

SO4008 (Vetenskaplig metod och uppsats i sociologi, HT 2025, Halmstad, H2202)

Antal möjliga respondenter: 37

Antal svar: 20

Svarsfrekvens: 54,05 %

Studietakt: 100 %

Examinators kursanalys

Vilka styrkor har kursen?

Utvärderingen visar att kursens centrala mål — att genomföra ett självständigt vetenskapligt arbete — i huvudsak har uppnåtts.

Studenter upplever att kursen upplevts som meningsfull och ämnesrelevant. Dessutom lyfter studenter upp följande:

- 1) möjligheten att skriva en egen uppsats om eget vald tema som utvecklande och relevant inför fortsatta studier;
- 2) oppositionen som lärorik moment som förbereder inför C uppsatsen;
- 3) ökad förståelse för akademiskt skrivande bl.a. genom stödinsatser från exempelvis biblioteket.

Den relativt höga andelen studenter som upplever att de kunnat visa sina kunskaper genom examinationen tyder på att kursens upplägg har i stort sett fungerat bra.

Vilka svagheter har kursen?

Synpunkter som framkommer rör främst kursens genomförande snarare än dess akademiska innehåll.

1. I en kurs med flera undervisande och handledande funktioner efterfrågar studenterna tydligare och mer samstämmig information. Variationer i besked kan uppstå i sådana sammanhang och behöver hanteras genom fortsatt samordning.
2. Vissa studenter upplever att kursens upplägg och instruktioner varit svåra att överblicka, särskilt under uppstartsfasen av uppsatsarbetet.
3. I handledningsprocessen finns önskemål om fler tillfällen för återkoppling, särskilt i slutskedet av arbetet. Samtidigt behöver handledningen balanseras mot kravet på självständighet.
4. Synpunkter rör bland annat processen för att bilda skrivpar och omfattningen av olika förberedande moment. Studenternas behov och preferenser varierar dock, vilket gör att en enhetlig lösning inte nödvändigtvis tillgodoser alla.
5. Vissa studenter upplever de förberedande skrivuppgifterna som omfattande. Dessa moment utgör dock en integrerad del av kursens pedagogiska design och är avsedda att fungera som stödstrukturer i uppsatsprocessen, där ett komplext självständigt arbete bryts ned i successiva delmoment. Syftet är att säkerställa progression i centrala färdigheter såsom problemformulering, litteratursökning, metodval och akademiskt skrivande samt att möjliggöra återkoppling i tidiga skeden, så det borde ha kommunicerats tydligare till studenterna.

Kommentera samarbetet med kursambassadörerna

Inga kursambassadörer kunde rekryteras till denna kursomgång. För att säkerställa dialog med

studentgruppen har kursens lärare i stället arbetat aktivt med att vara tillgängliga och lyhörda för synpunkter under kursens gång. Kontinuerlig kommunikation har skett via undervisningstillfällen, digitala kanaler och i samband med workshops och handledning. Synpunkter som framförts har beaktats i den löpande planeringen där så varit möjligt.

Slutsatser samt eventuella förslag till kursutveckling eller beslut som redan fattats

Kursens sammantagna nöjdhetsindex uppgår till 62 %, vilket indikerar en överlag fungerande kurs med relativt god studenttillfredsställelse. Svarsfrekvensen (54 %) bedöms som tillräcklig för att ge en övergripande bild av studenternas upplevelser.

En majoritet av studenterna uppger att de är nöjda med kursen och att de haft möjlighet att visa uppnådda lärandemål genom examinationen (index 69 %). Även den sociala studiemiljön bedöms som god.

Att en stor andel studenter uppger att de lagt motsvarande eller mer tid än studietakten är inte ovanligt i uppsatskurser, där självständigt arbete utgör en central del.

Sammantaget framstår kursen som väl fungerande i relation till sina lärandemål och sin roll som förberedelse för kommande examensarbete.

Inför kommande kursomgångar kommer fokus att ligga på att:

- 1) ytterligare stärka samordningen undervisande lärare;
- 2) tydliggöra kursinformation och instruktioner, samt säkerställa en överskådlig informationsstruktur i lärplattformen;
- 3) anpassa handledning (stöd och återkoppling) så att den är tillgänglig även senare i kursen.

Övriga kommentarer

-

Jag är sammantaget nöjd med kursen.

	Antal svar	Fördelning (%)	Index (%) Jag är sammantaget nöjd med kursen	
0 = Instämmer inte alls	2	10%	58	
1	2	10%		
2	2	10%		
3	7	35%		
4	4	20%		
5 = Instämmer helt	3	15%		
Ingen uppfattning	0	0%		
Summa	20	100%		

Hur mycket tid har du lagt på kursen i förhållande till kursens studietakt?

	Antal svar	Fördelning (%)
Mindre tid än kursens studietakt	1	5%
Motsvarande kursens studietakt	10	50%
Mer tid än kursens studietakt	9	45%
Summa	20	100%

Kursens utformning (undervisningsformer, litteratur, pedagogik etc.) har underlättat för mig att uppnå lärandemålen i kursplanen.

	Antal svar	Fördelning (%)
0 = Instämmer inte alls	2	10%
1	0	0%
2	3	15%
3	10	50%
4	5	25%
5 = Instämmer helt	0	0%
Ingen uppfattning	0	0%
Summa	20	100%

Index (%) Kursens utformning (undervisningsformer, litteratur, pedagogik etc.) har underlättat för mig att uppnå lärandemålen i kursplanen.

56

Jag har under kursens examinationsmoment haft möjlighet att visa att jag har uppnått lärandemålen i kursplanen.

	Antal svar	Fördelning (%)
0 = Instämmer inte alls	1	5%
1	1	5%
2	4	20%
3	1	5%
4	5	25%
5 = Instämmer helt	6	30%
Ingen uppfattning	2	10%
Summa	20	100%

Index (%) Jag har under kursens examinationsmoment haft möjlighet att visa att jag har uppnått lärandemålen i kursplanen.

69

Jag upplever att den sociala studiemiljön varit god under kursen.

	Antal svar	Fördelning (%)	Index (%) Jag upplever att den sociala studiemiljön varit god under kursen	64
0 = Instämmer inte alls	3	15%		
1	1	5%		
2	1	5%		
3	2	10%		
4	10	50%		
5 = Instämmer helt	3	15%		
Ingen uppfattning	0	0%		
Summa	20	100%		

Kursens nöjdhetsindex

Nöjdhetsindex % (summering alla påståenden)	62
---	----