

SH3014 (Samhällsorienterande ämnen för grundlärare åk F-3, HT 2025, Halmstad, H1097)

Antal möjliga respondenter: 43

Antal svar: 21

Svarsfrekvens: 48,84 %

Studietakt: 100 %

Examinators kursanalys

Vilka styrkor har kursen?

Knappt hälften av klassen har svarat på kursvärderingen. Vi tolkar de som inte har svarat som om att de då är nöjda med kursen i sin helhet. Nöjdhetsindex ligger i utvärderingen på 72 %. 71% har lagt ner heltid på kursen, emedan 24% har fått lägga mer än heltid, vilket inte är ovanligt då alla är olika. Andelen som är nöjda med utformningen av kursen är relativt låg 69%, i jämförelse med andelen som anser att kursmomenten har bidragit till att man har uppnått målen 77%, vilket indikerar att trots att man inte är nöjd med utformningen har denna bidragit till att man lyckats med sina examinationer.

Kursens styrkor är, utifrån de öppna svaren, framför allt kompetenta lärare och kursens innehåll. Positiv kritik framförs kring struktur, arbetet med lektionsplaneringar, spännande och intressanta ämnen, roliga uppgifter.

Vilka svagheter har kursen?

Kritik som framförs står ofta i motsats det som också förs fram som bra och positivt av andra.

Exempelvis är någon enstaka student kritisk till att det fanns många planeringsmoment i kursen, vilket andra såg som positivt. Någon ansåg att dansmomentet inte var bra, emedan någon annan lyfte det som positivt och lärorikt. Det framfördes även kritik mot dansmomentets placering i schemat, dvs att det låg efter jul, då man menar att man inte kunde träffas för att förbereda sig inför den 8 januari. Schemamässigt fanns det tid för förberedelser och vi kan tyvärr inte rå på att enskilda individer inte är tillgängliga. Som alla vid det här laget känner till så finns det inte ett jullov och kursen ges alltså på heltid oavsett var man befinner sig rent geografiskt.

Det framförs också kritik mot i vilken ordning ämnena låg schemamässigt, vilket man så klart kan ha många synpunkter på men det finns en genomtänkt tanke som måste pareras i relation till lärarnas övriga undervisning/uppdrag och under hösten var det inte möjligt att använda resurserna på ett önskat sätt.

Kritik framförs också mot att det blev ett överlapp i ämnen och ett ämne påbörjades innan det andra ämnets tenta var genomförd, vilket vi försöker undvika men eftersom vi inte kan lägga tentor när vi vill utan måste förhålla oss till HHs tentamensscheman så blev det svårt att få ihop. Vi såg dock till att det fanns tid för att plugga dagarna innan tentan. Vi försöker alltid att göra schemat smidigt för er studenter men det är inte alltid det går.

Kommentera samarbetet med kursambassadörerna

Klassen har vid tillfällen framfört synpunkter direkt till aktuell lärare. Det har funnits ett schemalagt tillfälle för kursambassadörers och klassens samtal i slutet av kursen då förslag kring frågor till kursvärderingen utarbetades. Kursambassadörer har bjudits in till kursanalys, men eftersom klassen är ute på slut-vfu var ingen intresserad av att delta vid ett sådant tillfälle.

Slutsatser samt eventuella förslag till kursutveckling eller beslut som redan fattats



HÖGSKOLAN
I HALMSTAD

Kursen gick för sista gången ht 25. I den nya kursen kommer vi inte att ha samma problem med schema och bemanning eftersom vi framöver inte ger dubbla program.

Övriga kommentarer

-

Jag är sammantaget nöjd med kursen.

	Antal svar	Fördelning (%)	Index (%) Jag är sammantaget nöjd med kursen	
0 = Instämmer inte alls	0	0%	72	
1	0	0%		
2	3	14%		
3	6	29%		
4	8	38%		
5 = Instämmer helt	4	19%		
Ingen uppfattning	0	0%		
Summa	21	100%		

Hur mycket tid har du lagt på kursen i förhållande till kursens studietakt?

	Antal svar	Fördelning (%)
Mindre tid än kursens studietakt	1	5%
Motsvarande kursens studietakt	15	71%
Mer tid än kursens studietakt	5	24%
Summa	21	100%

Kursens utformning (undervisningsformer, litteratur, pedagogik etc.) har underlättat för mig att uppnå lärandemålen i kursplanen.

	Antal svar	Fördelning (%)
0 = Instämmer inte alls	0	0%
1	1	5%
2	3	14%
3	6	29%
4	8	38%
5 = Instämmer helt	3	14%
Ingen uppfattning	0	0%
Summa	21	100%

Index (%) Kursens utformning (undervisningsformer, litteratur, pedagogik etc.) har underlättat för mig att uppnå lärandemålen i kursplanen.

69

Jag har under kursens examinationsmoment haft möjlighet att visa att jag har uppnått lärandemålen i kursplanen.

	Antal svar	Fördelning (%)
0 = Instämmer inte alls	0	0%
1	0	0%
2	3	14%
3	3	14%
4	9	43%
5 = Instämmer helt	6	29%
Ingen uppfattning	0	0%
Summa	21	100%

Index (%) Jag har under kursens examinationsmoment haft möjlighet att visa att jag har uppnått lärandemålen i kursplanen.

77

Jag upplever att den sociala studiemiljön varit god under kursen.

	Antal svar	Fördelning (%)	Index (%) Jag upplever att den sociala studiemiljön varit god under kursen
0 = Instämmer inte alls	0	0%	77
1	0	0%	
2	3	14%	
3	3	14%	
4	9	43%	
5 = Instämmer helt	6	29%	
Ingen uppfattning	0	0%	
Summa	21	100%	

Kursens nöjdhetsindex

Nöjdhetsindex % (summering alla påståenden)	74
---	----

Klassens fråga: Hur tycker ni att kopplingen mellan dansen och SO ämnena har varit?

	Antal svar	Fördelning (%)
Otydligt och jag förstår inte poängen med dansmomentet.	9	43%
Intressant, men det är inget jag tar med mig ut i yrkeslivet.	8	38%
Bra koppling som jag hoppas kunna göra något med i framtiden.	4	19%
Summa	21	100%