

Alumnenkäten 2026

– sammanställning och kommentarer

Avser studenter som var registrerade på programmets
sista termin under 2023

Innehåll

Inledning & bakgrund.....	3
Genomförande & svarsfrekvens	3
Könsfördelning.....	3
Bostadsort före och efter utbildningen	4
Upplever alumner att de fått arbete i linje med sin utbildning?	6
Vilket omdöme ger alumnerna på utbildningen?	8
Ökning av andelen som har haft utlandsvistelse inom utbildningen.....	9
Hur många har startat företag under eller efter studietiden?.....	10
28 procent har studerat vidare efter avslutad utbildning.....	10
Några summerande punkter om resultatet från alumnenkäten 2026.....	11
Bilaga 1, Examensfrekvens.....	12
Bilaga 2, Svarsfrekvens.....	13

Inledning & bakgrund

Sedan 1988 genomför Högskolan i Halmstad en uppföljning av tidigare studenter som har läst ett nybörjarprogram vid lärosätet. På senare år har även påbyggnadsprogram inkluderats i undersökningen. Uppföljningen genomförs cirka två år efter att studenterna var registrerade på sin sista termin. Enkäten har i huvudsak haft samma utformning över tid, med vissa tillägg av nya frågor. Årets undersökning är den 38:e i ordningen och omfattar studenter som var registrerade på sin sista termin under 2023. En förteckning över de program som ingår i undersökningen finns i bilaga 2.

Enkätundersökningen ger information om vad som händer med Högskolans alumner efter avslutad utbildning. Den belyser bland annat var de bodde före och efter studierna, deras nuvarande sysselsättning samt i vilken utsträckning arbetet överensstämmer med utbildningen. Alumnerna kan även ge ett omdöme om utbildningen och lämna förslag på förbättringar. Dessutom efterfrågas information om exempelvis studier utomlands eller om de har startat eget företag. I slutet av enkäten finns möjlighet att lämna övriga synpunkter och, om så önskas, kontaktuppgifter för eventuell vidare kontakt.

Denna rapport sammanfattar de övergripande resultaten från undersökningen och innehåller jämförelser över tid. I vissa delar redovisas resultaten uppdelade per programområde, vilket framgår av bilaga 2. I ett enstaka fall har programmen grupperats på en mer övergripande nivå. Analysen omfattar även jämförelser mellan nybörjarprogram (Nyb) och påbyggnadsprogram (Påb) samt, i vissa fall, en könsuppdelad analys. Sammanställda resultat, inklusive fritextsvar, per program finns tillgängliga för respektive programansvarig.

Undersökningen har genomförts av Mats Lindh vid utbildningsstöd i samarbete med Johannes Sandén vid högskolekansliet, som även har författat denna rapport.

Genomförande & svarsfrekvens

Enkäten skickades till berörda personer både via brev och e-post, med påminnelser via e-post och SMS. Det första utskicket gjordes i december 2025 och den sista påminnelsen skickades i februari 2026. Totalt skickades enkäten till 1 456 personer, varav 500 besvarade den i sin helhet, vilket motsvarar en svarsfrekvens på 34 %. Vid föregående undersökning var svarsfrekvensen något lägre (33 %).

Svarsfrekvensen för nybörjarprogram (34 %) var lika som på påbyggnadsprogram (34 %). Vid tidigare enkäter har nybörjarprogram haft en högre svarsfrekvens.

Svarsfrekvensen varierar mellan programområden, där den högsta återfinns inom Naturvetenskap, Humaniora samt Lärare, medan den lägsta noterades inom Teknik, Vård och Ingenjör. För en översikt av svarsfrekvensen över tid samt antalet svar per program och programområde, se bilaga 2.

Könsfördelning

Respondentgruppen består av 67 procent kvinnor och 32 procent män, medan en procent har valt att inte besvara frågan.

Bostadsort före och efter utbildningen

Diagram 1 och 2 visar var respondenterna bodde före utbildningen och var de bor i dag. Andelen som bor i Halmstad kommun har ökat något efter utbildningen, från 21 % till 26 %. Samtidigt har andelen som bor i övriga Halland minskat från 20 % till 15 %. Sammantaget är dock andelen som bor i Halland ungefär oförändrad.

Den största gruppen bor både före och efter utbildningen i övriga Sverige (utanför Halland), och denna andel har ökat något från 53 % till 56 %. Andelen som bor utanför Sverige har däremot minskat, från 6 % före utbildningen till 3 % efter.

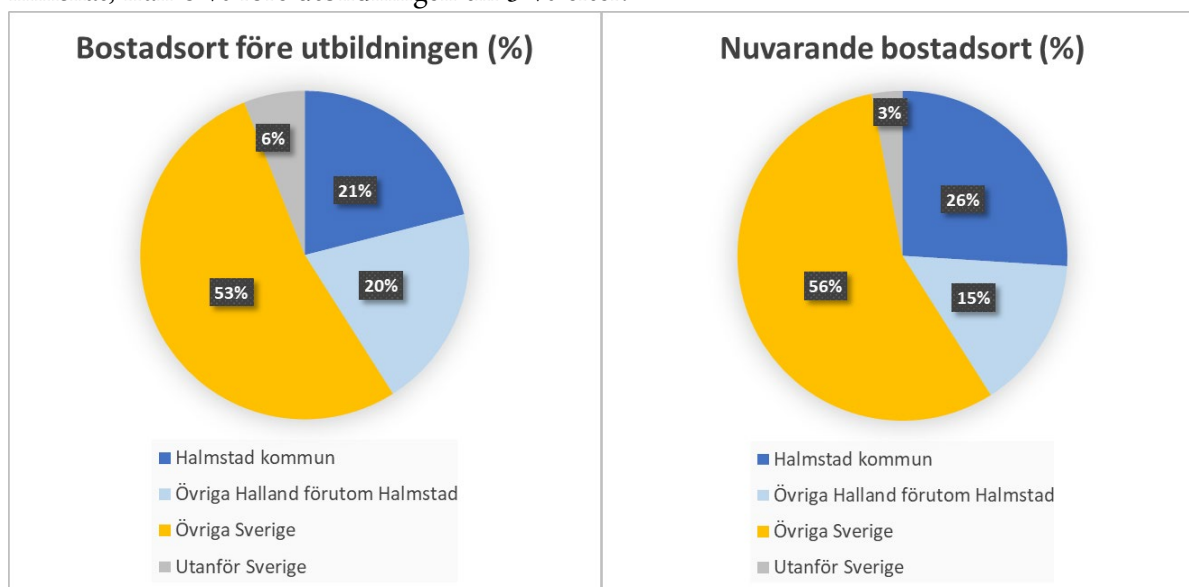


Diagram 1 Bostadsort före utbildningen

Diagram 2 Bostadsort efter utbildningen

Ytterligare ett sätt att få fram uppgift om rörlighet bland alumnerna är att sortera resultatet på följande sätt som här kallas "Geografisk rörlighet":

"Inom Halland" innebär att man bodde i Halland före utbildningen och att man bor i Halland även efter utbildningen.

"Till Halland" innebär att man har "invandrat" till Halland.

"Från Halland" innebär att man har "utvandrat" från Halland.

"Utom Halland" innebär att man endast under utbildningstiden har bott i Halland eller inte alls bott i Halland under studietiden.

Den geografiska rörligheten visas i tabell 1.

Geografisk rörlighet	Andel
Inom Halland	31%
Till Halland	9%
Från Halland	9%
Utom Halland	50%

Tabell 1 Geografisk rörlighet

31 procent av respondenterna uppger att de var bosatta i Halland både före och efter utbildningen. Hälften bodde utanför Halland såväl före som efter utbildningen. Andelen som har flyttat till Halland efter utbildningen är lika stor som andelen som har flyttat från Halland.

Tabell 2 visar förändringar i den geografiska rörligheten med Halland som utgångspunkt från 2015 och framåt.¹ Sammantaget är variationerna över tid relativt små, även om vissa enskilda år avviker något.

För nybörjarprogram ligger andelen som både före och efter utbildningen är bosatta inom Halland kring en tredjedel under större delen av perioden. År 2023 uppgår andelen till 33 procent, vilket ligger nära periodens genomsnitt. Andelen som flyttar till Halland efter utbildningen varierar mellan 7 och 12 procent och uppgår 2023 till 9 procent. Andelen som flyttar från Halland ligger på liknande nivåer och uppgår 2023 till 10 procent. Sammantaget innebär detta att nettoförändringen i relation till Halland är liten över tid avseende nybörjarprogram. Den största gruppen är genomgående de som bor utanför Halland både före och efter utbildningen bland de som gått ett nybörjarprogram. Denna andel ligger oftast runt hälften av respondenterna och uppgår 2023 till 47 procent, vilket ligger nära periodens genomsnitt.

För påbyggnadsprogram är variationerna något större mellan åren. År 2023 är andelen som bor inom Halland både före och efter utbildningen lägre än tidigare år (21 procent), medan andelen som bor utanför Halland både före och efter uppgår till 67 procent. Samtidigt är andelen som flyttar till Halland relativt stabil över tid och uppgår 2023 till 10 procent, medan andelen som flyttar från Halland är låg (2 procent).

Den geografiska rörligheten – över tid															
År för avslutad utbildning	2015	2016	2017	2018 Nyb	2018 Påb	2019 Nyb	2019 Påb	2020 Nyb	2020 Påb	2021 Nyb	2021 Påb	2022 Nyb	2022 Påb	2023 Nyb	2023 Påb
Inom Halland	34%	34%	36%	31%	31%	30%	24%	34%	25%	38%	31%	34%	31%	33%	21%
Till Halland	10%	12%	11%	9%	6%	11%	6%	11%	5%	9%	7%	7%	4%	9%	10%
Från Halland	10%	9%	8%	10%	9%	7%	4%	10%	3%	8%	4%	7%	4%	10%	2%
Utom Halland	45%	45%	45%	50%	53%	53%	65%	45%	67%	46%	58%	51%	62%	47%	67%

Tabell 2, Geografisk rörlighet över tid

¹ Observera att jämförelse över tid innehåller enbart information om studenter på nybörjarprogram (se Nyb i tabellen) från tidigare år fram till år 2018 då tidigare enkätundersökningar inte riktade sig till studenter på påbyggnadsprogram (se Påb i tabellen).

Upplever alumner att de fått arbete i linje med sin utbildning?

Diagram 3 presenterar resultatet på frågan ”Tycker du att ditt arbete är i linje med din utbildning?”

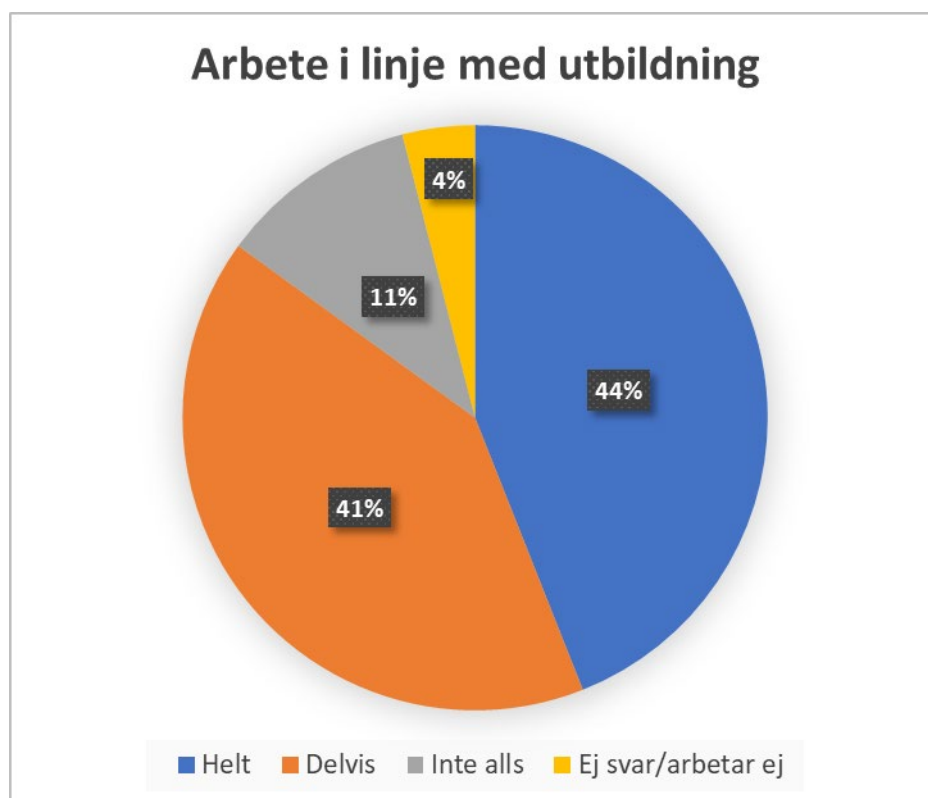


Diagram 3 Arbete i linje med utbildning

85 procent anser sig ha ett arbete som är helt eller delvis i linje med den utbildning som man genomfört. Fyra procent har angett ”Ej svar/arbetar ej”. Elva procent har svarat att de inte alls har ett arbete i linje med sin utbildning.

Tabell 3 visar hur andelen alumner som uppger att de har ett arbete helt eller delvis i linje med sin utbildning har utvecklats över tid, från 2015 och framåt. Sett över hela perioden ligger genomsnittet på cirka 88 procent, vilket är något högre än årets resultat.

Variationerna över tid är generellt små. För alumner från nybörjarprogram ligger andelen som arbetar helt eller delvis i linje med utbildningen genomgående högt och uppgår 2023 till 86 procent. För alumner från påbyggnadsprogram uppgår motsvarande andel 2023 till 80 procent. Resultaten för påbyggnadsprogram varierar något mer mellan åren, vilket kan bero på att respondentgruppen är relativt liten och att enskilda svar därför får större genomslag. Över hela perioden uppger en något högre andel alumner från nybörjarprogram än från påbyggnadsprogram att deras arbete är i linje med utbildningen.

Arbete i linje med utbildningen – över tid															
År för avslutad utbildning	2015	2016	2017	2018	2018	2019	2019	2020	2020	2021	2021	2022	2022	2023	2023
				Nyb	Påb	Nyb	Påb	Nyb	Påb	Nyb	Påb	Nyb	Påb	Nyb	Påb
Helt eller delvis	88%	89%	88%	85%	90%	90%	80%	93%	92%	87%	84%	88%	83%	86%	80%
Inte alls	8%	9%	9%	12%	6%	8%	18%	6%	3%	9%	13%	10%	13%	10%	15%

Tabell 3, Arbete i linje med utbildningen över tid

Arbete i linje med utbildning	Helt	Delvis	Inte alls	Ej svar/ arbetar ej
Totalt HH	44%	41%	11%	4%
Ekonomi	40%	50%	7%	3%
Humaniora	27%	27%	18%	27%
Ingenjör	43%	41%	13%	4%
Informatik	31%	31%	21%	17%
Lärare	61%	30%	9%	0%
Naturvetenskap & miljö	12%	56%	22%	9%
Samhälls- beteendevetenskap	41%	47%	11%	2%
Teknik	29%	53%	11%	8%
Vård	66%	29%	5%	0%

Tabell 4, Arbete i linje med utbildning, per programområde

Tabell 4 visar resultat på frågan ”Tycker du att ditt arbete är i linje med din utbildning?” fördelat på programområde. Det programområde där högst andel respondenter uppger att de helt och hållet har ett arbete i linje med sin utbildning är Vård (66 %), följt av Lärare (61 %). Inom programområdena Vård, Lärare och Ekonomi uppger över 90 % av respondenterna att deras arbete helt eller delvis är i linje med deras utbildning vid Högskolan. De högsta andelarna som svarat ”Inte alls” återfinns inom Naturvetenskap & miljö (22 %) och Informatik (21 %). Dessa områden utmärker sig också genom en relativt låg andel som uppger att arbetet helt ligger i linje med utbildningen.

Tabell 5 visar motsvarande resultat över tid, på en mer aggregerad nivå. Andelarna avser respondenter som svarat ”Helt” eller ”Delvis”. Resultaten varierar mellan programområden och över tid, men vissa mönster framträder. Inom Vård och Lärare är andelarna genomgående höga och relativt stabila över hela perioden. Övriga områden uppvisar större variation. Ett tydligt exempel är Ingenjör/Teknik, där andelen som uppger att arbetet är i linje med utbildningen i genomsnitt ligger omkring 89 % under perioden 2017–2022, men minskar till 83 % år 2023. En liknande nedgång kan även noteras för det totala resultatet för Högskolan och flera andra områden mellan 2020 och 2023. Sammantaget tyder resultaten på en generellt hög etablering i arbete i linje med utbildningen, men med vissa variationer mellan utbildningsområden och en svag nedåtgående tendens i de senaste undersökningarna.

Arbete i linje med utbildning	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Totalt HH	88%	86%	89%	93%	87%	87%	85%
Ekonomi	93%	91%	84%	89%	87%	81%	90%
Ingenjör/Teknik	88%	87%	89%	94%	88%	88%	83%
Lärare	100%	95%	100%	96%	92%	92%	91%
Vård	94%	96%	97%	95%	96%	95%	95%
Övrig utb	79%	75%	85%	90%	78%	82%	77%

Tabell 5, Arbete i linje med utbildning, andel som angett helt eller delvis över tid, grupperade utbildningar

Vilket omdöme ger alumnerna på utbildningen?

Alumnerna har i enkäten haft möjlighet att ge ett samlat omdöme om sin genomförda utbildning genom att besvara frågan ”Tycker du att den utbildning du fick på Högskolan var?”. Resultatet presenteras i diagram 4. Majoriteten av respondenterna ger ett positivt omdöme om utbildningen. Totalt uppger 86 % att utbildningen varit mycket bra (19 %), bra (42 %) eller ganska bra (25 %). En mindre andel, 6 %, anger det neutrala alternativet ”varken bra eller dålig”, medan 7 % ger ett negativt omdöme (ganska dålig, dålig eller mycket dålig). Vid en jämförelse mellan kvinnliga och manliga respondenter framgår inga större skillnader i hur utbildningen bedöms.

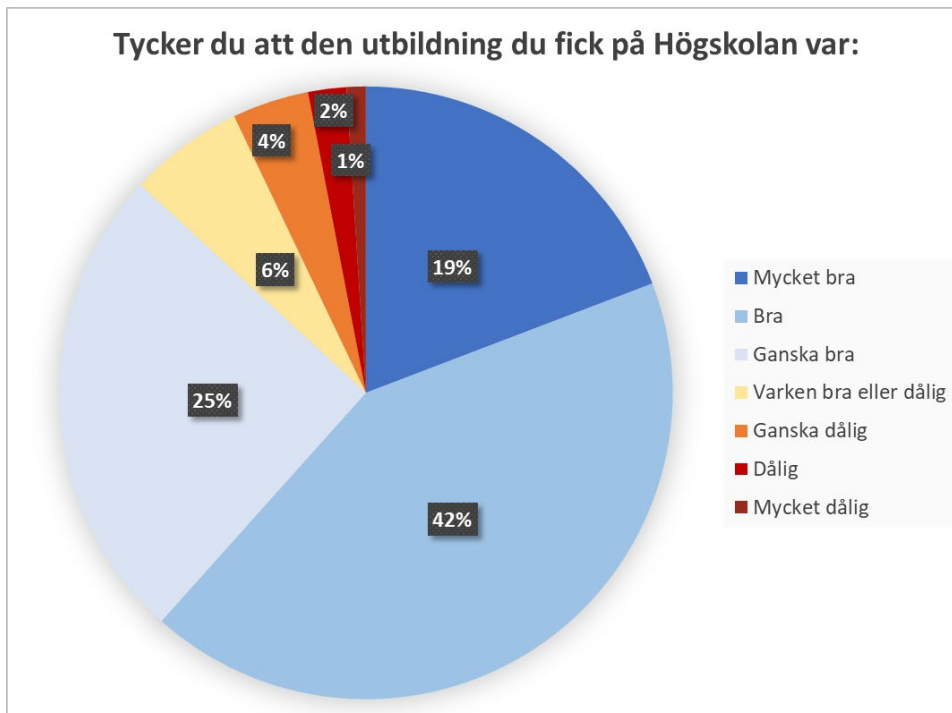


Diagram 4, Omdöme om utbildningen

Sett över tid, från 2009 till 2023, är bilden av hur alumnerna värderar sin utbildning över lag stabil och genomgående positiv:

- Andelen som ger ett positivt samlat omdöme (mycket bra, bra eller ganska bra) ligger genomgående på en hög nivå, vanligtvis mellan cirka 84 och 91 %. För 2023 uppgår andelen till 86 %, vilket ligger i linje med tidigare år.
- Andelen negativa omdömen (ganska dålig, dålig eller mycket dålig) är låg och stabil över tid, vanligtvis mellan 4 och 7 %, utan någon tydlig trend.
- Variationerna i det samlade resultatet hänger främst samman med förskjutningar mellan svarsalternativen ”bra” och ”ganska bra”, snarare än förändringar i andelen negativa omdömen.
- Sammantaget visar resultaten en stabil och över tid konsekvent positiv värdering av utbildningen, utan några större förändringar mellan åren.

Omdöme	Varken						
	Mycket bra	Bra	Ganska bra	bra eller dålig	Ganska dålig	Dålig	Mycket dålig
Totalt HH	19%	42%	25%	6%	4%	2%	1%
Ekonomi	13%	41%	30%	8%	6%	2%	0%
Humaniora	18%	36%	18%	18%	0%	9%	0%
Ingenjör	22%	44%	30%	0%	0%	2%	2%
Informatik	24%	38%	21%	7%	7%	3%	0%
Lärare	18%	48%	23%	6%	2%	1%	2%
Naturvetenskap & miljö	12%	38%	34%	9%	3%	3%	0%
Samhälls- beteendevetenskap	27%	38%	25%	4%	4%	2%	1%
Teknik	16%	50%	13%	13%	3%	0%	5%
Vård	18%	36%	18%	18%	0%	9%	0%

Tabell 6, Omdöme från alumner, per programområde

Tabell 6 visar hur alumnerns omdömen om utbildningen fördelar sig per programområde. Samtliga programområden uppvisar en övervägande positiv bild, där majoriteten anger att utbildningen varit mycket bra, bra eller ganska bra. Andelen som anger de två mest positiva omdömena ("Mycket bra" och "Bra") är högst inom Teknik, Lärare, Samhälls- och beteendevetenskap samt Ingenjör (mellan 64–67 %), medan Naturvetenskap och miljö, Ekonomi och Humaniora ligger något lägre (mellan 50-55%). Andelen som svarar "Mycket bra" är högst inom Samhälls- och beteendevetenskap, Informatik och Ingenjör, medan Naturvetenskap & miljö och Ekonomi har lägre andelar. Sammantaget visar resultaten en genomgående positiv värdering av utbildningen, med vissa variationer i hur starkt positivt den bedöms mellan programområden.

Ökning av andelen som har haft utlandsvistelse inom utbildningen

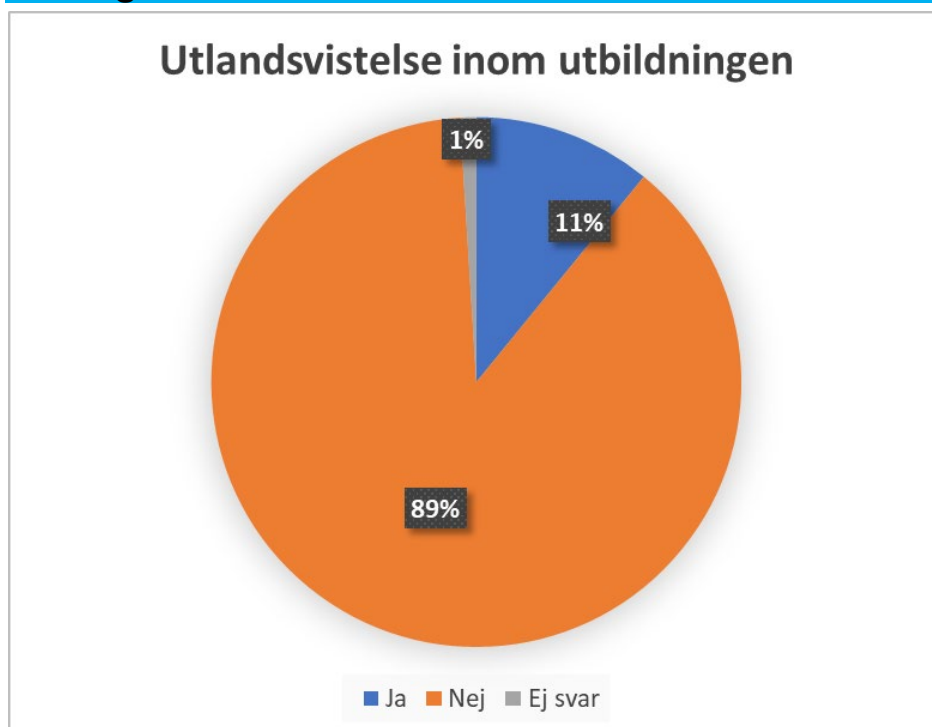


Diagram 5, Utlandsvistelse inom ramen för utbildningen

Diagram 5 visar andelen respondenter som studerade eller genomförde praktik utomlands under sin utbildning. I årets enkät uppger 11 % att de haft en utlandsvistelse, vilket är en tydlig ökning jämfört med föregående år (4 %).

De som svarade ja på denna fråga fick även ange om vistelsen haft betydelse för deras val av arbete eller för arbetet i sig. Av dessa uppger 47 % att vistelsen haft betydelse i något avseende.

Sett över tid ligger årets resultat i nivå med de grupper som avslutade sin utbildning före Covid-19-pandemin, då andelen med utlandsvistelse generellt låg omkring 12–16 %. De lägre nivåerna under de närmast föregående åren kan därmed sannolikt kopplas till pandemins påverkan på studentmobiliteten.

Hur många har startat företag under eller efter studietiden?

Enkäten inkluderar även frågan ”Har du under eller efter studietiden startat företag?”. I årets undersökning svarade 6 % ja, vilket är samma andel som vid föregående undersökning. Nästan samtliga som uppgav att de startat företag besvarade även följdfrågan om verksamhetens inriktning.

Svarens innehåll visar på en stor bredd av verksamheter, med en viss tyngdpunkt inom olika former av konsultverksamhet samt inom hälsa, träning och event.

28 procent har studerat vidare efter avslutad utbildning

I slutet av enkäten har respondenterna fått frågan om de läst på högskola/universitet efter år 2023, det vill säga efter genomförd utbildning.

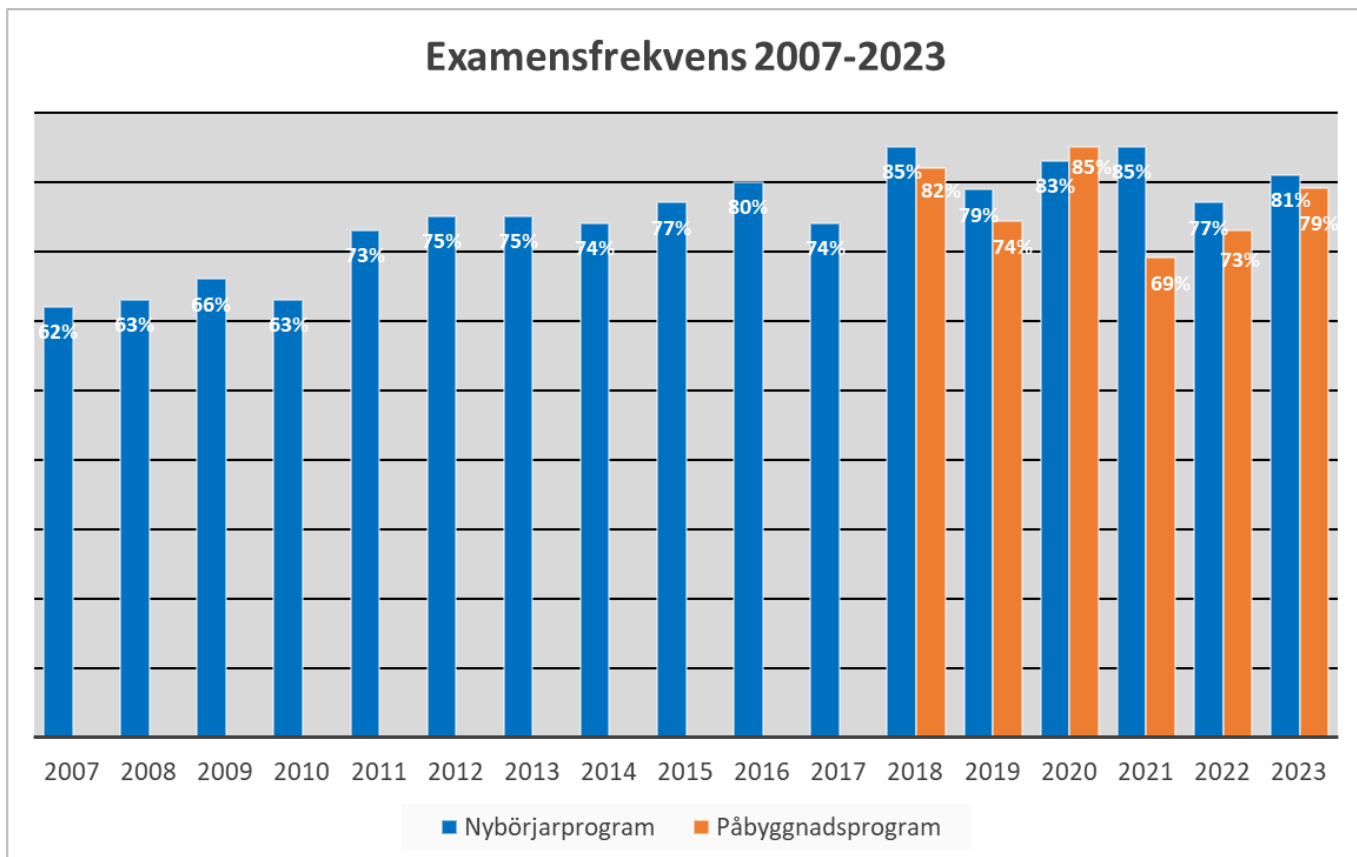
I årets undersökning svarade 28 % av respondenterna att de har studerat vidare efter 2023 (samma andel som vid förra årets enkät). Över tid (sett till de tio senaste åren) har andelen som uppgett att de studerat vidare varierat mellan 24 % och 35 %. Nästan alla som svarade ja, valde att svara på följdfrågan vad och var de har studerat. Fritextsvaren visar att studier efter avslutad utbildning vid Högskolan huvudsakligen har bedrivits vid svenska lärosäten. Högskolan i Halmstad är det lärosäte som nämns oftast, följt av bland annat Göteborgs universitet (inklusive Handelshögskolan), Linnéuniversitetet, Lunds universitet och Malmö universitet. Därutöver förekommer ett flertal andra lärosäten, vilket indikerar en relativt stor spridning i val av fortsatt utbildning.

Några summerande punkter om resultatet från alumnenkäten 2026

- Årets undersökning är den 38:e i ordningen och avser studenter som var registrerade på programmets sista termin under 2023. Enkäten skickades till 1 456 personer och besvarades av 500, vilket motsvarar en svarsfrekvens på 34 %, något högre än föregående år (33 %).
- Svarsfrekvensen varierar mellan programområden, där den är högst inom Naturvetenskap, Humaniora och Lärare, och lägst inom Teknik, Vård och Ingenjör.
- Den geografiska rörligheten för Högskolans alumner är över tid relativt stabil. Drygt tre av tio alumner var bosatta i Halland både före och efter utbildningen (31 %), medan hälften bodde utanför Halland både före och efter. Andelen som flyttat till respektive från Halland är lika stor (9 %).
- 85 % av alumnerna uppger att de har ett arbete som helt eller delvis är i linje med deras utbildning, vilket är något lägre än genomsnittet över tid (cirka 88 %). Andelen är fortsatt hög inom framför allt Vård och Lärare, medan variationerna är större inom övriga områden.
- 86 % av alumnerna ger ett positivt samlat omdöme om utbildningen (mycket bra, bra eller ganska bra), vilket ligger i nivå med tidigare år. Andelen negativa omdömen är fortsatt låg (7 %) och resultaten är över tid stabila.
- 11 % av alumnerna uppger att de haft en utlandsvistelse inom ramen för utbildningen, vilket är en ökning jämfört med föregående år (4 %). Nivån ligger i linje med åren före Covid-19-pandemin. Av dessa uppger 47 % att utlandsvistelsen haft betydelse för deras arbete eller val av arbete.
- 6 % av alumnerna har startat eget företag under eller efter studietiden, vilket är oförändrat jämfört med föregående år. Verksamheterna visar en stor bredd.
- 28 % av alumnerna har studerat vidare efter avslutad utbildning, vilket är samma andel som föregående år och i linje med variationen över tid. Studierna bedrivs främst vid svenska lärosäten, där Högskolan i Halmstad nämns oftast, följt av bland annat Göteborgs universitet, Linnéuniversitetet, Lunds universitet och Malmö universitet.

Bilaga I, Examensfrekvens

I diagrammet nedan framgår uppgifter om examensfrekvens.² Examensfrekvens innebär i detta fall hur stor andel av studenterna som var registrerade på sista terminen som också tagit ut examen. För de som slutade sin utbildning 2023 är examensfrekvensen 81 % för nybörjarprogram, för påbyggnadsprogram är examensfrekvensen 79 %. Över tid har examensfrekvensen ökat på nybörjarprogram. Examensfrekvensen för påbyggnadsprogram fluktuerar en del över tid.



Diagram, examensfrekvens 2007-2023

² Examensfrekvens sammanställs utifrån statistiska uppgifter, d.v.s. inte utifrån hur många som svarat på denna enkät. Uppgifter från 2007-2017 finns examensfrekvens enbart för nybörjarprogram

Bilaga 2, Svarsfrekvens

Nedanstående program har ingått i 2025/2026 års undersökning (studenter som gått sin sista termin 2023). Listan nedan visar hur många som var registrerade på sista terminen i utbildningen, hur många som tog examen, hur många som har svarat på enkäten samt svarsfrekvens.

PROGRAM - INGENJÖR	Reg.	Examen	Svar	Svarsfrekvens
Byggingenjör	47	29	10	21%
Civilingenjör i datateknik	22	13	8	36%
Civilingenjör i intelligenta system	13	8	7	54%
Dataingenjör	30	14	9	30%
Elektroingenjör	2	0	0	0%
Mekatronikingenjör	13	9	3	23%
Ingenjör i hållbar energi	4	2	3	75%
Utvecklingsingenjör	37	23	14	38%
Samtliga Ingenjör	168	98	54	32%

PROGRAM - VÅRD	Reg.	Examen	Svar	Svarsfrekvens
Sjuksköterskeprogrammet - Halmstad	88	85	26	30%
Sjuksköterskeprogrammet - Varberg	82	81	25	30%
Specialistsjuksköterskeutbildning med inriktning distriktssköterska	20	20	8	40%
Samtliga Vård	190	186	59	31%

PROGRAM - SAMHÄLLS- OCH BETEENDEVETENSKAP	Reg.	Examen	Svar	Svarsfrekvens
Hälsopedagogiskt program	39	27	8	21%
Magisterprogram i nordisk välfärd	16	11	6	38%
Masterprogram i hälsa och livsstil	14	8	6	43%
Medie- och kommunikationsvetenskap - inriktning hälsa	30	28	14	47%
Organisering och ledning - Arbetsvetenskap	36	27	14	39%
Professionell idrottskarriär och arbetsliv	7	3	2	29%
Psykologi - inriktning idrott och motion	47	36	16	34%
Samhällsförändring och social hållbarhet	36	33	10	28%
Socionomprogrammet	47	44	16	34%
Statsvetenskap - samhällsanalys och kommunikation	26	16	9	35%
Samtliga Samhälls- och beteendevetenskap	298	233	101	34%

PROGRAM - HUMANIORA & SPRÅK	Reg.	Examen	Svar	Svarsfrekvens
Kultur och samhällsutveckling	17	14	7	41%
Språk, textbearbetning och digital kommunikation	10	6	4	40%
Samtliga Humaniora & språk	27	20	11	41%

PROGRAM - TEKNIK	Reg.	Examen	Svar	Svarsfrekvens
IT-forensik och informationssäkerhet	45	34	16	36%
Magisterprogram i elektronikdesign	7	3	1	14%
Magisterprogram i maskinteknik	23	22	2	9%
Magisterprogram i nätverksforensik	19	16	5	26%
Masterprogram i industriell organisation och innovation	14	10	4	29%
Masterprogram i energismart innovation i byggd miljö	15	9	2	13%
Masterprogram i inbyggda och intelligenta system	18	11	7	39%
Masterprogram i informationsteknologi	5	1	1	20%
Samtliga Teknik	146	106	38	26%

PROGRAM - LÄRARUTBILDNING	Reg.	Examen	Svar	Svarsfrekvens
Förskolläraryt utbildning	94	91	34	36%
Grundläraryt utbildning (åk F-3)	54	50	20	37%
Grundläraryt utbildning (åk 4-6)	26	26	4	15%
Kompletterande pedagogisk utbildning (KPU) - ämneslärare gymnasieskolan	12	11	8	67%
Kompletterande pedagogisk utbildning (KPU) - ämneslärare åk 7-9	28	25	18	64%
Ämneslärare i gymnasieskolan - svenska och engelska	12	10	6	50%
Samtliga Läraryt utbildning	226	213	90	40%

PROGRAM - EKONOMI	Reg.	Examen	Svar	Svarsfrekvens
Bygg- och fastighetsekonometriprogrammet	45	29	21	47%
Civilekonometriprogrammet	76	64	30	39%
Ekonometriprogrammet	49	43	11	22%
Internationella marknadsföringsprogrammet	51	43	15	29%
Magisterprogrammet revisor och bank	8	7	1	12%
Masterprogram i strategiskt entreprenörskap för internationell tillväxt	23	22	8	35%
Samtliga Ekonomi	252	208	86	34%

PROGRAM - NATURVETENSKAP	Reg.	Examen	Svar	Svarsfrekvens
Biomedicin - inriktning träningsfysiologi	18	16	10	56%
Magister i träningens biomedicin	5	4	1	20%
Miljö, innovation och hållbarhet	21	18	9	43%
Naturvård och artmångfald	30	24	12	40%
Samtliga Naturvetenskap	74	62	32	43%

PROGRAM - INFORMATIK	Reg.	Examen	Svar	Svarsfrekvens
Affärssystemprogrammet	24	15	8	33%
Digital design och innovation	33	25	15	45%
Masterprogram i digital tjänsteinnovation	18	13	6	33%
Samtliga Informatik	75	53	29	39%

Totalt alumnenkäten 2026	Reg.	Examen	Svar	Svarsfrekvens
Samtliga program	1456	1179	500	34%

Svarsfrekvens över tid
Slutat utbildning 2023, antal svar 500, svarsfrekvens 34 %
Slutat utbildning 2022, antal svar 494, svarsfrekvens 33 %
Slutat utbildning 2021, antal svar 397, svarsfrekvens 31 %
Slutat utbildning 2020, antal svar 441, svarsfrekvens 36 %
Slutat utbildning 2019, antal svar 352, svarsfrekvens 29 %
Slutat utbildning 2018, antal svar 424, svarsfrekvens 36 %
Slutat utbildning 2017, antal svar 383, svarsfrekvens 37 %
Slutat utbildning 2016, antal svar 436, svarsfrekvens 48 %
Slutat utbildning 2015, antal svar 473, svarsfrekvens 46 %
Slutat utbildning 2014, antal svar 488, svarsfrekvens 52 %
Slutat utbildning 2013, antal svar 479, svarsfrekvens 51 %
Slutat utbildning 2012, antal svar 557, svarsfrekvens 55 %
Slutat utbildning 2011, antal svar 475, svarsfrekvens 57 %
Slutat utbildning 2010, antal svar 491, svarsfrekvens 61 %
Slutat utbildning 2009, antal svar 502, svarsfrekvens 61 %
Slutat utbildning 2008, antal svar 508, svarsfrekvens 65 %
Slutat utbildning 2007, antal svar 525, svarsfrekvens 64 %
Slutat utbildning 2006, antal svar 549, svarsfrekvens 69 %
Slutat utbildning 2005, antal svar 592, svarsfrekvens 71 %
Slutat utbildning 2004, antal svar 677, svarsfrekvens 74 %
Slutat utbildning 2003, antal svar 667, svarsfrekvens 74 %
Slutat utbildning 2002, antal svar 621, svarsfrekvens 79 %
Slutat utbildning 2001, antal svar 584, svarsfrekvens 80 %
Slutat utbildning 2000, antal svar 394, svarsfrekvens 80 %
Slutat utbildning 1999, antal svar 412, svarsfrekvens 76 %
Slutat utbildning 1998, antal svar 387, svarsfrekvens 81 %
Slutat utbildning 1997, antal svar 430, svarsfrekvens 80 %
Slutat utbildning 1996, antal svar 310, svarsfrekvens 82 %
Slutat utbildning 1995, antal svar 143, svarsfrekvens 87 %
Slutat utbildning 1994, antal svar 400, svarsfrekvens 87 %
Slutat utbildning 1993, antal svar 375, svarsfrekvens 86 %
Slutat utbildning 1992, antal svar 284, svarsfrekvens 84 %