges på avancerad nivå. Det ser inte ut att finnas några väsentliga överlappningar i nuläget men flera lärare undervisar på flera kurser parallellt vilket av vissa studenter kanske kan upplevas som en överlappning/liknande tematik.

Jag är sammantaget nöjd med kursen.

	Antal svar	Fördelning (%)	Index (%) Jag är sammantaget nöjd med kursen	
0 = Instämmer inte alls	0	0%	75	
1	0	0%		
2	0	0%		
3	4	33%		
4	7	58%		
5 = Instämmer helt	1	8%		
Ingen uppfattning	0	0%		
Summa	12	100%		

Hur mycket tid har du lagt på kursen i förhållande till kursens studietakt?

	Antal svar	Fördelning (%)
Mindre tid än kursens studietakt	4	33%
Motsvarande kursens studietakt	6	50%
Mer tid än kursens studietakt	2	17%
Summa	12	100%

Kursens utformning (undervisningsformer, litteratur, pedagogik etc.) har underlättat för mig att uppnå lärandemålen i kursplanen.

	Antal svar	Fördelning (%)
0 = Instämmer inte alls	0	0%
1	0	0%
2	0	0%
3	4	33%
4	4	33%
5 = Instämmer helt	4	33%
Ingen uppfattning	0	0%
Summa	12	100%

Index (%) Kursens utformning (undervisningsformer, litteratur, pedagogik etc.) har underlättat för mig att uppnå lärandemålen i kursplanen.

80

Jag har under kursens examinationsmoment haft möjlighet att visa att jag har uppnått lärandemålen i kursplanen.

	Antal svar	Fördelning (%)
0 = Instämmer inte alls	0	0%
1	0	0%
2	0	0%
3	4	33%
4	3	25%
5 = Instämmer helt	5	42%
Ingen uppfattning	0	0%
Summa	12	100%

Index (%) Jag har under kursens examinationsmoment haft möjlighet att visa att jag har uppnått lärandemålen i kursplanen.

82

Jag upplever att den sociala studiemiljön varit god under kursen.

	Antal svar	Fördelning (%)
0 = Instämmer inte alls	0	0%
1	1	8%
2	0	0%
3	3	25%
4	2	17%
5 = Instämmer helt	6	50%
Ingen uppfattning	0	0%
Summa	12	100%

Index (%) Jag upplever att den sociala studiemiljön varit god under kursen	80
--	----

Kursens nöjdhetsindex

Nöjdhetsindex % (summering alla påståenden)	79
---	----