

TV4004 (Hälsofrämjande ledarskap, HT 2025, Halmstad, H2207)

Antal möjliga respondenter: 23

Antal svar: 17

Svarsfrekvens: 73,91 %

Studietakt: 100 %

Examinators kursanalys

Vilka styrkor har kursen?

Kursens upplägg uppfattas som relativt fritt och positivt utmanande med en större gruppuppgift (muntlig examination i form av ett rollspel) samt två individuella skriftliga examinationer. Kursens innehåll uppfattas som intressant och relevant för studenterna.

Vilka svagheter har kursen?

Den här kursomgången har studenter uttryckt att det funnits oklarheter kring kursens upplägg och planering, vilket bidragit till en del frustration och stress. Det finns önskemål om en tydligare planering från kursens start samt en översyn över när de olika momenten bör placeras.

Kommentera samarbetet med kursambassadörerna

Kursambassadörerna (två personer) har varit ambassadörer vid tidigare kurser, vilket bidrog till en stabilitet i kursvärderingsmomentet där de bidrog med information från klassen och var behjälpliga med att tolka kursvärderingens resultat.

Slutsatser samt eventuella förslag till kursutveckling eller beslut som redan fattats

Den här kursen har fått delvis nytt upplägg till i år, vilket har mottagits positivt. Fortsatt arbete med att förtydliga vissa moment behövs inför nästa omgång, samt att se över planeringen så att de olika momenten kommer vid rätt tillfällen. T ex hade det varit bra att förlägga en workshop inför den muntliga examinationen tidigare då denna upplevdes komma alltför nära in på själva examinationen för att ge relevant och användbar input i processen.

Övriga kommentarer

Studenterna är överlag nöjda med kursens innehåll som uppfattas som intressant och relevant för deras utbildning. Friheten i kursens upplägg är positivt och de olika examinationsformerna är positivt utmanande. Dock önskas en större tydlighet i instruktionerna för de olika momenten samt mer stöd vid eventuella utmaningar i grupparbetet.

Jag är sammantaget nöjd med kursen.

	Antal svar	Fördelning (%)	Index (%) Jag är sammantaget nöjd med kursen	
0 = Instämmer inte alls	0	0%	79	
1	1	6%		
2	1	6%		
3	1	6%		
4	9	53%		
5 = Instämmer helt	5	29%		
Ingen uppfattning	0	0%		
Summa	17	100%		

Hur mycket tid har du lagt på kursen i förhållande till kursens studietakt?

	Antal svar	Fördelning (%)
Mindre tid än kursens studietakt	1	6%
Motsvarande kursens studietakt	11	65%
Mer tid än kursens studietakt	5	29%
Summa	17	100%

Kursens utformning (undervisningsformer, litteratur, pedagogik etc.) har underlättat för mig att uppnå lärandemålen i kursplanen.

	Antal svar	Fördelning (%)
0 = Instämmer inte alls	0	0%
1	0	0%
2	1	6%
3	4	24%
4	10	59%
5 = Instämmer helt	2	12%
Ingen uppfattning	0	0%
Summa	17	100%

Index (%) Kursens utformning (undervisningsformer, litteratur, pedagogik etc.) har underlättat för mig att uppnå lärandemålen i kursplanen.

75

Jag har under kursens examinationsmoment haft möjlighet att visa att jag har uppnått lärandemålen i kursplanen.

	Antal svar	Fördelning (%)
0 = Instämmer inte alls	0	0%
1	0	0%
2	0	0%
3	2	12%
4	9	53%
5 = Instämmer helt	6	35%
Ingen uppfattning	0	0%
Summa	17	100%

Index (%) Jag har under kursens examinationsmoment haft möjlighet att visa att jag har uppnått lärandemålen i kursplanen.

85

Jag upplever att den sociala studiemiljön varit god under kursen.

	Antal svar	Fördelning (%)	Index (%) Jag upplever att den sociala studiemiljön varit god under kursen	
0 = Instämmer inte alls	0	0%	74	
1	0	0%		
2	2	12%		
3	6	35%		
4	4	24%		
5 = Instämmer helt	5	29%		
Ingen uppfattning	0	0%		
Summa	17	100%		

Kursens nöjdhetsindex

Nöjdhetsindex % (summering alla påståenden)	78
---	----

Vad tycker du om kursens upplägg med föreläsningar och seminarier och tillhörande inträdesbiljetter /förberedelseuppgifter? Har det varit ett bra sätt att ta sig an kursens innehåll? Hade du önskat ett annorlunda upplägg?

Hur var det att planera och genomföra ett rollspel i grupp som examination?

Hur fungerade det att arbeta i studiegrupper som ni inte varit med och valt själva?

Vad tycker du om upplägget på examinationerna - dvs. en tvådelad examination (1) och en individuell intervju rapport (2)? Vad fungerade bra och vad hade kunnat göras annorlunda?



Finns det något mer du vill tillägga?