

TV2004 (Att utveckla intelligens: samspelet mellan teknologi och samhälle, HT 2025, Halmstad, H3002, H3005, H3006, H3008, H3009, H3100)

Antal möjliga respondenter: 51

Antal svar: 18

Svarsfrekvens: 35,29 %

Studietakt: 50 %

Examinators kursanalys

Vilka styrkor har kursen?

Kursen ingick i Högskolans valbara kursutbud inom Hållbarutvecklingsfönstret för utbildningsprogram. Feedback från studenter via kursutvärderingen och kursaktiviteter var att ett flertal studenter upplevde det positivt att de fick samarbete i grupp av blandade utbildningsprogram. Detta möjliggjorde för studenter att ta in nya perspektiv på teknik och samhälle. Inga respondenter hade indikerat att kursen var för tidskrävande med avseende på studietakt (50%).

Vilka svagheter har kursen?

Kursen fick mest kritik för sitt upplägg samt att innehållet inte hade tydlig eller kompletterande koppling till studenternas respektive program.Handledningsseminarier fungerade inte som avsett där ett flertal studenter kommenterade att tiden kunde ha använts på ett mer effektivt sätt—t.ex. flera men mindre gruppsamlingar med direkt feedback till grupper om veckouppgiften. Studenter kommunicerade genom kursuppgifter och utvärderingen att det hade varit mer uppskattat om det fanns mer fokus på AI inom kursen.

Kommentera samarbetet med kursambassadörerna

Inga kursambassadörer har rekryterats till kurstillfället. Alla studenter hade dock möjlighet att ge feedback under läserioden både inom och emellan lärarledda aktiviteter. Studenten hade även möjlighet att ställa frågor och ge feedback anonymt via Blackboard diskussionsforum. Exempel på direktåtgärd på student-feedback är att rapportmallar inrättades för att tydliggöra vad som förväntades av deluppgifterna efter första veckan.

Slutsatser samt eventuella förslag till kursutveckling eller beslut som redan fattats

Detta var den första gången kursen (och hållbarutvecklingsfönster-konceptet) kördes och vi var medvetna om att det skulle finnas utvecklingspotential och kritiska studentfeedback. Kursens struktur kommer att ses över om den kommer att erbjudas igen för att explicit kommunicerar hur lärandemål, kursaktiviteter och examinationsmoment relaterar till varandra. Handledningsseminarier fungerade suboptimalt; enligt studentkommentarer var det för många grupper på en gång för att kunna använda tiden mest effektiv. Kurslitteraturen skulle kunna uppdateras till exempelvis vetenskapliga artiklar.

Övriga kommentarer

Hållbar utvecklings konceptet ersätter den tidigare Common Core från HT2025 (Rektors beslutsnr RE233/23 som fattades 2023-11-06). I bilagan till beslut beskrivs temaveckor om hållbarhet med punkt "Fönstret omfattar 7,5hp (fem veckor) och ska ge möjlighet till studier på helfart". Den aktuella kursen "TV2004 Att utveckla intelligens" utvecklades med antagandet att det så kallade HU-fönstret gällde 5 veckors heltidsstudier enligt beskrivningen i bilagan till rektorsbeslut. Kursens struktur anpassades i efterhand i flera steg efter examinatorn blev informerad i maj 2025 att HU-fönsterkurser hade planerats gå på halvfart parallellt med studenternas andra programkurser.

Därefter i september 2025 var examinatorn påmint om att akademierna på Högskolan i Halmstad inte följer gemensamma läsårsindelning vilket gjorde det så att kursens upplägg komprimerades till de sex veckor där alla fyra akademierna har överlappande läsperioder.

HU-fönster konceptet har ärvt samma utmaning som Common Core har haft av att en bredd grupp studenter måste parallellt läsa olika programkurser samtidigt som de förväntas jobba inom tvärvetenskapliga projekt. Därför är det inte konstigt att studentkommentarer på den här kursvärderingen liknar de som Common Core konceptet har fått under sin tid—att innehållet inte alltid är relevanta, att studenterna känner att de får bristfällig information, dålig samordning mellan lärarna samt kritik mot koncept som helhet. Nöjdhetsindex för TV2004 är jämförbar med den genomsnittliga nöjdhetsindex för Common Core (45%) utifrån uppföljningsrapporten vt2023.

Jag är sammantaget nöjd med kursen.

	Antal svar	Fördelning (%)	Index (%) Jag är sammantaget nöjd med kursen	
0 = Instämmer inte alls	7	39%	24	
1	2	11%		
2	7	39%		
3	2	11%		
4	0	0%		
5 = Instämmer helt	0	0%		
Ingen uppfattning	0	0%		
Summa	18	100%		

Hur mycket tid har du lagt på kursen i förhållande till kursens studietakt?

	Antal svar	Fördelning (%)
Mindre tid än kursens studietakt	7	39%
Motsvarande kursens studietakt	11	61%
Mer tid än kursens studietakt	0	0%
Summa	18	100%

Kursens utformning (undervisningsformer, litteratur, pedagogik etc.) har underlättat för mig att uppnå lärandemålen i kursplanen.

	Antal svar	Fördelning (%)
0 = Instämmer inte alls	7	39%
1	4	22%
2	6	33%
3	0	0%
4	0	0%
5 = Instämmer helt	1	6%
Ingen uppfattning	0	0%
Summa	18	100%

Index (%) Kursens utformning (undervisningsformer, litteratur, pedagogik etc.) har underlättat för mig att uppnå lärandemålen i kursplanen.

23

Jag har under kursens examinationsmoment haft möjlighet att visa att jag har uppnått lärandemålen i kursplanen.

	Antal svar	Fördelning (%)
0 = Instämmer inte alls	2	11%
1	3	17%
2	2	11%
3	6	33%
4	2	11%
5 = Instämmer helt	1	6%
Ingen uppfattning	2	11%
Summa	18	100%

Index (%) Jag har under kursens examinationsmoment haft möjlighet att visa att jag har uppnått lärandemålen i kursplanen.

48

Jag upplever att den sociala studiemiljön varit god under kursen.

	Antal svar	Fördelning (%)
0 = Instämmer inte alls	1	6%
1	0	0%
2	1	6%
3	2	11%
4	5	28%
5 = Instämmer helt	6	33%
Ingen uppfattning	3	17%
Summa	18	100%

Index (%) Jag upplever att den sociala studiemiljön varit god under kursen	77
--	----

Kursens nöjdhetsindex

Nöjdhetsindex % (summering alla påståenden)	41
---	----