

SO2015 (Vetenskaplig metod, HT 2025, Halmstad, H2332, P2225)

Antal möjliga respondenter: 53

Antal svar: 32

Svarsfrekvens: 60,38 %

Studietakt: 100 %

Examinators kursanalys

Vilka styrkor har kursen?

Utifrån kvantitativa resultat och fritextsvar framkommer följande kvaliteter i kursens innehåll, lärarstöd och akademiska ambitionsnivå.

- 1) Flera studenter lyfter särskilt fram lärarnas engagemang, tillgänglighet och stöd, inte minst i i workshops och via digital kommunikation under kvantitativa delen av kursen.
- 2) Introduktionen till JASP samt möjligheten att arbeta praktiskt med metodmomenten uppskattas, även om flera önskat mer tid.
- 3) En majoritet upplever att de haft möjlighet att visa sina kunskaper genom examinationen.
- 4) Flera grupper har fungerat väl och beskrivs som utvecklande, särskilt i arbetet med den rapporten i kvantitativa delen av kursen.
- 5) Flera studenter lyfter att kursen varit utmanande men stimulerande och bidragit till en djupare förståelse för vetenskapliga metoder.

Vilka svagheter har kursen?

Den mest återkommande kritiken rör organisatoriska och strukturella aspekter av kursens genomförande.

- 1) Kursen upplevs som intensiv, särskilt i samband med större inlämningsuppgifter. Studenter upplever att arbetsbelastningen varit ojämnt fördelad under kursen, och större moment koncentrerats till perioder kring juledigheten samtidigt som material och instruktioner publicerats med kort varsel. Samtidigt finns uttryck för att kursens omfattning i sig upplevs som relevant i förhållande till innehållet.
- 2) Flera studenter efterfrågar mer detaljerade och samordnade uppgiftsbeskrivningar samt tydligare struktur mellan kursens olika moment.
- 3) Åsikter kring gruppindelning har varit delade - vissa uppskattar lärarindelade grupper, medan andra upplever att gruppssammansättningen försvårat arbetet och önskar möjlighet att välja själva.
- 4) Kursen upplevs som intensiv, särskilt i kombination med helgperioder. Några studenter uttrycker att kursen möjligen ligger tidigt i utbildningen i relation till dess komplexitet.

Kommentera samarbetet med kursambassadörerna

Inga kursambassadörer kunde rekryteras till denna kursomgång. För att säkerställa dialog med studentgruppen har kursens lärare i stället arbetat aktivt med att vara tillgängliga och lyhörda för synpunkter under kursens gång. Kontinuerlig kommunikation har skett via undervisningstillfällen och digitala kanaler. Synpunkter som framförts har beaktats i den löpande planeringen där så varit

möjligt.

Slutsatser samt eventuella förslag till kursutveckling eller beslut som redan fattats

Kursens sammantagna nöjdhetsindex uppgår till 45 %, vilket är lägre än önskat. Svarsfrekvensen (60 %) ger ett tillförlitligt underlag för analys.

Samtidigt visar resultaten att en majoritet av studenterna upplever att examinationsmomenten gett möjlighet att visa uppnådda lärandemål (index 61 %), och att en betydande andel lagt ned motsvarande eller mer tid än kursens studietakt. Fritextsvaren indikerar att kursen uppfattats som intensiv och utmanande, men också att flera studenter upplevt innehållet som relevant och utvecklande.

Kursen har tydliga pedagogiska och innehållsliga styrkor, särskilt vad gäller lärarstöd, engagemang och examinationens utformning. Det är tydligt att kursen ställt höga krav, vilket är naturligt i en metodkurs där både teoretisk förståelse och praktisk tillämpning ska integreras. Samtidigt visar utvärderingen att brister i framförhållning och struktur har förstärkt upplevelsen av stress.

Det lägre nöjdhetsindexet verkar i första hand vara relaterat till upplevelser av hög arbetsbelastning och begränsad framförhållning under vissa delar av kursen. Dessa faktorer bedöms vara kopplade till kursens organisatoriska ramar och tidsmässiga förutsättningar och kommer att analyseras vidare inför nästa genomförande.

Inför ett eventuellt framtida genomförande har behov av tidigare publicering av kursmaterial och uppgifter; tydligare och mer samordnade instruktioner; jämnare fördelning av arbetsbelastningen och tidigare stöd i särskilt krävande metodmoment, samt översyn av grupparbetsformer identifierats.

Kursen ges dock för sista gången i sin nuvarande form, vilket innebär att några konkreta förändringar inte kommer att genomföras inom ramen för programmet. De erfarenheter och synpunkter som framkommit bedöms ändå vara värdefulla och kommer att tas tillvara i det fortsatta kvalitetsarbetet och i utvecklingen av andra metodkurser inom utbildningen.

Övriga kommentarer

Under ht25 var sista gången kursen ges.

Jag är sammantaget nöjd med kursen.

	Antal svar	Fördelning (%)	Index (%) Jag är sammantaget nöjd med kursen	
0 = Instämmer inte alls	9	28%	31	
1	10	31%		
2	4	12%		
3	6	19%		
4	1	3%		
5 = Instämmer helt	2	6%		
Ingen uppfattning	0	0%		
Summa	32	100%		

Hur mycket tid har du lagt på kursen i förhållande till kursens studietakt?

	Antal svar	Fördelning (%)
Mindre tid än kursens studietakt	5	16%
Motsvarande kursens studietakt	20	62%
Mer tid än kursens studietakt	7	22%
Summa	32	100%

Kursens utformning (undervisningsformer, litteratur, pedagogik etc.) har underlättat för mig att uppnå lärandemålen i kursplanen.

	Antal svar	Fördelning (%)
0 = Instämmer inte alls	8	25%
1	6	19%
2	7	22%
3	7	22%
4	3	9%
5 = Instämmer helt	1	3%
Ingen uppfattning	0	0%
Summa	32	100%

Index (%) Kursens utformning (undervisningsformer, litteratur, pedagogik etc.) har underlättat för mig att uppnå lärandemålen i kursplanen.

36

Jag har under kursens examinationsmoment haft möjlighet att visa att jag har uppnått lärandemålen i kursplanen.

	Antal svar	Fördelning (%)
0 = Instämmer inte alls	1	3%
1	1	3%
2	6	19%
3	12	38%
4	4	12%
5 = Instämmer helt	4	12%
Ingen uppfattning	4	12%
Summa	32	100%

Index (%) Jag har under kursens examinationsmoment haft möjlighet att visa att jag har uppnått lärandemålen i kursplanen.

61

Jag upplever att den sociala studiemiljön varit god under kursen.

	Antal svar	Fördelning (%)	Index (%) Jag upplever att den sociala studiemiljön varit god under kursen
0 = Instämmer inte alls	6	19%	53
1	1	3%	
2	7	22%	
3	7	22%	
4	6	19%	
5 = Instämmer helt	5	16%	
Ingen uppfattning	0	0%	
Summa	32	100%	

Kursens nöjdhetsindex

Nöjdhetsindex % (summering alla påståenden)	45
---	----