

SV2030 (Svenska I för årskurs 4-6, HT 2025, Halmstad, H1015)

Antal möjliga respondenter: 32

Antal svar: 13

Svarsfrekvens: 40,62 %

Studietakt: 100 %

Examinators kursanalys

Vilka styrkor har kursen?

Studenterna är överlag mycket nöjda med kursen, såväl vad gäller utformningen som undervisningen, examinationerna och studiemiljön. Flera svaranden är särskilt nöjda med lärarnas undervisning som har underlättat att till sig ett i många fall komplext innehåll. Dessutom har gästföreläsningen om högläsning varit mycket uppskattad.

Vilka svagheter har kursen?

Inga uppenbara svagheter kommer fram i enkätsvaren, förutom att gästföreläsningen av stadsbiblioteket inte är tillräckligt relevant i det här skedet av utbildningen. Viss kritik riktas också mot schemaläggningen och strukturen på Blackboardytan. Några svaranden önskar mer undervisning generellt och andra att fler lektioner koncentreras till färre dagar för att ge mer utrymme för självstudier eller för att underlätta pendlning. En student menar att det har varit svårt att överblicka informationen på Blackboard. Någon efterlyser också mer didaktisk förankring.

Kommentera samarbetet med kursambassadörerna

Två kursambassadörer rekryterades vid kursstart, och de har båda fått möjlighet att påverka enkätens utformning och analysens resultat. Båda har ställt sig bakom analysen.

Slutsatser samt eventuella förslag till kursutveckling eller beslut som redan fattats

Schemaläggningen är dessvärre svår att göra så mycket åt eftersom kursens alla tre lärare även har undervisning på andra kurser som går parallellt och vilka i sin tur har flera lärare. Vissa lektioner behöver dessutom utrymme för inläsningstid.

Gästföreläsningen med bibliotekarierna kan nog utgå till nästa år eller möjligen förkortas och inriktas mer mot ett fåtal böcker som lämpar sig för högläsning och boksamtal. Eventuellt skulle föreläsningen kunna flyttas till Svenska II-kursen. Vad gäller strukturen på Blackboard så kan man fundera på ett tydligare översiktsschema där läsanvisningar och uppgifter för samtliga syns på ett ställe.

Övriga kommentarer

Det är positivt att en stor majoritet av de svarande upplever att de lagt ner tid motsvarande kursens studietakt. Glädjande är också att den sociala studiemiljön värderas mycket högt och att det överlag har varit hög närvaro på undervisningspassen. På det hela taget verkar kursen fungera bra.

Jag är sammantaget nöjd med kursen.

	Antal svar	Fördelning (%)	Index (%) Jag är sammantaget nöjd med kursen	
0 = Instämmer inte alls	0	0%	82	
1	0	0%		
2	0	0%		
3	4	31%		
4	4	31%		
5 = Instämmer helt	5	38%		
Ingen uppfattning	0	0%		
Summa	13	100%		

Hur mycket tid har du lagt på kursen i förhållande till kursens studietakt?

	Antal svar	Fördelning (%)
Mindre tid än kursens studietakt	1	8%
Motsvarande kursens studietakt	11	85%
Mer tid än kursens studietakt	1	8%
Summa	13	100%

Kursens utformning (undervisningsformer, litteratur, pedagogik etc.) har underlättat för mig att uppnå lärandemålen i kursplanen.

	Antal svar	Fördelning (%)
0 = Instämmer inte alls	0	0%
1	0	0%
2	1	8%
3	4	31%
4	5	38%
5 = Instämmer helt	3	23%
Ingen uppfattning	0	0%
Summa	13	100%

Index (%) Kursens utformning (undervisningsformer, litteratur, pedagogik etc.) har underlättat för mig att uppnå lärandemålen i kursplanen.

75

Jag har under kursens examinationsmoment haft möjlighet att visa att jag har uppnått lärandemålen i kursplanen.

	Antal svar	Fördelning (%)
0 = Instämmer inte alls	0	0%
1	0	0%
2	1	8%
3	2	15%
4	4	31%
5 = Instämmer helt	6	46%
Ingen uppfattning	0	0%
Summa	13	100%

Index (%) Jag har under kursens examinationsmoment haft möjlighet att visa att jag har uppnått lärandemålen i kursplanen.

83

Jag upplever att den sociala studiemiljön varit god under kursen.

	Antal svar	Fördelning (%)	Index (%) Jag upplever att den sociala studiemiljön varit god under kursen
0 = Instämmer inte alls	0	0%	86
1	0	0%	
2	1	8%	
3	2	15%	
4	2	15%	
5 = Instämmer helt	8	62%	
Ingen uppfattning	0	0%	
Summa	13	100%	

Kursens nöjdhetsindex

Nöjdhetsindex % (summering alla påståenden)	82
---	----